



# ਰਾਜ ਵਿਦਿਅਕ ਖੋਜ ਅਤੇ ਸਿਖਲਾਈ ਪ੍ਰੀਸ਼ਦ ਪੰਜਾਬ

ਪੀ.ਐਸ.ਈ.ਬੀ. ਕੰਪਲੈਕਸ, ਵਿੱਦਿਆ ਭਵਨ, ਬਲਾਕ-ਈ, ਛੇਵੀਂ ਮੰਜਿਲ, ਫੇਜ਼-8, ਮੋਹਾਲੀ,

ਈਮੇਲ: [directorscert@punjabeducation.gov.in](mailto:directorscert@punjabeducation.gov.in), ਫੋਨ ਨੰ: 0172-2212221

ਵੱਲ

ਸਮੂਹ ਜ਼ਿਲ੍ਹਾ ਸਿੱਖਿਆ ਅਫ਼ਸਰ (ਸੈ.ਸਿੱ)

ਸਮੂਹ ਸਕੂਲ ਮੁਖੀ (ਵੈੱਬਸਾਈਟ ਰਾਹੀਂ)

ਪੰਜਾਬ।

ਮੀਮੋ ਨੰ: e-176498 /SCERT/Academics/2025/89427

ਮਿਤੀ: ਐਸ.ਏ.ਐਸ. ਨਗਰ, 01.04.2025

ਵਿਸ਼ਾ: ਸੈਸ਼ਨ 2025-26 ਲਈ 6ਵੀਂ ਤੋਂ 10ਵੀਂ ਜਮਾਤਾਂ ਦੀ ਅੰਗ੍ਰੇਜ਼ੀ, ਪੰਜਾਬੀ, ਹਿੰਦੀ, ਗਣਿਤ, ਸਾਇੰਸ ਅਤੇ ਸਮਾਜਿਕ ਸਿੱਖਿਆ ਵਿਸ਼ਿਆਂ ਦੀ Bimonthly Syllabus Distribution ਸੰਬੰਧੀ।

- 1.0. ਉਪਰੋਕਤ ਵਿਸ਼ੇ ਵੱਲ ਧਿਆਨ ਦੇਣ ਦੀ ਖੋਚਲ ਕੀਤੀ ਜਾਵੇ।
- 2.0. ਸੈਸ਼ਨ 2025-26 ਲਈ 6ਵੀਂ ਤੋਂ 10ਵੀਂ ਜਮਾਤਾਂ ਦੀ ਅੰਗ੍ਰੇਜ਼ੀ, ਪੰਜਾਬੀ, ਹਿੰਦੀ, ਗਣਿਤ, ਸਾਇੰਸ ਅਤੇ ਸਮਾਜਿਕ ਸਿੱਖਿਆ ਵਿਸ਼ਿਆਂ ਦੀ ਤਿਆਰ ਕੀਤੀ ਗਈ Bi-monthly Syllabus Distribution ਨਾਲ ਨੱਥੀ ਹੈ।
- 3.0. ਇਸ ਨੂੰ ਅਧਿਆਪਕ ਵਰਗ ਅਤੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਸਹੂਲਤ ਲਈ [www.ssapunjab.org](http://www.ssapunjab.org) ਦੀ website ਤੇ ਅਪਲੋਡ ਕੀਤਾ ਜਾ ਰਿਹਾ ਹੈ।

ਨੱਥੀ- 6ਵੀਂ ਤੋਂ 10ਵੀਂ ਜਮਾਤਾਂ ਦੀ ਅੰਗ੍ਰੇਜ਼ੀ, ਪੰਜਾਬੀ, ਹਿੰਦੀ, ਗਣਿਤ, ਸਾਇੰਸ ਅਤੇ ਸਮਾਜਿਕ ਸਿੱਖਿਆ ਵਿਸ਼ਿਆਂ ਦੀ Bimonthly Syllabus Distribution.

ਅਮਨਿੰਦਰ ਕੌਰ, ਪੀ.ਸੀ.ਐਸ.

ਡਾਇਰੈਕਟਰ ਐਸ.ਸੀ.ਈ.ਆਰ.ਟੀ.

ਪੰਜਾਬ।

ਪਿਠ ਅੰਕਣ ਨੰ: e-176498 /SCERT/Academics/2025/ਉਕਤ, ਮਿਤੀ: 01.04.2025

ਇਸ ਦਾ ਉਤਾਰਾ ਸਬੰਧਤਾਂ ਨੂੰ ਸੂਚਨਾ ਅਤੇ ਨੋਟ ਕਰਵਾਉਣ ਹਿੱਤ ਭੇਜਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ:-

1. DM (MIS Wing) ਨੂੰ ਵੈੱਬਸਾਈਟ ਤੇ ਅਪਲੋਡ ਕਰਨ ਹਿੱਤ

ਸਹਾਇਕ ਡਾਇਰੈਕਟਰ

ਐਸ. ਸੀ. ਈ. ਆਰ. ਟੀ, ਪੰਜਾਬ।

**Bi-Monthly Distribution of Syllabus for session 2025-26**  
**For classes VI to X**  
**Subject- Mathematics**

Class X	
Month	ਅਧਿਆਇ ਦਾ ਨਾਂ
April-May	ਵਾਸਤਵਿਕ ਸੰਖਿਆਵਾਂ, ਬਹੁਪਦ, ਦੋ ਚਲਾਂ ਵਾਲੇ ਰੇਖੀ ਸਮੀਕਰਣਾਂ ਦੇ ਜੋੜੇ, ਸੰਭਾਵਨਾ
July-August	ਅੰਕੜਾ ਵਿਗਿਆਨ, ਦੋ ਘਾਤੀ ਸਮੀਕਰਣ, ਅੰਕ ਗਣਿਤਕ ਲੜੀਆਂ, ਤ੍ਰਿਭੁਜ
September	ਦੁਹਰਾਈ ਅਤੇ ਟਰਮ ਪ੍ਰੀਖਿਆ
October - November	ਚੱਕਰ, ਨਿਰਦੇਸ਼ ਅੰਕ ਜਿਮਾਇਤੀ, ਤਿਕੋਣਮਿਤੀ ਬਾਰੇ ਜਾਣ ਪਹਿਚਾਣ, ਤਿਕੋਣਮਿਤੀ ਦੇ ਕੁਝ ਉਪਯੋਗ
December	ਚੱਕਰ ਨਾਲ ਸਬੰਧਤ ਖੇਤਰਫਲ, ਸਤ੍ਹਾ ਦਾ ਖੇਤਰਫਲ ਅਤੇ ਆਇਤਨ
January-February	ਦੁਹਰਾਈ, ਪ੍ਰੀ-ਬੋਰਡ ਪ੍ਰੀਖਿਆ
March	ਸਲਾਨਾ ਪ੍ਰੀਖਿਆ

Class IX	
Month	ਅਧਿਆਇ ਦਾ ਨਾਂ
April- May	ਸੰਖਿਆ ਪ੍ਰਣਾਲੀ, ਬਹੁਪਦ, ਨਿਰਦੇਸ਼ ਅੰਕ ਜਿਮਾਇਤੀ
July-August	ਯੁਕਲਿਡ ਜਿਮਾਇਤੀ ਦੀ ਜਾਣ-ਪਛਾਣ, ਰੇਖਾਵਾਂ ਅਤੇ ਕੋਣ, ਤ੍ਰਿਭੁਜ, ਹੀਰੋ ਦਾ ਸੂਤਰ
September	ਦੁਹਰਾਈ ਅਤੇ ਟਰਮ ਪ੍ਰੀਖਿਆ
October- November	ਦੋ ਚਲਾਂ ਵਾਲੇ ਰੇਖੀ ਸਮੀਕਰਣ, ਅੰਕੜਾ ਵਿਗਿਆਨ, ਸਤ੍ਹਾਈ ਖੇਤਰਫਲ ਅਤੇ ਆਇਤਨ, ਚਤੁਰਭੁਜ
December	ਚੱਕਰ
January-February	ਦੁਹਰਾਈ, ਪ੍ਰੀ-ਸਲਾਨਾ ਪ੍ਰੀਖਿਆ
March	ਸਲਾਨਾ ਪ੍ਰੀਖਿਆ

Class VIII	
Month	ਅਧਿਆਇ ਦਾ ਨਾਂ
April-May	ਮਿਸ਼ਨ ਸਮਰੱਥ ਤਹਿਤ ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ
July-August	ਪਰਿਮੇਯ ਸੰਖਿਆਵਾਂ, ਇੱਕ ਚਲ ਵਾਲੇ ਰੇਖੀ ਸਮੀਕਰਣ, ਚਤੁਰਭੁਜਾਂ ਨੂੰ ਸਮਝਣਾ, ਅੰਕੜਿਆਂ ਦਾ ਪ੍ਰਬੰਧਨ
September	ਗ੍ਰਾਫਾਂ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ, ਦੁਹਰਾਈ ਅਤੇ ਟਰਮ ਪ੍ਰੀਖਿਆ
October -November	ਵਰਗ ਅਤੇ ਵਰਗਮੂਲ, ਘਣ ਅਤੇ ਘਣਮੂਲ, ਘਾਤ ਅੰਕ ਅਤੇ ਘਾਤ, ਰਾਸ਼ੀਆਂ ਦੀ ਤੁਲਨਾ, ਸਿੱਧਾ ਅਤੇ ਉਲਟ ਸਮਾਨ ਅਨੁਪਾਤ
December	ਖੇਤਰਮਿਤੀ, ਬੀਜ ਗਣਿਤਕ ਵਿਅੰਜਕ ਅਤੇ ਤਤਸਮਕ
January- February	ਗੁਣਨਖੰਡੀਕਰਣ, ਦੁਹਰਾਈ, ਪ੍ਰੀ-ਬੋਰਡ ਪ੍ਰੀਖਿਆ
March	ਸਲਾਨਾ ਪ੍ਰੀਖਿਆ

Class VII	
Month	ਅਧਿਆਇ ਦਾ ਨਾਂ
April-May	ਮਿਸ਼ਨ ਸਮਰੱਥ ਤਹਿਤ ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ
July-August	ਸੰਪੂਰਨ ਸੰਖਿਆਵਾਂ, ਭਿੰਨਾਂ ਅਤੇ ਦਸ਼ਮਲਵ, ਅੰਕੜਿਆਂ ਦਾ ਪ੍ਰਬੰਧਨ, ਰਾਸ਼ੀਆਂ ਦੀ ਤੁਲਨਾ
September	ਸਰਲ ਸਮੀਕਰਣ, ਦੁਹਰਾਈ ਅਤੇ ਟਰਮ ਪ੍ਰੀਖਿਆ
October -November	ਰੇਖਾਵਾਂ ਅਤੇ ਕੋਣ, ਪਰਿਮੇਯ ਸੰਖਿਆਵਾਂ, ਤ੍ਰਿਭੁਜਾਂ, ਬੀਜਗਣਿਤਕ ਵਿਅੰਜਕ
December	ਪਰਿਮਾਪ ਅਤੇ ਖੇਤਰਫਲ, ਘਾਤ ਅੰਕ ਅਤੇ ਘਾਤ
January -February	ਠੋਸ ਅਕਾਰਾਂ ਦੀ ਕਲਪਨਾ, ਸਮਮਿਤੀ, ਦੁਹਰਾਈ, ਪ੍ਰੀ-ਸਲਾਨਾ ਪ੍ਰੀਖਿਆ
March	ਸਲਾਨਾ ਪ੍ਰੀਖਿਆ

Class VI	
Month	ਅਧਿਆਇ ਦਾ ਨਾਂ
April-May	ਮਿਸ਼ਨ ਸਮਰੱਥ ਤਹਿਤ ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ
July-August	ਮੁੱਢਲੀਆਂ ਕਿਰਿਆਵਾਂ ਦੀ ਦੁਹਰਾਈ, ਆਪਣੀਆਂ ਸੰਖਿਆਵਾਂ ਨੂੰ ਜਾਨਣਾ, ਪੂਰਨ ਸੰਖਿਆਵਾਂ, ਸੰਖਿਆਵਾਂ ਨਾਲ ਖੇਡਣਾ, ਭਿੰਨ
September	ਦਸ਼ਮਲਵ, ਦੁਹਰਾਈ ਅਤੇ ਟਰਮ ਪ੍ਰੀਖਿਆ
October -November	ਸੰਪੂਰਨ ਸੰਖਿਆਵਾਂ, ਮੁੱਢਲੀਆਂ ਰੇਖਾ ਗਣਿਤਕ ਧਾਰਨਾਵਾਂ, ਆਰੰਭਿਕ ਆਕਾਰਾਂ ਨੂੰ ਸਮਝਣਾ, ਅਨੁਪਾਤ ਅਤੇ ਸਮਾਨ ਅਨੁਪਾਤ
December	ਬੀਜ ਗਣਿਤ, ਅੰਕੜਿਆਂ ਦਾ ਪ੍ਰਬੰਧਨ
January- February	ਪਰਿਮਾਪ ਅਤੇ ਖੇਤਰਫਲ, ਦੁਹਰਾਈ, ਪ੍ਰੀ-ਸਲਾਨਾ ਪ੍ਰੀਖਿਆ
March	ਸਲਾਨਾ ਪ੍ਰੀਖਿਆ

## Science Bi-Monthly Syllabus: 2025-26

ਜਮਾਤ : ਛੇਵੀਂ		ਜਮਾਤ : ਸੱਤਵੀਂ	ਜਮਾਤ : ਅੱਠਵੀਂ
ਮਹੀਨਾ	ਪਾਠ ਦਾ ਨਾਂ	ਪਾਠ ਦਾ ਨਾਂ	ਪਾਠ ਦਾ ਨਾਂ
ਅਪ੍ਰੈਲ-ਮਈ	ਸਜੀਵ ਅਤੇ ਉਹਨਾਂ ਦਾ ਚੌਗਿਰਦਾ	ਪੌਦਿਆਂ ਵਿੱਚ ਪੋਸ਼ਣ	ਫ਼ਸਲ ਉਤਪਾਦਨ ਅਤੇ ਪ੍ਰਬੰਧਨ
	ਪੌਦਿਆਂ ਨੂੰ ਜਾਣੇ	ਜੰਤੂਆਂ ਵਿੱਚ ਪੋਸ਼ਣ	ਸੂਖਮਜੀਵ- ਦੇਸ਼ਤ ਅਤੇ ਦੁਸ਼ਮਣ
	ਭੋਜਨ ਦੇ ਤੱਤ	ਵਿਅਰਥ ਪਾਣੀ ਦੀ ਕਹਾਣੀ	ਪੌਦਿਆਂ ਅਤੇ ਜੰਤੂਆਂ ਦੀ ਸੁਰੱਖਿਆ
		ਜੰਗਲ: ਸਾਡੀ ਜੀਵਨ ਰੇਖਾ	ਪ੍ਰਕਾਸ਼
ਜੁਲਾਈ-ਅਗਸਤ	ਸਾਡੇ ਆਲੇ-ਦੁਆਲੇ ਹਵਾ	ਤਾਪ	ਰਗੜ
	ਵਸਤੂਆਂ ਦੇ ਸਮੂਹ ਬਣਾਉਣਾ	ਤੇਜ਼ਾਬ, ਖਾਰ ਅਤੇ ਲੂਣ	ਬਲ ਅਤੇ ਦਬਾਉ
		ਭੌਤਿਕ ਅਤੇ ਰਸਾਇਣਿਕ ਪਰਿਵਰਤਨ	ਧੁਨੀ
	ਪਦਾਰਥਾਂ ਦਾ ਨਿਖੇੜਨ		
ਸਤੰਬਰ	ਦੁਹਰਾਈ, ਟਰਮ ਪ੍ਰੀਖਿਆ	ਦੁਹਰਾਈ, ਟਰਮ ਪ੍ਰੀਖਿਆ	ਦੁਹਰਾਈ, ਟਰਮ ਪ੍ਰੀਖਿਆ
ਅਕਤੂਬਰ - ਨਵੰਬਰ	ਬਿਜਲੀ ਅਤੇ ਸਰਕਟ	ਪ੍ਰਕਾਸ਼	ਜਾਲਣ ਅਤੇ ਲਾਟ
	ਚੁੰਬਕਾਂ ਰਾਹੀਂ ਮਨੋਰੰਜਨ	ਬਿਜਲੀ ਧਾਰਾ ਅਤੇ ਇਸਦੇ ਪ੍ਰਭਾਵ	ਕੋਲਾ ਅਤੇ ਪੈਟ੍ਰੋਲੀਅਮ
	ਪ੍ਰਕਾਸ਼, ਪਰਛਾਵੇਂ ਅਤੇ ਪਰਿਵਰਤਨ	ਗਤੀ ਅਤੇ ਸਮਾਂ	ਬਿਜਲੀ ਧਾਰਾ ਦੇ ਰਸਾਇਣਿਕ ਪ੍ਰਭਾਵ
ਦਸੰਬਰ-ਜਨਵਰੀ	ਗਤੀ ਅਤੇ ਦੂਰੀਆਂ ਦਾ ਮਾਪਣ	ਸਜੀਵਾਂ ਵਿੱਚ ਸਾਹ ਕਿਰਿਆ	ਜੰਤੂਆਂ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਜਣਨ
		ਜੰਤੂਆਂ ਅਤੇ ਪੌਦਿਆਂ ਵਿੱਚ ਪਰਿਵਰਤਨ	ਕਿਸ਼ੋਰ ਅਵਸਥਾ ਵੱਲ
	ਸਰੀਰ ਵਿੱਚ ਗਤੀ	ਪੌਦਿਆਂ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਜਣਨ	ਕੁੱਝ ਕੁਦਰਤੀ ਘਟਨਾਵਾਂ
ਫਰਵਰੀ	ਦੁਹਰਾਈ, ਟਰਮ ਪ੍ਰੀਖਿਆ-2	ਦੁਹਰਾਈ, ਟਰਮ ਪ੍ਰੀਖਿਆ-2	ਦੁਹਰਾਈ, ਟਰਮ ਪ੍ਰੀਖਿਆ
ਮਾਰਚ	ਸਲਾਨਾ ਪ੍ਰੀਖਿਆ	ਸਲਾਨਾ ਪ੍ਰੀਖਿਆ	ਸਲਾਨਾ ਪ੍ਰੀਖਿਆ

	ਜਮਾਤ- ਨੈਵੀਂ	ਜਮਾਤ -ਦੱਸਵੀਂ
ਮਹੀਨਾ	ਪਾਠ ਦਾ ਨਾਂ	ਪਾਠ ਦਾ ਨਾਂ
ਅਪ੍ਰੈਲ-ਮਈ	ਸਾਡੇ ਆਲੇ-ਦੁਆਲੇ ਦੇ ਪਦਾਰਥ	ਜੈਵਿਕ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆਵਾਂ
	ਕੀ ਸਾਡੇ ਆਲੇ ਦੁਆਲੇ ਦੇ ਪਦਾਰਥ ਸੁੱਧ ਹਨ	ਕਾਬੂ ਅਤੇ ਤਾਲਮੇਲ
	ਖਾਧ ਪਦਾਰਥਾਂ ਦੇ ਸੰਸਾਧਨਾਂ ਵਿੱਚ ਸੁਧਾਰ	ਸਾਡਾ ਵਾਤਾਵਰਣ
ਜੁਲਾਈ- ਅਗਸਤ	ਜੀਵਨ ਦੀ ਮੁੱਢਲੀ ਇਕਾਈ	ਪ੍ਰਕਾਸ਼ ਪਰਾਵਰਤਨ ਅਤੇ ਅਪਵਰਤਨ
	ਟਿਸ਼ੂ	ਮਨੁੱਖੀ ਅੱਖ ਅਤੇ ਰੰਗ ਬਿਰੰਗਾ ਸੰਸਾਰ
	ਧੁਨੀ	ਜੀਵ ਪ੍ਰਜਣਨ ਕਿਵੇਂ ਕਰਦੇ ਹਨ?
		ਅਨੁਵੰਸ਼ਿਕਤਾ
ਸਤੰਬਰ	ਦੁਹਰਾਈ, ਟਰਮ ਪ੍ਰੀਖਿਆ-1	ਦੁਹਰਾਈ, ਟਰਮ ਪ੍ਰੀਖਿਆ
ਅਕਤੂਬਰ- ਨਵੰਬਰ	ਪਰਮਾਣੂ ਦੀ ਬਣਤਰ	ਰਸਾਇਣਿਕ ਕਿਰਿਆਵਾਂ ਅਤੇ ਸਮੀਕਰਣਾਂ
	ਪਰਮਾਣੂ ਅਤੇ ਅਣੂ	ਕਾਰਬਨ ਅਤੇ ਇਸਦੇ ਯੋਗਿਕ
	ਗਤੀ	ਧਾਤਾਂ ਅਤੇ ਅਧਾਤਾਂ
ਦਸੰਬਰ-ਜਨਵਰੀ	ਬਲ ਅਤੇ ਗਤੀ ਦੇ ਨਿਯਮ	ਤੇਜਾਬ, ਖਾਰ ਅਤੇ ਲੂਣ
	ਗੁਰੂਤਾ-ਆਕਰਸ਼ਣ	ਬਿਜਲੀ
	ਕੰਮ ਅਤੇ ਊਰਜਾ	ਬਿਜਲਈ ਧਾਰਾ ਦੇ ਚੁੰਬਕੀ ਪ੍ਰਭਾਵ
ਫਰਵਰੀ	ਦੁਹਰਾਈ, ਟਰਮ ਪ੍ਰੀਖਿਆ-2	ਦੁਹਰਾਈ, ਪ੍ਰੀ ਬੋਰਡ ਪ੍ਰੀਖਿਆ
ਮਾਰਚ	ਸਲਾਨਾ ਪ੍ਰੀਖਿਆ	ਸਲਾਨਾ ਪ੍ਰੀਖਿਆ

# BIMONTHLY SYLLABUS OF ENGLISH (2025-26)

## Class VI

**April-May: Mission Samrath**

### JULY-AUGUST

Text books	Lessons /Topics
My English Companion	<ul style="list-style-type: none"><li>• Lesson 1: The Farm house Cows</li><li>• Lesson 2: My Furry Friend (Poem1)</li><li>• Lesson 3: The Lake of the Moon</li><li>• Lesson 4 : The Giving Tree</li><li>• Lesson 5: How Beautiful is the Rain! (Poem 2)</li></ul> Translation: Sentences 1 to 24
Grammar & Vocabulary	<ul style="list-style-type: none"><li>•Noun(Common and Proper)</li><li>•Noun-Number, Gender</li><li>•Verbs (including Appendix II Page No. 124 ,125,126 &amp; 127)</li><li>•Animal Sounds</li><li>•Collective Nouns</li><li>•Pronouns (Personal, Demonstrative, Interrogative)</li><li>•Punctuation</li><li>•Phrasal Verbs</li><li>•Opposites</li></ul>
Writing	<ul style="list-style-type: none"><li>• Paragraphs-Cow, Buffalo</li><li>• Letter to your friend inviting him for the birthday party</li><li>• Letter to your uncle thanking him for the beautiful gift he has sent to you.</li></ul>
Comprehensions	<ul style="list-style-type: none"><li>• Unseen Comprehensions</li><li>• Unseen Picture/Poster for Comprehension</li><li>• Unseen Dialogue/Conversation for Comprehension</li><li>• <b>NOTE:</b> Including solved comprehensions of text book.</li></ul>
<b>September- Revision and Term I Exam</b>	
<b>October-November</b>	
Text books	Lessons /Topics
My English Companion	<ul style="list-style-type: none"><li>• Lesson 6: The Peacock and the Crow</li><li>• Lesson 7: Playing Kabaddi</li><li>• Lesson 8: I am Writing a Letter (Poem)</li><li>• Lesson 9: Kabuliwala</li></ul> Translation: Sentences 25 to 37
Grammar& Vocabulary	<ul style="list-style-type: none"><li>•Articles</li><li>•One-word substitution</li><li>•Use of 'like'</li><li>•Adverbs</li><li>•Adjectives-Degrees of Adjectives</li><li>•Conjunctions</li></ul>

Writing	<b>Paragraph Writing</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Picture Description</li> <li>• The Game I Love to Play, Kabaddi</li> </ul> Message Writing(one solved and one unsolved)
Comprehensions	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Unseen Comprehensions</li> <li>• Unseen Picture/Poster for Comprehension</li> <li>• Unseen Dialogue/Conversation for Comprehension</li> </ul> <b>NOTE:</b> Including solved comprehensions of text book.
<b>December-January</b>	
<b>Text books</b>	<b>Lessons /Topics</b>
My English Companion	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lesson 10: The Cracked Pot</li> <li>• Lesson 11: I am Happy With Who I Am (Poem)</li> <li>• Lesson 12 : Rosy's Meeting with Nessy</li> <li>• Lesson 13: A Forgotten Wish</li> </ul> Translation: Sentences 38 to 50
Grammar& Vocabulary	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Simple Present Tense</li> <li>• Words related to given words</li> <li>• Use of is, am , are</li> <li>• Simple Past Tense</li> <li>• Prepositions</li> <li>• Homophones</li> <li>• Antonyms</li> </ul>
Writing	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Paragraph-What I Like about Myself, My Friend</li> <li>• Slogan Writing</li> </ul> <b>Applications</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Application for Sick Leave</li> <li>• Application for Remission of Fine</li> <li>• Application for Full Fee Concession</li> </ul>
Comprehensions	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Unseen Comprehensions</li> <li>• Unseen Picture/Poster for Comprehension</li> <li>• Unseen Dialogue/Conversation for Comprehension</li> </ul> <b>NOTE:</b> Including solved comprehensions of textbook.
<b>February–Revision of Syllabus</b>	
<b>March–Final Examinations</b>	

# BIMONTHLY SYLLABUS OF ENGLISH (2025-26)

## Class VII

April-May: Mission Samrath	
JULY-AUGUST	
Text books	Lessons/Topics
My English Companion	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lesson 1: Rent for Water</li> <li>• Lesson 2: Trains (Poem 1)</li> <li>• Lesson3: Birbal's Khichdi</li> <li>• Lesson4: A Glass of Milk</li> <li>• Lesson5: The Hunter and the Deer (Poem2)</li> </ul> <p>Sentences for translation 1 to 24</p>
Grammar & Vocabulary	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prefixes and Suffixes</li> <li>• The Noun-Abstract Concrete and Collective</li> <li>• Conjunctions</li> <li>• Adverbs</li> <li>• Prepositions ( Beside, Besides, Between, Among)</li> <li>• Degrees of Adjectives</li> <li>• Determiners</li> </ul>
Writing	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Picture Description- A Scene of a Park</li> <li>• Paragraph-A Journey by Bus, A Visit to a Hill Station, A village/town/city</li> <li>• Application for fee concession</li> </ul> <p>Application to your Principal requesting him/her to grant you sick leave for three days</p>
Comprehensions	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Unseen Comprehensions</li> <li>• Unseen Picture/Poster for Comprehension</li> <li>• Unseen Dialogue/Conversation for Comprehension</li> </ul>
September -Revision and term 1 exams.	
October - November	
Text books	Lessons/Topics
My English Companion	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lesson 6: Mountaineers</li> <li>• Lesson 7: The Princess Who Never Smiled</li> <li>• Lesson 8: An Earthquake(Poem)</li> <li>• Lesson 9: A Treasure Hunt</li> </ul> <p>Sentences for translation 25 to 37</p>
Grammar & Vocabulary	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pronouns (Subject and Object)</li> <li>• Tenses (Present and Past Continuous)</li> <li>• Prepositions</li> <li>• Parts of Speech</li> </ul>
Writing	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Notice Writing</li> <li>• <b>Story Writing</b>-The Sun and the Wind</li> <li>• The Three Pigs and the wolf</li> <li>• <b>Paragraph</b> – How you saved yourself and your friend during an earthquake with the help of table and the picture.</li> <li>• <b>Message Writing</b>-Birthday message to your friend.</li> </ul>



Comprehensions	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Unseen Comprehensions</li> <li>• Unseen Picture/Poster for Comprehension</li> <li>• Unseen Dialogue/ Conversation for Comprehension</li> </ul>
<b>December-January</b>	
<b>Text books</b>	<b>Lessons/Topics</b>
My English Companion	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lesson 10: A Hole in the Fence</li> <li>• Lesson 11: There was a Naughty Boy(Poem)</li> <li>• Lesson12: Hachiko-The World's Most Loyal Dog</li> <li>• Lesson 13: A Gift For Sidak</li> </ul> <p>Sentences for translation 38 to 50</p>
Grammar& Vocabulary	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Antonyms</li> <li>• Alphabetical arrangement of words</li> <li>• Prefixes and suffixes</li> <li>• Adjectives and their Stronger Adjectives</li> <li>• Conjugation of Verbs (person, tense)</li> <li>• Interjections</li> <li>• Sentence and its Types</li> </ul>
Writing	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Notice Writing-Science Exhibition, Lost and Found.</li> <li>• Paragraph on Hachiko</li> <li>• Write a letter to your cousin telling her/him about the new pet you have adopted.</li> <li>• Letter Writing- Letter to your friend inviting him to attend the wedding party of your elder brother.</li> <li>• Letter to your cousin telling him/her how you helped a friend to overcome his habit of using bad language.</li> <li>• Picture Description-The Water Cycle</li> </ul>
Comprehensions	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Unseen Comprehensions</li> <li>• Unseen Picture/Poster for Comprehension</li> <li>• Unseen Dialogue/Conversation for Comprehension</li> </ul>
<b>February–Revision of Syllabus</b> <b>March–Final Examination</b>	

# BIMONTHLY SYLLABUS OF ENGLISH (2025-26)

## Class VIII

**April-May: Mission Samrath**

**JULY-AUGUST**

Text books	Lessons/Topics
My English Companion	<ul style="list-style-type: none"><li>• Lesson 1: Value of Money</li><li>• Lesson 2: The Earth Needs You (Poem 1)</li><li>• Lesson 3: The Aged Mother</li><li>• Lesson 4: Saint Ravidas</li><li>• Lesson 5: Don't Quit (Poem 2)</li><li>• Lesson 6: The Old Sage and the Brothers)</li></ul> Sentences for translation 1 to 40
Grammar & Vocabulary	<ul style="list-style-type: none"><li>• The Sentence</li><li>• One word substitution</li><li>• Parts of Speech(Revision)</li><li>• The Determiners</li><li>• Prefixes and suffixes</li><li>• Transitive and Intransitive Verbs</li><li>• Formation of Comparative and Superlative degrees</li><li>• Formation of Nouns</li><li>• Finite and Non-Finite Verbs</li></ul>
Writing	<p><b>Paragraphs</b>-A real incident that happened with you.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• A situation when your parents offered you money in exchange for doing something.</li></ul> <p><b>Letter Writing</b>-Write a letter to your friend informing him</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• About your brother's marriage and inviting him.</li><li>• Write a letter to your friend telling him why it is important to stop using single-use plastic.</li><li>• Write an application to the Principal of your school asking for exemption from examination.</li><li>• Write an application to the Principal of your school asking for School Leaving Certificate.</li></ul> <p>• <b>Story Writing</b>-Developing a story with the help of given words and phrases.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Destiny of a Donkey(Appendix III)</li><li>• The Vain Stag</li><li>• The Moneylender and his Purse (Appendix III)</li></ul> <p><b>Notice Writing - Solved Appendix III</b></p> <p><b>Letter Writing - Solved Appendix III</b></p> <p><b>Dialogue Writing</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Dialogue between Saint Ravidas and the Hunter</li><li>• Dialogue between father and son on how to make tea.</li></ul>
Comprehensions	<ul style="list-style-type: none"><li>• Unseen Comprehensions</li><li>• Unseen Picture/Poster for Comprehension</li><li>• Unseen Dialogue/Conversation for Comprehension</li></ul>
<b>September- Revision and Term -1 Exams</b>	
<b>October-November</b>	
Text books	Lessons/Topics

My English Companion	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lesson 7: The Punjab- A Glimpse</li> <li>• Lesson 8: We Who Love Books (Poem)</li> <li>• Lesson 9: Charge for Love</li> </ul> <p>Sentences for translation 41 to 60</p>
Grammar & Vocabulary	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Synonyms</li> <li>• Tenses (present , Past and Future)</li> <li>• Phrasal Verbs</li> <li>• Subject Verb Agreement</li> </ul>
Writing	<p><b>Story Writing</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Write a short story based on given picture.</li> </ul> <p><b>Dialogue Writing</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Write a dialogue inviting your friend over to your home for dinner.</li> <li>• Dialogue between shop owner and the little boy.</li> </ul> <p><b>Paragraph Writing</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A School Picnic</li> <li>• Our School Library</li> <li>• An Indian Farmer</li> <li>• Paragraph about the little boy of the story ‘Charge for Love’ and An Accident</li> <li>• <b>Giving and responding to News (page 139)</b></li> <li>• <b>Newspaper Headlines solved(Appendix III)</b></li> <li>• <b>Letter Writing- Unsolved Appendix III</b></li> <li>• <b>Story Writing-The Moneylender and his purse(Appendix III)</b></li> </ul>
Comprehensions	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Unseen Comprehensions</li> <li>• Unseen Picture/Poster for Comprehension</li> <li>• Unseen Dialogue/Conversation for Comprehension</li> </ul>
<b>December-January</b>	
<b>Text books</b>	<b>Lessons/Topics</b>
My English Companion	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lesson 10: Safety while Driving</li> <li>• Lesson 11: My Dear Soldiers (Poem)</li> <li>• Lesson 12: Marco Polo</li> <li>• Lesson 13: Smashing the Glass Ceiling</li> </ul> <p>Sentences for translation 61 to 80</p>
Grammar & Vocabulary	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formation of Nouns from Adjectives</li> <li>• Formation of Adverbs</li> <li>• Idioms</li> <li>• Active and Passive Voice</li> <li>• Antonyms</li> </ul>
Writing	<p><b>Letter Writing</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Write a letter to your younger brother congratulating him on his brilliant success.</li> <li>• Write a letter to your friend telling him/ her all about a wild animal/ a bird that you like. Also write why human beings should try to protect birds and animals from getting hunted by poachers.</li> <li>• Write a letter to your friend inviting her to visit the Book Fair which is going to held in your city in December.</li> <li>• Write a letter to your aunt thanking her for the laptop she has gifted you.</li> <li>• <b>Notice Writing - Unsolved Appendix III</b></li> <li>• <b>Newspaper Headlines unsolved(Appendix III)</b></li> </ul> <p>Question Framing (Page 163)</p>
Comprehensions	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Unseen Comprehensions</li> <li>• Unseen Picture/Poster for Comprehension</li> <li>• Unseen Dialogue/Conversation for Comprehension</li> </ul>
<b>February – Revision of Syllabus</b>	
<b>March – Final Examinations</b>	

# BIMONTHLY SYLLABUS OF ENGLISH FOR CLASS 9 (2025-26)

April-May		
Main Course Book	<ul style="list-style-type: none"> <li>Grooming of a Boy</li> <li>Plants also Breathe and Feel</li> <li>Open Thy Eyes and See Thy God(Poem)</li> </ul>	
Supplementary Reader	<ul style="list-style-type: none"> <li>The Magic Violin</li> <li>Wishes Come True</li> </ul>	
Grammar & Vocabulary	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nature of Words (Content Meaning)</li> <li>Synonyms</li> <li>Determiners</li> <li>Modals</li> <li>Simple and Complex Sentences</li> </ul>	
Writing	<p><b>Informal Letter</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Asking a cousin to spend summer vacation together (solved)</li> <li>Apologizing for not attending a birthday party (solved)</li> <li>Letter from a father to his son not to waste time in school (solved)</li> </ul> <p><b>Formal Letters</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Complaint against delivery of an inferior electric iron (solved)</li> <li>Ordering a magazine (solved)</li> <li>Ordering stationery items (solved)</li> </ul> <p><b>Paragraph writing: Describing people</b></p> <p><b>Note Making- Example and exercise A and B</b></p>	
Comprehensions	<ul style="list-style-type: none"> <li>Unseen Reading Comprehensions</li> <li>Unseen Picture/Poster for Comprehension</li> </ul>	
Translation from Punjabi to English	<p><b>1-10 Modal related</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ਮੈਂ ਅੰਗ੍ਰੇਜ਼ੀ ਬੋਲ ਸਕਦੀ ਹਾਂ ।</li> <li>ਤੁਹਾਨੂੰ ਹਰ ਰੋਜ਼ ਕਸਰਤ ਕਰਨੀ ਚਾਹੀਦੀ ਹੈ ।</li> <li>ਤੁਹਾਨੂੰ ਆਪਣਾ ਵਾਅਦਾ ਨਿਭਾਉਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ ।</li> <li>ਤੁਸੀਂ ਜਦੋਂ ਚਾਹੋ ਘਰ ਜਾ ਸਕਦੇ ਹੋ ।</li> <li>ਛੇਤੀ ਚੱਲੋ ਅਜਿਹਾ ਨਾ ਹੋਵੇ ਕਿ ਗੱਡੀ ਛੁੱਟ ਜਾਵੇ ।</li> <li>ਉਹ ਆਪਣੇ ਬਚਪਨ ਵਿੱਚ ਕ੍ਰਿਕੇਟ ਖੇਡਿਆ ਕਰਦਾ ਸੀ ।</li> <li>ਮੈਂ ਤੁਹਾਨੂੰ ਕੁਝ ਪੈਸੇ ਉਧਾਰ ਦੇ ਸਕਦਾ ਹਾਂ ।</li> <li>ਸਾਨੂੰ ਆਪਣੇ ਦੇਸ਼ ਦੀ ਸੇਵਾ ਕਰਨੀ ਚਾਹੀਦੀ ਹੈ ।</li> <li>ਤੁਹਾਨੂੰ ਇਸ ਗੱਲ ਦੀ ਚਿੰਤਾ ਨਹੀਂ ਕਰਨੀ ਚਾਹੀਦੀ ।</li> <li>ਕਾਸ਼ ! ਮੈਂ ਪ੍ਰਧਾਨ ਮੰਤਰੀ ਹੁੰਦਾ ।</li> </ol>	<p><b>11-25 Tense based sentences</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ਸੂਰਜ ਪੂਰਬ ਵਿੱਚੋਂ ਨਿਕਲਦਾ ਹੈ ।</li> <li>ਉਹ ਸਕੂਲ ਨਹੀਂ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ।</li> <li>ਕੀ ਉਹ ਗਾਣਾ ਗਾਉਂਦਾ ਹੈ ?</li> <li>ਕੀ ਤੁਸੀਂ ਕਾਫ਼ੀ ਪਸੰਦ ਨਹੀਂ ਕਰਦੇ ਹੋ ?</li> <li>ਨਿਸ਼ਾ ਪੱਤਰ ਲਿਖ ਰਹੀ ਹੈ ।</li> <li>ਬੱਚੇ ਸੌਰ ਨਹੀਂ ਮਚਾ ਰਹੇ ਹਨ ।</li> <li>ਕੀ ਚਪੜਾਸੀ ਘੰਟੀ ਵਜਾ ਰਿਹਾ ਹੈ ?</li> <li>ਉਹ ਕਿੱਥੇ ਜਾ ਰਹੀ ਹੈ ?</li> <li>ਅੰਜੂ ਨੇ ਆਪਣਾ ਕੰਮ ਕਰ ਲਿਆ ਹੈ ।</li> <li>ਰਚਨਾ ਨੇ ਆਪਣਾ ਪਾਠ ਨਹੀਂ ਦੁਹਰਾਇਆ ਹੈ ।</li> <li>ਕੀ ਸ਼ਰਨ ਘਰ ਵਾਪਸ ਆ ਚੁੱਕਾ ਹੈ ?</li> </ol>

		<p>22. ਪਰਦੀਪ ਕਿੱਥੇ ਪਹੁੰਚ ਗਿਆ ਹੈ ?</p> <p>23. ਸਵੇਰ ਤੋਂ ਵਰਖਾ ਹੋ ਰਹੀ ਹੈ ।</p> <p>24. ਚੰਦਰ ਦੇ ਘੰਟੇ ਤੋਂ ਨਹੀਂ ਮੈਂ ਰਿਹਾ ਹੈ ।</p> <p>25. ਕੀ ਉਹ ਇਸ ਘਰ ਵਿੱਚ 2008 ਤੋਂ ਰਹਿ ਰਿਹਾ ਹੈ ?</p>
Translation from English to Punjabi	<p><b>Grooming of A Boy</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Steer him away from envy.</li> <li>2. All men are not true.</li> <li>3. This is a big order.</li> <li>4. All men are not just.</li> <li>5. For every enemy there is a friend.</li> <li>6. Treat him gently.</li> <li>7. Beware of too much sweetness.</li> <li>8. Teach him always to have sublime faith in himself.</li> <li>9. He is such a fine little fellow, my son.</li> <li>10. Teach him to listen to all men.</li> <li>11. The test of fire makes fine steel.</li> <li>12. Teach him how to laugh when he is sad.</li> </ol>	<p><b>Plants Also Breathe and Feel</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. It was an event that surprised the scientific world.</li> <li>2. Your instrument is a wonderful thing.</li> <li>3. What do you call this instrument?</li> <li>4. The reply caused greater surprise.</li> <li>5. Bose was born in 1858 in a village of Bengal.</li> <li>6. Bose was by nature a rebel.</li> <li>7. He refused to touch any part of his salary for three years.</li> <li>8. In the end victory was his.</li> <li>9. Bose knew he was right and he proved it.</li> <li>10. It showed that plants have hearts and are capable of feeling.</li> </ol>
<b>July-August</b>		
Main Course Book	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Budgeting Your Time</li> <li>• Journey by Night</li> <li>• No Men are Foreign(Poem)</li> </ul>	
Supplementary Reader	<ul style="list-style-type: none"> <li>• In the Flood</li> <li>• A Letter to God</li> </ul>	
Grammar & Vocabulary	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Words as different parts of Speech</li> <li>• Antonyms</li> <li>• Prepositions</li> <li>• Conjunctions</li> <li>• Tenses (Concord and Sequence)</li> </ul>	
Writing	<p><b>Letter Writing</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Formal Letters</li> <li>• Letter to a sister describing a school trip (solved)</li> <li>• Condoling with a friend (solved)</li> <li>• Letter to brother on his bad performance (solved)</li> </ul> <p><b>Informal Letters</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Complaint against a taxi driver (solved)</li> <li>• Letter of complaint to the Editor of a newspaper (solved)</li> <li>• Complaint against the poor bus service (solved)</li> <li>• E-Mails from Grammar Book</li> </ul>	

Comprehensions	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Unseen Reading Comprehensions</li> <li>• Unseen Picture/Poster for Comprehension</li> </ul>	
Translation from Punjabi to English	<p><b>26-50 Tense based sentences</b></p> <p>26. ਕੀ ਮਾਲੀ ਸਵੇਰ ਤੋਂ ਪੌਦਿਆਂ ਨੂੰ ਪਾਣੀ ਨਹੀਂ ਦੇ ਰਿਹਾ ਹੈ ?</p> <p>27. ਉਸਨੇ ਚਾਹ ਪੀਤੀ ।</p> <p>28. ਅਸੀਂ ਮੈਚ ਵੇਖਣ ਨਹੀਂ ਗਏ ।</p> <p>29. ਕੀ ਮੈਂ ਪਾਣੀ ਪੀਤਾ ?</p> <p>30. ਮੈਂ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਕਦੋਂ ਕੁੱਟਿਆ ?</p> <p>31. ਕਮਲ ਟੀ.ਵੀ.ਦੇਖ ਰਿਹਾ ਸੀ ।</p> <p>32. ਮੁਨੀਸ਼ ਸ਼ੋਰ ਨਹੀਂ ਮਚਾ ਰਿਹਾ ਸੀ ।</p> <p>33. ਕੀ ਗੁਰਮੁਖ ਸੌ ਰਿਹਾ ਸੀ ?</p> <p>34. ਕੁਲਵਿੰਦਰ ਕਦੋਂ ਹੱਸ ਰਿਹਾ ਸੀ ?</p> <p>35. ਭਾਰਤ, ਪਾਕਿਸਤਾਨ ਨੂੰ ਹਰਾ ਚੁੱਕਾ ਸੀ ।</p> <p>36. ਅਧਿਆਪਕ ਪਾਠ ਨਹੀਂ ਪੜ੍ਹਾ ਚੁੱਕਾ ਸੀ ।</p> <p>37. ਕੀ ਉਹ ਆਪਣਾ ਘਰ ਵੇਚ ਚੁੱਕੇ ਸਨ ?</p> <p>38. ਕੀ ਉਹ ਚਾਹ ਨਹੀਂ ਪੀ ਚੁੱਕੇ ਸਨ ?</p>	<p>39. ਅਸੀਂ ਜਲੰਧਰ ਵਿੱਚ 1998 ਤੋਂ ਰਹਿ ਰਹੇ ਸੀ ।</p> <p>40. ਉਹ ਇੱਕ ਘੰਟੇ ਤੋਂ ਨਕਲ ਨਹੀਂ ਕਰ ਰਿਹਾ ਸੀ ।</p> <p>41. ਕੀ ਮੁੰਡੇ ਦਸ ਵਜੇ ਤੋਂ ਦੌੜ ਰਹੇ ਸਨ ?</p> <p>42. ਤੁਸੀਂ ਆਪਣਾ ਪਾਠ ਯਾਦ ਕਰੋਗੇ ।</p> <p>43. ਉਹ ਪਤੰਗ ਨਹੀਂ ਉਡਾਉਣਗੇ ।</p> <p>44. ਤੁਸੀਂ ਮੇਰੀ ਮਦਦ ਕਦੋਂ ਕਰੋਗੇ ?</p> <p>45. ਉਹ ਪੱਤਰ ਲਿੱਖ ਰਿਹਾ ਹੋਵੇਗਾ ।</p> <p>46. ਪੰਕਜ ਸੇ ਨਹੀਂ ਰਿਹਾ ਹੋਵੇਗਾ ।</p> <p>47. ਕੀ ਮਲਕੀਤ ਮੈਚ ਖੇਡ ਰਿਹਾ ਹੋਵੇਗਾ ?</p> <p>48. ਮੈਂ ਉਦੋਂ ਤੱਕ ਸੜ੍ਹਕ ਨੂੰ ਪਾਰ ਕਰ ਚੁੱਕਾ ਹੋਵਾਂਗਾ ।</p> <p>49. ਕੀ ਤੁਸੀਂ ਉਸਦੇ ਆਉਣ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਚਾਹ ਪੀ ਚੁੱਕੇ ਹੋਵੋਗੇ ?</p> <p>50. ਤੁਸੀਂ ਦੋ ਵਜੇ ਤੋਂ ਉਸਦੀ ਉਡੀਕ ਕਰ ਰਹੇ ਹੋਵੋਗੇ ।</p>
Translation from English to Punjabi	<p><b>BUDGETING YOUR TIME</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Money makes the mare go.</li> <li>2. Time and tide wait for none.</li> <li>3. Every second in life is important.</li> <li>4. Seconds add up to minutes, hours, days and months.</li> <li>5. One must learn to be punctual in all one's activities.</li> <li>6. It is no use crying over spilt milk.</li> <li>7. Art is long and time is fleeting.</li> <li>8. 'Now or Never' must be our guiding principle in life.</li> <li>9. One must act in time before it is too late.</li> <li>10. Never put off till tomorrow.</li> <li>11. What is the best time for doing a thing?</li> </ol>	<p><b>JOURNEY BY NIGHT</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. She did not weep.</li> <li>2. The steaming clothes did nothing.</li> <li>3. Sher Singh's father was known far and wide as Sher Singh Bahadur.</li> <li>4. Sher Singh saw death in his young brother's eyes.</li> <li>5. There are no men in the village.</li> <li>6. Kalaghat was 80 km away.</li> <li>7. Night fell.</li> <li>8. The sky blazed with stars.</li> <li>9. Sher Singh chilled with fright.</li> <li>10. Sher Singh breathed another prayer of thanks.</li> <li>11. He looked for the bridge.</li> <li>12. Sher Singh knew that his brother was dying.</li> </ol>
<b>October-November</b>		
Main Course Book	<ul style="list-style-type: none"> <li>• The Discovery of Moon</li> <li>• Three Great Indians</li> </ul>	

Supplementary Reader	<ul style="list-style-type: none"> <li>• The Last Leaf</li> <li>• The Bewitched Jacket</li> </ul>	
Grammar & Vocabulary	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formation of Words</li> <li>• Voice</li> <li>• Non-Finites</li> </ul>	
Writing	<p><b>Formal letters (unsolved)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Letter Writing Informal letters</li> <li>• Congratulating a friend on the birth of a niece (solved)</li> <li>• Letter to your sister along with a present on her birthday. Wish her all success in life. (unsolved)</li> <li>• Write a letter to acknowledge a gift sent to you by your grandfather on your getting through class X examination. Thank him for his lovely gift. Also write about what you want to do now. (unsolved)</li> </ul> <p><b>Formal Letters</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Applying for a job (solved)</li> <li>• Request for character certificate to do a Summer job. (solved)</li> <li>• Write a letter to Hilton Store, RA Kidwai Road, Kolkata - 700016, complaining about the wrist watch you purchased from the shop a month ago. (unsolved)</li> </ul> <p><b>Paragraph writing- Describing Places</b></p> <p><b>Note Making- Example and exercise C, D and E</b></p>	
Comprehensions	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Unseen Reading Comprehensions</li> <li>• Unseen Picture/Poster for Comprehension</li> </ul>	
Translation from Punjabi to English	<p><b><u>51-60 Imperative Sentences</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>51. ਖੱਬੇ ਹੱਥ ਚੱਲੋ  </li> <li>52. ਵੱਡਿਆਂ ਦਾ ਕਿਹਾ ਮੰਨੋ  </li> <li>53. ਕਿਸੇ ਨੂੰ ਧੋਖਾ ਨਾ ਦਿਓ  </li> <li>54. ਆਪਣਾ ਸਮਾਂ ਵਿਅਰਥ ਨਾ ਗੰਵਾਓ  </li> <li>55. ਆਪਣੀ ਸਿਹਤ ਦਾ ਧਿਆਨ ਰੱਖੋ  </li> <li>56. ਮੁੰਡਿਆਂ ਨੂੰ ਅੰਦਰ ਆਉਣ ਦਿਓ  </li> <li>57. ਉਸਨੂੰ ਟੀ.ਵੀ. ਵੇਖਣ ਦਿਓ  </li> <li>58. ਆਓ, ਬਾਹਰ ਚੱਲੀਏ  </li> <li>59. ਉਹਨੂੰ ਉਹਦਾ ਫਰਜ਼ ਨਿਭਾਉਣ ਦਿਓ  </li> <li>60. ਹੁਣ ਮੈਨੂੰ ਜਾਣ ਦਿਓ  </li> </ol>	<p><b><u>61-70 Helping Verb related Sentences</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>61. ਸਵਾ ਸੱਤ ਵੱਜੇ ਹਨ  </li> <li>62. ਪੈਂਛੇ ਅੱਠ ਵੱਜੇ ਹਨ  </li> <li>63. ਉਸ ਕੋਲ ਇੱਕ ਵੱਡਾ ਘਰ ਹੈ  </li> <li>64. ਚਾਹ ਤਿਆਰ ਹੈ  </li> <li>65. ਉਹ ਇੱਕ ਕਿਸਾਨ ਸੀ  </li> <li>66. ਉਸ ਕੋਲ ਇੱਕ ਕਿਤਾਬ ਸੀ  </li> <li>67. ਪੰਛੀ ਕੋਲ ਆਲ੍ਹਣਾ ਹੈ  </li> <li>68. ਇਹ ਕਹਾਣੀ ਬਹੁਤ ਲੰਬੀ ਹੈ  </li> <li>69. ਉਸਦੀ ਘੜੀ ਬਹੁਤ ਕੀਮਤੀ ਹੈ  </li> <li>70. ਇਹ ਖਬਰ ਬਹੁਤ ਦਿਲਚਸਪ ਹੈ  </li> </ol> <p><b><u>71-75 Proverbs</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>71. ਘਮੰਡੀ ਦਾ ਸਿਰ ਨੀਵਾਂ  </li> <li>72. ਸੇਵਾ ਬਿਨ ਮੇਵਾ ਨਹੀਂ  </li> <li>73. ਹਰ ਚਮਕਦੀ ਚੀਜ਼ ਸੋਨਾ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦੀ  </li> <li>74. ਬੁਰੀ ਸੰਗਤ ਨਾਲੋਂ ਇਕੱਲਾ ਚੰਗਾ  </li> <li>75. ਜੇ ਗਰਜਦੇ ਹਨ ਉਹ ਵਰ੍ਹਦੇ ਨਹੀਂ  </li> </ol>

<p>Translation from English to Punjabi</p>	<p><b>The Discovery of Moon</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Armstrong and Edwin became the first men to set foot on the moon.</li> <li>2. The discovery of moon formed an important part of space programme.</li> <li>3. We know all the important facts about the moon.</li> <li>4. We can see the full moon and no moon once in a month.</li> <li>5. The moon is of the same age as the earth.</li> <li>6. Some scientists feel that moon can be made inhabitable for men.</li> <li>7. It is the Earth's only natural satellite.</li> <li>8. The moon is not a self-luminous body.</li> <li>9. The moon is lacking water and it has no atmosphere.</li> <li>10. The moon is an absolutely desolate place where there is no water and air.</li> <li>11. Its distance from the earth is 384,405 km.</li> </ol>	<p><b>Three Great Indians</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Laxmi Bai was born on 16th November, 1834.</li> <li>2. The Punjabi word 'Kuka' stands for a 'roar'.</li> <li>3. The followers of this movement were named Namdharis.</li> <li>4. Rani Laxmi Bai died fighting bravely for the sake of her country.</li> <li>5. Her childhood name was Manikarnika or Manu.</li> <li>6. She breathed her last on the battle field.</li> <li>7. Thousands of men, women, children and old men died in the massacre.</li> <li>8. Udham Singh was arrested and sentenced to death on 30 July.</li> <li>9. In 1937, he reached England after travelling through Europe.</li> <li>10. He strongly opposed child marriage.</li> <li>11. Udham Singh's name is linked inseparably with Jallianwala Bagh.</li> </ol>
--	--	---

### December-January

Main Course Book	<ul style="list-style-type: none"> <li>• The Death of Abhimanyu</li> <li>• The Nightingale and the Glow-worm (Poem)</li> </ul>
Supplementary Reader	<ul style="list-style-type: none"> <li>• The King Who Limped</li> </ul>
Grammar & Vocabulary	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Homonyms</li> <li>• Narration</li> </ul>
Writing	<p><b>Informal Letter</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• You visited a historical place with a group of friends. Describe the trip to your pen-friend John Smith who lives in Australia. (unsolved)</li> </ul> <p><b>Formal Letters</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Application to the Headmaster of your school, asking for a transfer certificate. State the reasons why you need the certificate. (unsolved)</li> </ul> <p><b>Paragraph Writing</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Describing Incidents/ Events</li> <li>• Describing procedures</li> </ul>
Comprehensions	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Unseen Reading Comprehensions</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>Unseen Picture/Poster for Comprehension</li> </ul>	
<p>Translation from Punjabi to English</p>	<p><b>76-80 Proverbs</b></p> <p>76. ਅਦਲੇ ਦਾ ਬਦਲਾ  </p> <p>77. ਜੈਸਾ ਦੇਸ਼ ਵੈਸਾ ਭੇਸ  </p> <p>78. ਆਪਣਾ ਆਪਣਾ, ਪਰਾਇਆ ਪਰਾਇਆ  </p> <p>79. ਥੋਥਾ ਚਨਾ ਬਾਜੇ ਘਨਾ  </p> <p>80. ਜੇ ਬੀਜੇਗੇ ,ਉਹੀ ਕੱਟੇਗੇ  </p> <p><b>81-90 Idiomatic Sentences</b></p> <p>81. ਇਸ ਗੱਲ ਦੀ ਨਗਰ ਵਿੱਚ ਆਮ ਚਰਚਾ ਹੈ  </p> <p>82. ਮੌਤ ਦਾ ਕੋਈ ਸਮਾਂ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦਾ  </p> <p>83. ਮੌਕੇ ਦਾ ਫਾਇਦਾ ਉਠਾਓ  </p> <p>84. ਤੁਸੀਂ ਮੇਰੇ ਪਿੱਛੇ ਕਿਉਂ ਪਏ ਹੋ ?</p> <p>85. ਤੁਸੀਂ ਮੇਰੇ ਨੱਕ ਵਿੱਚ ਦਮ ਕਰ ਦਿੱਤਾ ਹੈ  </p> <p>86. ਉਹ ਫੁੱਟ ਫੁੱਟ ਕੇ ਰੋ ਰਿਹਾ ਹੈ  </p> <p>87. ਇਹ ਪੁਸਤਕ ਹੱਥੋਂ ਹੱਥ ਵਿੱਕ ਰਹੀ ਹੈ  </p> <p>88. ਉਸਨੂੰ ਘੱਟ ਸੁਣਦਾ ਹੈ  </p> <p>89. ਕੰਮ ਤੋਂ ਜੀਅ ਨਾ ਚੁਰਾਓ  </p> <p>90. ਕੰਧਾਂ ਦੇ ਵੀ ਕੰਨ ਹੁੰਦੇ ਹਨ  </p>	<p><b>91-95 Interrogative Sentences</b></p> <p>91. ਉਹ ਕੁੜੀਆਂ ਕਿੱਥੇ ਜਾ ਰਹੀਆਂ ਹਨ ?</p> <p>92. ਅੰਗ੍ਰੇਜ਼ੀ ਵਿੱਚ ਪਹਿਲੇ ਨੰਬਰ ਤੇ ਕੌਣ ਆਇਆ ਹੈ ?</p> <p>93. ਤੁਹਾਡਾ ਇੱਥੇ ਕੀ ਕੰਮ ਹੈ ?</p> <p>94. ਤੁਸੀਂ ਕਿੰਨੇ ਪੈਸੇ ਚਾਹੁੰਦੇ ਹੋ ?</p> <p>95. ਤੁਸੀਂ ਰਾਤ ਨੂੰ ਕਦੋਂ ਸੌਂਦੇ ਹੋ ?</p> <p><b>96-100 Exclamatory</b></p> <p>96. ਕਿੰਨਾ ਸੋਹਣਾ ਨਜ਼ਾਰਾ ਹੈ !</p> <p>97. ਤੁਸੀਂ ਕਿੰਨੇ ਬੁਜ਼ਦਿਲ ਹੋ !</p> <p>98. ਕਿੰਨਾ ਪਿਆਰਾ ਫੁੱਲ ਹੈ !</p> <p>99. ਉਹ ਕਿੰਨੇ ਬਹਾਦੁਰ ਹਨ !</p> <p>100. ਆਹਾ! ਅਸੀਂ ਮੈਚ ਜਿੱਤ ਲਿਆ ਹੈ  </p>
<p>Translation from English to Punjabi</p>	<p><b>THE DEATH OF ABHIMANYU</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Abhimanyu knew only the art of entering the Chakravyuh.</li> <li>Abhimanyu was fighting alone.</li> <li>At last, the wheel was torn into pieces.</li> <li>All the warriors returned to their camps.</li> <li>Arjuna wept bitterly.</li> <li>Duryodhana assured him all protection.</li> <li>Arjuna fiercely attacked the Kauravas that day.</li> <li>Arjuna advanced ahead.</li> <li>Duryodhana was soon exhausted.</li> <li>Krishna was watching everything carefully.</li> <li>Arjuna shot his arrows with terrific speed.</li> <li>They slashed the head of Jayadratha from his body.</li> <li>Arjuna was aware of the time of truce.</li> </ol>	
<p><b>February – Revision of Syllabus</b></p> <p><b>March – Final Examinations</b></p>		

**BIMONTHLY SYLLABUS OF ENGLISH FOR CLASS 10 (2025-26)**

April-May		
Main Course Book	<ul style="list-style-type: none"><li>• The Happy Prince</li><li>• Where is Science Taking Us?</li><li>• Character of A Happy Man(Poem)</li><li>• Death the Leveller (Poem)</li></ul>	
Supplementary Reader	<ul style="list-style-type: none"><li>• Bed No. 29</li></ul>	
Grammar & Vocabulary	<ul style="list-style-type: none"><li>• Pairs of words generally confused (1-20)</li><li>• Idioms (1-20)</li><li>• Use of Determiners, Prepositions, Modals and Sentence Connectors</li></ul>	
Writing	<p><b>Personal Letters</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Letter to your younger brother who is a book worm, persuading him to take part in games. (solved)</li><li>• Letter to your Father requesting him to permit you to join an educational tour. (solved)</li><li>• Letter to cousin inviting him to spend winter break with you. (solved)</li><li>• You are Monu and you live at 51, Central Town, Nangal. Letter to Father giving him home news. (solved)</li><li>• Letter to Sister giving her details of free Medical Camp arranged by Grandmother. (solved)</li><li>• Condolence letter to friend on his mother's death. (solved)</li></ul> <p><b>Business Letters</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Letter to book seller complaining against the wrong supply of books. (solved)</li><li>• Letter to Manager of a bank for a loan for higher study. (solved)</li><li>• Letter to M/s Avtar Singh and Sons at Jalandhar, ordering some sports goods to the firm. (solved)</li></ul> <p><b>Paragraphs</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• An Indian festival (solved)</li><li>• Good manners (solved)</li><li>• Leisure (solved)</li><li>• My Mother land (solved)</li><li>• Drug Addiction (unsolved)</li></ul>	
Comprehensions	<ul style="list-style-type: none"><li>• Unseen Reading Comprehensions</li><li>• Unseen Picture/Poster for Comprehension</li></ul>	
Translation from Punjabi to English	<p><b>1-10 Modal related</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. ਮੈਂ ਇਹ ਸਵਾਲ ਹੱਲ ਕਰ ਸਕਦਾ ਹਾਂ ।</li><li>2. ਤੁਹਾਨੂੰ ਕਿਸੇ ਚੰਗੇ ਡਾਕਟਰ ਨੂੰ ਦਿਖਾਉਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ ।</li><li>3. ਸਾਨੂੰ ਆਪਣੇ ਮਾਤਾ ਪਿਤਾ ਦਾ ਕਹਿਣਾ ਮੰਨਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ ।</li><li>4. ਅੱਜ ਰਾਤ ਵਰਖਾ ਹੋ ਸਕਦੀ ਹੈ ।</li><li>5. ਉਹ ਇੱਥੇ ਰਿਹਾ ਕਰਦਾ ਸੀ ।</li><li>6. ਮਿਹਨਤ ਕਰੋ, ਅਜਿਹਾ ਨਾ ਹੋਵੇ ਕਿ ਫ਼ੇਲ ਹੋ ਜਾਵੇ ।</li><li>7. ਸਾਨੂੰ ਆਪਣੇ ਦੇਸ਼ ਦੀ ਸੇਵਾ ਕਰਨੀ ਚਾਹੀਦੀ ਹੈ ।</li><li>8. ਸਭ ਨੇ ਇੱਕ ਨਾ ਇੱਕ ਦਿਨ ਮਰਨਾ ਹੀ ਹੈ ।</li><li>9. ਕਾਸ਼ ਮੈਂ ਅਮੀਰ ਹੁੰਦਾ ।</li><li>10. ਮੇਰੀ ਕੀ ਮਜ਼ਾਲ ਕਿ ਮੈਂ ਤੁਹਾਡਾ ਅਪਮਾਨ ਕਰਾਂ ।</li></ol>	<p><b>11-25 Tense based sentences</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>11. ਅਸੀਂ ਕ੍ਰਿਕੇਟ ਖੇਡਦੇ ਹਾਂ ।</li><li>12. ਮੇਰੀ ਘੜੀ ਠੀਕ ਸਮਾਂ ਨਹੀਂ ਦਿੰਦੀ ਹੈ ।</li><li>13. ਧਰਤੀ ਸੂਰਜ ਦੁਆਲੇ ਘੁੰਮਦੀ ਹੈ ।</li><li>14. ਉਹ ਕਦੋਂ ਸੌਂਦੇ ਹਨ ?</li><li>15. ਮੈਂ ਪੱਤਰ ਲਿਖ ਰਿਹਾ ਹਾਂ ।</li><li>16. ਮੁੰਡੇ ਸ਼ੇਰ ਮਚਾ ਰਹੇ ਹਨ ।</li><li>17. ਕੀ ਚਪੜਾਸੀ ਘੰਟੀ ਵਜਾ ਰਿਹਾ ਹੈ ?</li><li>18. ਤੁਸੀਂ ਆਪਣੀਆਂ ਕਿਤਾਬਾਂ ਕਿਉਂ ਖਰਾਬ ਕਰ ਰਹੇ ਹੋ ?</li><li>19. ਮੈਂ ਆਪਣਾ ਕੰਮ ਖਤਮ ਕਰ ਲਿਆ ਹੈ ।</li><li>20. ਉਸਨੇ ਇਸ ਪਾਠ ਦੀ ਦੁਹਰਾਈ ਨਹੀਂ ਕੀਤੀ ਹੈ ।</li><li>21. ਕੀ ਵਰਖਾ ਹੁੱਤ ਸ਼ੁਰੂ ਹੋ ਗਈ ਹੈ ?</li><li>22. ਉਹ ਕਦੇ ਆਗਰਾ ਨਹੀਂ ਗਿਆ ਹੈ ।</li><li>23. ਸਵੇਰ ਤੋਂ ਬੁੰਦਾ-ਬਾਂਦੀ ਹੋ ਰਹੀ ਹੈ ।</li><li>24. ਮੈਂ ਦਸ ਸਾਲ ਤੋਂ ਇਸ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਪੜ੍ਹਾ ਰਹੀ ਹਾਂ ।</li><li>25. ਕੀ ਸਵੇਰ ਤੋਂ ਮੁਸਲਾਧਾਰ ਵਰਖਾ ਹੋ ਰਹੀ ਹੈ ?</li></ol>

Translation from English to Punjabi	<b>Happy Prince</b> 1. Why are you weeping then? 2. They pulled down the statue of the Happy Prince. 3. I am waited for in Egypt. 4. It is very cold here. 5. I have a golden bed-room. 6. There is not a single cloud in the sky. 7. Then another drop fell. 8. My courtiers called me the Happy Prince. 9. I have come to bid you good bye. 10.How hungry we are!	<b>Where is Science Taking Us?</b>  1. Where is science taking us? 2. This is the age of the machine. 3. War is the worst example. 4. I wish I had another hundred years. 5. Here science is actually doing less than nothing. 6. Who is to keep them? 7. Science goes on raising its problems. 8. What is really needed in the world today? 9. What is science really after? 10. What is its goal?
---	---	--

**Objective Type Questions**

**LESSON 1: THE HAPPY PRINCE**

- 1. The drops were coming from the \_\_\_\_\_of the Happy Prince.
- 2. The son of the seamstress was crying because he wanted to go to Egypt. (True/ false)
- 3. The poor seamstress was given the\_\_\_\_\_by the swallow.  
i) gold            ii) sapphire            iii) ruby            iv) oranges
- 4. Who ordered to pull down the statue of the Happy Prince?  
i) Mayor            ii) swallow            iii) seamstress            iv) playwright
- 5. The statue of Happy Prince was decorated with diamonds. (True/ false)
- 6. Who was sent to bring the two most precious things from the city?  
i) Mayor            ii) God            iii) angel            iv) match-girl
- 7. The man in the garret was writing a\_\_\_\_\_.

**LESSON 2: WHERE IS SCIENCE TAKING US?**

- 8. Modern drugs have decreased the average span of life of human beings. (True/ false)
- 9. Machines give us more and more hours of \_\_\_\_\_.  
i) hard work            ii) leisure            iii) life            iv) health
- 10. Name two non-material things mentioned in the lesson.
- 11. According to the writer, Science is doing ‘less than nothing for material things’. (True/ false)
- 12. Which age group is overcrowded today?  
i) Childhood    ii) middle age group    iii) upper age group    iv) none of these
- 13. Science has helped man to live\_\_\_\_\_.  
i) forever            ii) no more            iii) longer            iv) a short life

**LESSON 1: BED NO. 29**

- 14. Naeem was in the hospital when the author regained his eyesight. (True/ false)
- 15. Who did the author meet in the hospital ward?  
i) Naeem    ii) Bobby Gillian    iii) Subbiah    iv) Della
- 16. The author regained his eyesight after the\_\_\_\_\_.  
i) first operation    ii) second operation    iii) third operation    iv) fourth operation
- 17. The author was a\_\_\_\_\_before he lost his eyesight.
- 18. The author knew that Naeem was also blind. (True/ false)
- 19. Naeem urged the author to re-start\_\_\_\_\_.  
i) dancing    ii) singing    iii) studying    iv) painting

**POEM 1: CHARACTER OF A HAPPY MAN**

- 20. A happy man envies \_\_\_\_\_.  
i) none    ii) his friends    iii) everyone    iv) the rich
- 21. A happy man obeys the rules of \_\_\_\_\_.  
i) traffic    ii) king    iii) goodness    iv) government
- 22. A happy man is afraid of death. (True/ false)

**POEM 2: DEATH THE LEVELLER**

- 23. Ultimate fate of all human beings is\_\_\_\_.  
i) old age    ii) life            iii) youth    iv) death
- 24. What lives after death?  
i)name    ii) good deeds    iii) fame    iv) glory
- 25. The glories of blood and state are just shadows. (True/ false)

July-August		
Main Course Book	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Secret of Happiness</li> <li>• A Gift for Christmas</li> <li>• A Ballad of Sir Pertab Singh (Poem)</li> </ul>	
Supplementary Reader	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Half a Rupee Worth</li> <li>• One thousand Dollars</li> </ul>	
Grammar & Vocabulary	<ul style="list-style-type: none"> <li>• One word for Many (1-20)</li> <li>• Common Errors</li> <li>• Common Proverbs (1-20)</li> <li>• Use and kinds of Non- finites</li> <li>• Use of Tenses</li> </ul>	
Writing	<p><b>Personal letters</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Letter to your Uncle thanking him for the birthday gift. (solved)</li> <li>• Letter to your Sister describing your visit to historical building. (solved)</li> <li>• Letter to your mother telling her about your stay with uncle and aunt. (solved)</li> <li>• Letter to friend about your experience of new school you have joined. (unsolved)</li> <li>• Letter to younger brother who is neglecting his studies. (unsolved)</li> <li>• Letter to friend congratulating her on her grand success in matriculation examination. (unsolved)</li> </ul> <p><b>Paragraphs</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fashion among students (solved)</li> <li>• Discipline (solved)</li> <li>• A Visit to wild life Sanctuary (solved)</li> <li>• Our School Annual Inspection (solved)</li> </ul> <p><b>Notice writing (solved)</b></p> <p><b>Message writing (solved)</b></p>	
Comprehensions	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Unseen Reading Comprehensions</li> <li>• Unseen Picture/Poster for Comprehension</li> </ul>	
Translation from Punjabi to English	<p><b>26-45 Tense based sentences</b></p> <p>26 ਕੀ ਮਾਲੀ ਸਵੇਰ ਤੋਂ ਪੌਦਿਆਂ ਨੂੰ ਪਾਣੀ ਨਹੀਂ ਦੇ ਰਿਹਾ ਹੈ ?</p> <p>27 ਮੈਂ ਕੱਲ੍ਹ ਆਪਣੇ ਦੇਸਤ ਦੇ ਘਰ ਗਿਆ ।</p> <p>28 ਉਹ ਕੱਲ੍ਹ ਬਾਜ਼ਾਰ ਨਹੀਂ ਗਏ ।</p> <p>29 ਕੀ ਤੁਸੀਂ ਆਪਣਾ ਸਮਾਂ ਬਰਬਾਦ ਕੀਤਾ ?</p> <p>30 ਅਸੀਂ ਚਾਹ ਪੀ ਰਹੇ ਸੀ ।</p> <p>31 ਉਹ ਕ੍ਰਿਕੇਟ ਨਹੀਂ ਖੇਡ ਰਹੇ ਸਨ ।</p> <p>32 ਕੀ ਉਹ ਸਕੂਲ ਜਾ ਰਹੇ ਸਨ ?</p> <p>33 ਮੇਰੇ ਸਕੂਲ ਪਹੁੰਚਣ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਘੰਟੀ ਵੱਜ ਚੁੱਕੀ ਸੀ ।</p> <p>34 ਕੀ ਡਾਕਟਰ ਦੇ ਆਉਣ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਮਰੀਜ਼ ਮਰ ਚੁੱਕਾ ਸੀ ?</p> <p>35 ਮੁੰਡੇ ਦੇ ਦਿਨ ਤੋਂ ਨੱਚਣ ਦੀ ਪ੍ਰੈਕਟਿਸ ਕਰ ਰਹੇ ਸਨ ।</p> <p>36 ਕੀ ਉਹ ਕਾਫੀ ਸਮੇਂ ਤੋਂ ਕਿਤਾਬ ਲਿੱਖ ਰਿਹਾ ਸੀ ?</p> <p>37 ਉਹ ਪਤੰਗਾਂ ਉਡਾਉਣਗੇ ।</p> <p>38 ਕੀ ਉਹ ਕੱਲ੍ਹ ਸਕੂਲ ਆਉਣਗੇ ?</p> <p>39 ਉਹ ਆਪਣਾ ਪਾਠ ਯਾਦ ਕਰ ਰਹੇ ਹੋਣਗੇ ।</p> <p>40 ਕੀ ਤੁਹਾਡੇ ਮਾਤਾ ਜੀ ਖਾਣਾ ਬਣਾ ਰਹੇ ਹੋਣਗੇ ?</p> <p>41 ਮੈਂ ਉਦੋਂ ਤੱਕ ਸੜਕ ਪਾਰ ਕਰ ਚੁੱਕਾ ਹੋਵਾਂਗਾ ।</p> <p>42 ਕੀ ਉਹ ਮੇਰੇ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਸਕੂਲ ਪਹੁੰਚ ਚੁੱਕਾ ਹੋਵੇਗਾ ?</p> <p>43 ਮੈਂ ਦੇ ਘੰਟੇ ਤੋਂ ਪੜ੍ਹ ਰਿਹਾ ਹੋਵਾਂਗਾ ।</p> <p>44 ਕੀ ਉਹ ਜਲੰਧਰ ਵਿੱਚ 1995 ਤੋਂ ਰਹਿ ਰਿਹਾ ਹੋਵੇਗਾ ?</p> <p>45 ਧੋਬੀ ਸਵੇਰ ਤੋਂ ਕੱਪੜੇ ਨਹੀਂ ਧੋ ਰਿਹਾ ਹੋਵੇਗਾ ।</p>	<p><b>46-50 Imperative Sentences</b></p> <p>46 ਕਦੇ ਬੂਠ ਨਾ ਬੋਲੋ ।</p> <p>47 ਬੁਰੀ ਸੰਗਤ ਤੋਂ ਬਚੋ ।</p> <p>48 ਸ਼ੇਰ ਨਾ ਮਚਾਓ ।</p> <p>49 ਸਦਾ ਸੱਚ ਬੋਲੋ ।</p> <p>50 ਚੁੱਪ ਰਹੋ ।</p>

Translation from English to Punjabi	<b>3. Secret of Happiness</b>  1. He never lost his calm. 2. I didn't want to die. 3. Fear is one of man's most common enemies. 4. You are greater than you think. 5. I wanted to get out of there. 6. Then you will have total peace of mind. 7. You must do it yourself. 8. A fear is not unlike a ghost. 9. God watches over you and cares for you. 10. This is a problem common to us all.	<b>4. A Gift for Christmas</b>  1. Her eyes were shining brilliantly. 2. Tears appeared in her eyes. 3. Della let fall her beautiful hair. 4. I sold the watch to get the money to buy your combs. 5. Will you buy my hair? 6. Della finished crying. 7. It was a platinum watch-chain. 8. Jim was never late. 9. She found it at last. 10. She stopped at a shop.

**Objective Type Questions**

**LESSON 3: SECRET OF HAPPINESS**

26. Which illustration was used by the professor of Psychology?  
27. Who declared to give sermon against fear?  
i) professor of Psychology ii) Gilberton Chesterton iii) Author iv) Kagawa  
28. \_\_\_\_\_ values are needed in the world today.  
29. The author found an elephant when he flung open the door. (True/ false)  
30. We should have faith that \_\_\_\_\_ is always with us.  
i) God ii) somebody iii) everyman iv) nobody  
31. \_\_\_\_\_ in God gives us real peace of mind.  
i) fear ii) hatred iii) faith iv) anger

**LESSON 4: GIFT FOR CHRISTMAS**

32. The signs of richness were everywhere in their house. (True/ false)  
33. What did Della buy for Jim as a Christmas gift?  
jeans ii) set of combs iii) watch iv) watch-chain  
34. The proud possession of Jim was \_\_\_\_\_.  
salary ii) Della iii) gold watch iv) flat  
35. Who did not have enough money to buy a Christmas present?  
Jim ii) Della iii) both of them iv) none of them  
36. Della sold her hair for \_\_\_\_\_ dollars.  
37. What did Jim buy for Della as a Christmas gift?  
jeans ii) set of combs iii) watch iv) watch-chain

**LESSON 2: HALF A RUPEE WORTH**

38. Subbiah was a rice merchant. (True/ false)  
39. Subbiah had \_\_\_\_\_ children.  
two ii) three iii) four iv) five  
40. Where did Subbiah's wife take the man?  
41. Subbiah died in a road accident. (True/ false)  
42. Subbiah's profit \_\_\_\_\_ during the war.  
increased ii) decreased iii) go down iv) did not change  
43. Subbiah was buried under the bags and died. (True/ false)

**LESSON 3: ONE THOUSAND DOLLARS**

44. Robert lost the money on races. (True/ false)  
45. To whom did Bobby Gillian give his one thousand dollars?  
Butler ii) Miss Hayden iii) lawyers iv) Miss Lotta Lauriere  
46. Robert Gillian offered a \_\_\_\_\_ to Miss Lotta Lauriere.  
47. Robert Gillian received one million dollars from his uncle's will. (True/false)  
48. The blind man was selling \_\_\_\_\_ on the walkside.  
books ii) pencils iii) pens iv) notebooks  
49. Who was Miss Lotta Lauriere?

**POEM 3: A BALLAD OF SIR PERTAB SINGH**

50. Sir Pertab Singh lived in \_\_\_\_\_ House.  
Red-rose ii) Black-rose iii) Rose-red iv) Rose-blood  
51. Sir Pertab Singh's friend was \_\_\_\_\_ soldier.  
an Indian ii) a Chinese iii) an English iv) a Pakistani  
52. According to the priests, Pertab Singh lost his caste forever. (True/ false)

October-November		
Main Course Book	<ul style="list-style-type: none"> <li>Some Glimpse of Ancient Indian Thought and Practices.</li> <li>The Home Coming</li> <li>Razia The Tigress (Poem)</li> </ul>	
Supplementary Reader	<ul style="list-style-type: none"> <li>The Dying Detective</li> <li>How much Land Does A Man Need</li> </ul>	
Grammar & Vocabulary	<ul style="list-style-type: none"> <li>Common Proverbs (21-40)</li> <li>Voice</li> <li>Pair of words (21-40)</li> <li>Simple, Compound and Complex Sentences</li> <li>Idioms (21-40)</li> <li>Advertisements (All)</li> </ul>	
Writing	<p><b>Official letters</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Letter to the director of Doordarshan for showing certain programmes for children. (solved)</li> <li>Letter to chairman Delhi Transport Corporation, requesting for construction of shed. (solved)</li> <li>Letter to SP (Traffic) Chandigarh for installation of traffic lights at the crossing near your school. (solved)</li> <li>Letter to the Postmaster complaining against the conduct of Postman. (solved)</li> <li>Complaint to the Health Officer of insanitary condition of your street. (solved)</li> </ul> <p><b>Business letters</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Letter of complaint for inkjet printer not working properly. (solved)</li> <li>Letter to ready-made woollen company of cancelling the order of ladies cardigan. (solved)</li> <li>Letter to manager, Lyall Book Depot, Ludhiana, ordering books of your choice. (solved)</li> </ul> <p><b>Paragraphs</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>A Visit to Rajghat (solved)</li> <li>Small Family is a Happy Family (solved)</li> <li>Fast food - A Health Hazard (solved)</li> <li>Scene at a Railway Station (solved)</li> <li>Scene at a Polling Booth (solved)</li> <li>Inauguration of the Computer Wing of Our School (solved)</li> </ul> <p><b>Note-making (solved)</b></p>	
Comprehensions	<ul style="list-style-type: none"> <li>Unseen Reading Comprehensions</li> <li>Unseen Picture/Poster for Comprehension</li> </ul>	
Translation from Punjabi to English	<p><b>51-60 Imperative</b></p> <p>51. ਉਸਨੂੰ ਬੋਲਣ ਦਿਉ ।</p> <p>52. ਮੈਨੂੰ ਜਾਣ ਦਿਉ ।</p> <p>53. ਆਉ, ਮੈਰ ਨੂੰ ਚੱਲੀਏ ।</p> <p>54. ਆਓ ਧੁੱਪੇ ਬੈਠੀਏ ।</p> <p>55. ਮੇਰੇ ਲਈ ਪਾਣੀ ਦਾ ਗਲਾਸ ਮੰਗਵਾਓ ।</p> <p>56. ਆਪਣਾ ਸਮਾਂ ਬਰਬਾਦ ਨਾ ਕਰੋ ।</p> <p>57. ਮੇਰੀ ਗੱਲ ਸੁਣੋ ।</p> <p>58. ਬਕਵਾਸ ਨਾ ਕਰੋ ।</p> <p>59. ਇਹ ਪੱਤਰ ਡਾਕ ਵਿੱਚ ਪਾ ਦਿਉ ।</p> <p>60. ਆਪਣੀਆਂ ਕਿਤਾਬਾਂ ਖੋਲੋ ।</p>	<p><b>61-70. Non-activity sentences</b></p> <p>61. ਅੱਜ ਮੌਸਮ ਬਹੁਤ ਸੁਹਾਵਣਾ ਹੈ ।</p> <p>62. ਅੱਜ ਬਹੁਤ ਗਰਮੀ ਹੈ ।</p> <p>63. ਅੱਜ ਬਹੁਤ ਠੰਡ ਹੈ ।</p> <p>64. ਮੈਂ ਇੱਕ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਹਾਂ ।</p> <p>65. ਅੱਜ ਹਵਾ ਬੰਦ ਹੈ ।</p> <p>66. ਇਹ ਖਬਰ ਸੱਚੀ ਹੈ ।</p> <p>67. ਦਿੱਲੀ ਭਾਰਤ ਦੀ ਰਾਜਧਾਨੀ ਹੈ ।</p> <p>68. ਸਾਡੀ ਜਮਾਤ ਵਿੱਚ ਦਸ ਕੁੜੀਆਂ ਹਨ ।</p> <p>69. ਭਾਰਤ ਤਿਉਹਾਰਾਂ ਦੀ ਧਰਤੀ ਹੈ ।</p> <p>70. ਮੈਂ ਅੱਜ ਠੀਕ ਮਹਿਸੂਸ ਨਹੀਂ ਕਰ ਰਹੀ ਹਾਂ ।</p> <p><b>71-75 Proverbs</b></p> <p>71. ਹਾਥੀ ਦੇ ਦੰਦ ਖਾਣ ਦੇ ਹੋਰ ਅਤੇ ਦਿਖਾਉਣ ਦੇ ਹੋਰ ।</p> <p>72. ਜੇ ਗਰਜਦੇ ਹਨ, ਉਹ ਬਰਸਦੇਨਹੀਂ ।</p> <p>73. ਘਰ ਦਾ ਜੋਗੀ ਜੋਗੜਾ, ਬਾਹਰ ਦਾ ਜੋਗੀ ਸਿੱਧ ।</p> <p>74. ਪੋਥੀ ਦਾ ਕੁੱਤਾ, ਨਾ ਘਰ ਦਾ ਨਾ ਘਾਟ ਦਾ ।</p> <p>75. ਜਿਹੇ ਜਿਹਾ ਬੀਜੇਗੇ ਉਹੇ ਜਿਹਾ ਹੀ ਕੱਟੋਗੇ ।</p>

Translation from English to Punjabi	<b>5. Some Glimpses of Ancient Indian Thought and Practices</b> <ol style="list-style-type: none"><li>The gods approached the sage Dadhichi.</li><li>Dadhichi took no time in laying down his life.</li><li>Eat only after you’ve shared your meal with others.</li><li>A well-known sage named Ashtavakra was also invited to this meeting.</li><li>The entire universe is one family.</li><li>This does not belong to me.</li><li>They chose to be bricked alive.</li><li>The history of this great land is full of examples.</li><li>The people of this country believe in the unity of life.</li><li>King Janak of Maithil called a meeting of the scholars.</li></ol>	<b>6. The Home-Coming</b> <ol style="list-style-type: none"><li>The boys were puzzled for a moment.</li><li>Phatik refused to move.</li><li>Phatik Chakravarti was the ring-leader amongst the boys of the village.</li><li>He could not bear this injustice.</li><li>The stranger asked him again.</li><li>At last Bishamber asked the police to help him.</li><li>One day Phatik lost his lesson book.</li><li>The next morning Phatik was nowhere to be seen.</li><li>Bishamber brought in a doctor.</li><li>Mother, the holidays have come.</li></ol>
---	--	---

<p style="text-align: center;"><b><u>Objective Type Questions</u></b></p> <p><b>LESSON 5: SOME GLIMPSES OF ANCIENT INDIAN THOUGHT AND PRACTICES</b></p> <p>53. Some scholars laughed at Ashtavakra's _____. joke      ii) friend      iii) luck      iv) deformed body</p> <p>54. In ancient India, the woman was always considered a goddess. (True/ false)</p> <p>55. Gods went to Lord Vishnu in desperation. (True/ false)</p> <p>56. Who was losing in the battle between gods and demons?</p> <p>57. What did Lord Vishnu advise the gods to make? i) an arrow ii) a sword      iii) bones      iv) none of these</p> <p>58. Shivaji bowed his head before the _____. i) man      ii) woman      iii) teacher      iv) king</p> <p><b>LESSON 6: THE HOME-COMING</b></p> <p>59. What was the name of Phatik’s brother?</p> <p>60. Phatik’s uncle lived in _____. Mumbai    ii) Dehradun    iii) Calcutta    iv) Chandigarh</p> <p>61. Phatik’s aunt welcomed Phatik at her home. (True/ false)</p> <p>62. Phatik’s _____ did not like his ways. mother    ii) sister      iii) student    iv) neighbours</p> <p>63. Phatik wanted to move a _____ from its place.</p> <p>64. Phatik’s last words were ‘mother, _____ have come.’ i) friends    ii) aunt and uncle      iii) brother    iv) holidays</p> <p><b>POEM 4: RAZIA, the TIGRESS</b></p> <p>65. Razia, the tigress has ____ cubs. i) two    ii) three    iii) four    iv) five</p> <p>66. Sheru was an expert on _____. i) hunting    ii) winds    iii) racing    iv) aiming at birds</p> <p>67. Razia was not afraid of poachers. (True/ false)</p> <p><b>LESSON 4: THE DYING DETECTIVE</b></p> <p>68. What was Watson by profession?</p> <p>69. Holmes got the illness from some _____. i) chinese sailors    ii) Indian sailors      iii) English sailors      iv) Russian sailors</p> <p>70. Smith sent Holmes an infected sharp spring in _____. a silver box      ii) an ivory box      iii) a golden box      iv) a red box</p> <p>71. Victor Smith killed Culverton Smith. (True/ false)</p> <p>72. Holmes did not want Watson to touch his things. (True/ false)</p> <p>73. Who was charged with the murder of his nephew? i) Mrs Hudson    ii) Morton    iii) Smith    iv) Watson</p> <p><b>LESSON 5: HOW MUCH LAND DOES A MAN NEED?</b></p> <p>74. The two women discussing about village and town life were _____.</p>		
---	--	--

i)friends      ii) sisters      iii) neighbours      iv) enemies  
75. The bashkirs had plenty of \_\_\_\_\_.  
i)cattle      ii) money iii) land      iv) gold  
76. How much land did Pakhom manage to buy from estate owner?  
77. Pakhom was a very\_\_\_\_\_ man.  
i)helpful      ii) greedy      iii) kind      iv) selfish  
78. Pakhom was dead in the end. (True/ false)  
79. Pakhom borrowed some money from his brother-in-law. (True/ false)

December-January

Main Course Book	<ul style="list-style-type: none"><li>The Making of the Earth</li><li>The Rule of the Road</li><li>Where the Mind is Without Fear (Poem)</li></ul>	
Supplementary Reader	<ul style="list-style-type: none"><li>Return to Air</li></ul>	
Grammar & Vocabulary	<ul style="list-style-type: none"><li>One Word for Many</li><li>Reported Speech</li><li>Punctuation</li></ul>	
Writing	<p><b>Official letters</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Letter to the Editor to create awareness about pollution hazards. (solved)</li><li>Letter to the Editor suggesting how the problem of begging can be stopped. (solved)</li><li>Application to Principal to arrange special coaching classes in English. (solved)</li><li>Application to Principal to arrange an Educational tour. (solved)</li><li>Application to company for employment as a computer operator. (solved)</li></ul> <p><b>Business letters</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Letter to M/s Mahajan Book Shop, New Bazaar, Amritsar, asking for replacement of damaged and old edition books. (solved)</li><li>Letter to the manager, Rajindra Book Depot, Patiala, to send you some books. (unsolved)</li><li>Letter to Shiba Herbal Cosmetics, Dariaganj, Delhi, complaining about the body lotion. (unsolved)</li></ul> <p><b>Paragraphs</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>A visit to a Book Fair (solved)</li><li>An Aeroplane Crash (solved)</li><li>Science Fair in Our School (unsolved)</li><li>A Rainy Day (unsolved)</li><li>Pollution (unsolved)</li><li>An Ideal Citizen (unsolved)</li></ul> <p><b>Notice writing (unsolved)</b></p> <p><b>Message writing (unsolved)</b></p> <p><b>Note-making (unsolved)</b></p>	
Comprehensions	<ul style="list-style-type: none"><li>Unseen Reading Comprehensions</li><li>Unseen Picture/Poster for Comprehension</li></ul>	
Translation from Punjabi to English	<p><b>76-80 Proverbs</b></p> <p>76. ਥੋਥਾ ਚਨਾ ਬਾਜੇ ਘਣਾ । 77. ਜੈਸਾ ਦੇਸ਼ ਵੈਸਾ ਭੇਸ । 78. ਦਾਨ ਘਰੋਂ ਸ਼ੁਰੂ ਹੁੰਦਾ ਹੈ । 79. ਆਪਣਾ ਆਪਣਾ, ਪਰਾਇਆ ਪਰਾਇਆ । 80. ਚੋਰ ਚੋਰ ਮੌਸੇਰੇ ਭਰਾ ।</p> <p><b>81-90. Idiomatic sentences</b></p> <p>81. ਮੇਰੇ ਪਿਤਾ ਜੀ ਮੇਰੇ ਘਰ ਦੇ ਕਰਤਾ ਧਰਤਾ ਹਨ । 82. ਮੇਰੀ ਬੇਟੀ ਮੇਰੀਆਂ ਅੱਖਾਂ ਦਾ ਤਾਰਾ ਹੈ । 83. ਇਹ ਘਰ ਦੋਹਾਂ ਭਰਾਵਾਂ ਵਿੱਚ ਝਗੜੇ ਦੀ ਜੜ੍ਹ ਹੈ । 84. ਉਸਦਾ ਭਾਸ਼ਣ ਪਿੰਡ ਦੇ ਲੋਕਾਂ ਦੀ ਸਮਝ ਤੋਂ ਬਾਹਰ ਸੀ । 85. ਆਪਣੇ ਕੰਮ ਨਾਲ ਮਤਲਬ ਰੱਖੋ । 86. ਜਿੰਦਗੀ ਫੁੱਲਾਂ ਦੀ ਸੋਜ਼ ਨਹੀਂ ਹੈ । 87. ਇੱਧਰ ਉੱਧਰ ਦੀਆਂ ਗੱਲਾਂ ਨਾ ਕਰੋ, ਕੰਮ ਦੀ ਗੱਲ ਕਰੋ । 88. ਭਾਰਤ ਦਿਨ ਦੁੱਗਣੀ ਰਾਤ ਚੌਗੁਣੀ ਤਰੱਕੀ ਕਰ ਰਿਹਾ ਹੈ । 89. ਉਸਨੇ ਆਪਣੀ ਸੌਤੇਲੀ ਮਾਂ ਦੀ ਮੌਤ ਤੇ ਝੂਠੇ ਹੰਝੂ ਵਹਾਏ । 90. ਉਸਨੂੰ ਘੱਟ ਸੁਣਦਾ ਹੈ ।</p>	<p><b>91-95. Interrogative</b></p> <p>91. ਤੁਸੀਂ ਕੀ ਚਾਹੁੰਦੇ ਹੋ ? 92. ਪੌਦਿਆਂ ਨੂੰ ਪਾਣੀ ਕੌਣ ਦੇ ਰਿਹਾ ਹੈ ? 93. ਉਹ ਸਵੇਰ ਤੋਂ ਕਿੱਥੇ ਹੈ ? 94. ਵੋਟਾਂ ਕਿਵੇਂ ਪਾਈਆਂ ਜਾਂਦੀਆਂ ਹਨ ? 95. ਤੁਸੀਂ ਐਨੀ ਲੇਟ ਕਿਉਂ ਹੋ ?</p> <p><b>96-100.Exclamatory</b></p> <p>96. ਕਿੰਨੇ ਸੋਹਣੇ ਦਿਨ ਹਨ ? 97. ਬੱਚਾ ਕਿੰਨਾਂ ਹੁਸ਼ਿਆਰ ਹੈ। 98. ਅਫਸੋਸ ਭਾਰਤ ਮੈਚ ਹਾਰ ਗਿਆ । 99. ਸ਼੍ਰੀ ਮਾਨ ਜੀ ਸੁਭ ਸਵੇਰ । 100. ਉਹ ਕਿੰਨਾਂ ਮਾਸੂਮ ਲਗਦਾ ਹੈ ।</p>



Translation from English to Punjabi	<b>The Making of the Earth</b> 1. The sun and the planets with their satellites form a happy family. 2. At night you see thousands of stars in the sky. 3. The real stars are like our sun. 4. So the earth started to cool. 5. Stars twinkle, planets do not. 6. Can you distinguish between a planet and a star? 7. The moon is called a satellite of the earth. 8. Our earth belongs to the family of the sun. 9. In reality our sun itself is a star. 10. We think the earth is very	<b>The Rule of the Road</b> 1. You may not think so. 2. I'm going to walk where I like. 3. He was obviously a well -intentioned person. 4. We must be judicious mixture of both. 5. The great moments of heroism and sacrifice are rare. 6. I hope my friend in the railway carriage will reflect on this. 7. You have liberty to laugh at me. 8. Liberty is not a personal affair only but a social contract. 9. We have got liberty now. 10. I may be as free as I like.
---	--	--

<p style="text-align: center;"><b><u>Objective Type Questions</u></b></p> <p><b>LESSON 7: THE MAKING OF THE EARTH</b></p> <p>80. Moon is the satellite of _____. universe      ii) oceans      iii) Mars      iv) Earth</p> <p>81. From where do the planets get light?</p> <p>82. The planets twinkle at night. (True/ false)</p> <p>83. All the hollows of the earth were filled with _____when it rained heavily. i) dust ii) snow      iii) water      iv) light</p> <p>84. How many years did the Earth take to cool down? i)thousand    ii) millions    iii) hundred    iv) none of these</p> <p>85. Planets have natural satellites. (True/ false)</p> <p><b>LESSON 8: THE RULE OF THE ROAD</b></p> <p>86. What is liberty? i)personal affair      ii) social contract      iii) both of these iv) none of these</p> <p>87. What was the author reading during the journey?</p> <p>88. We should interfere in the liberty of others. (True/ false)</p> <p>89. The stout old lady was walking in the middle of _____. i) road    ii) pavement    iii) railway track      iv) none of these</p> <p>90. The policeman at Picadilly Circus is the symbol of _____. i)liberty    ii) tyranny      iii) anarchy    iv) none of these</p> <p>91. A reasonable consideration for the _____ of others is the foundation of social conduct.</p> <p><b>POEM 5: WHERE THE MIND IS WITHOUT FEAR</b></p> <p>92. Everyone should have the right to education. (True/ false)</p> <p>93. The poet prays for a land where is without fear. i) mind    ii) body      iii) knowledge      iv) truth</p> <p>94. To whom does the poet pray in this poem? i) people    ii) king    iii) God    iv) none of them</p> <p><b>LESSON 6: RETURN TO AIR</b></p> <p>95. The boy was called _____. flabby    c) filthy      b) sausage    d) honest</p> <p>96. The instructor threw a tin in the pond. (True/ false)</p> <p>97. Sausage put his stamp collection in the tin. (True/ false)</p> <p>98. Sausage brought a _____from under the water. i) tin box      ii) fish    iii) duck      iv) pearl</p> <p>99. Duck-diving means diving into water in the manner of a _____. i) fish      ii) duck      iii) crocodile    iv) turtle</p> <p>100. Where did Sausage reach while diving?</p>		
<p><b>February – Revision of Syllabus</b></p> <p><b>March – Final Examinations</b></p>		

# कक्षा छठी (द्वितीय भाषा)

## वार्षिक पाठ्यक्रम योजना 2025-26(मासिक)

पाठ्य पुस्तक	व्याकरण
अप्रैल-मई 2025	
पाठ्य पुस्तक (पृष्ठ 1 से 11 तक) दोहराई, व्यंजन और मात्राओं के योग से नये शब्दों का निर्माण, पाठ -1 प्रार्थना, पाठ-2 सबसे बड़ा धन, पाठ-3 जय जवान! जय किसान! पाठ-4 इंद्रधनुष	स्वर, व्यंजन, मात्राएँ, (उच्चारण+लेखन) लिंग परिवर्तन, वचन परिवर्तन संज्ञा की पहचान (व्यक्तिवाचक एवं जातिवाचक संज्ञा शब्दों की पहचान करवाना), मुहावरे, शुद्ध-अशुद्ध, निबंध:- मेरा परिचय, मेरा स्कूल, कहानी:- लालची कुत्ता, प्यासा कौआ, प्रार्थना-पत्र:- बीमारी के कारण अवकाश लेने के लिए मुख्याध्यापक को प्रार्थना- पत्र।
जून 2025 दोहराई	
जुलाई-अगस्त 2025	
पाठ-5 ईमानदार शंकर, पाठ-6 मैं और मेरी सवारी, पाठ-7 सूरज (कविता) पाठ-8 प्रायश्चित, पाठ-9 रोमांचक कबड्डी मुकाबला, पाठ-10 चिड़िया का गीत (कविता)	पर्यायवाची शब्द, 'र' के विभिन्न रूप, भाववाचक संज्ञा, (पुरुषवाचक, निश्चयवाचक, अनिश्चयवाचक, संबंधवाचक, निजवाचक, और प्रश्नवाचक सर्वनाम) नये शब्दों का निर्माण, विपरीत शब्द निबंध :-मेरा गाँव/मेरा शहर, प्रार्थना-पत्र:- सेक्शन बदलने के लिए स्कूल के मुख्याध्यापक को प्रार्थना -पत्र। कहानी:- चालाक लोमड़ी
सितम्बर 2025 दोहराई और अर्धवार्षिक परीक्षा	
अक्तूबर-नवम्बर 2025	
पाठ-11 दूध का दूध पानी का पानी, पाठ-12 रेणुका झील, पाठ-13 काश! मैं भी (कविता) पाठ-14 कुमारी कालीबाई, पाठ-15 गुरुपर्व	कारक , विराम चिह्नों का प्रयोग, विशेषण (गुणवाचक, संख्यावाचक, परिमाणवाचक और सार्वनामिक), अनेक शब्दों के लिए एक शब्द, निबंध:- दशहरा, गुरु नानक देव जी, प्रार्थना-पत्र:- आपके मुख्याध्यापक ने आपको स्कूल के बगीचे से फूल तोड़ते हुए देख लिया है, इस ग़लती के लिए उनसे क्षमा याचना करते हुए प्रार्थना-पत्र। कहानी:- एकता में बल है,
दिसम्बर 2025 -जनवरी 2026	
पाठ-16 चींटी (कविता), पाठ-17 पिल्ले बिकाऊ हैं पाठ-18 रसोई का ताज सब्ज़ियाँ, पाठ-19 पेड़ लगाओ (कविता)	विराम चिह्न, मुहावरे, नये शब्दों का निर्माण, शुद्ध-अशुद्ध प्रार्थना-पत्र:- जुर्माना माफ़ी के लिए प्रार्थना-पत्र। ज़रूरी काम के अवकाश लेने के लिए प्रार्थना पत्र। निबंध:- स्वच्छता अभियान, कहानी:- ईमानदार लकड़हारा,
फरवरी 2026	
पाठ-20 ज्ञान का भंडार : समाचार-पत्र	मुहावरे, शुद्ध-अशुद्ध, व्याकरण दोहराई
मार्च 2026 वार्षिक परीक्षा	

# कक्षा सातवीं (द्वितीय भाषा)

## वार्षिक पाठ्यक्रम योजना 2025-26 (मासिक)

पाठ्य पुस्तक	व्याकरण
<b>अप्रैल-मई 2025</b>	
पाठ 1- भारत के कोने -कोने से, पाठ 2- परमात्मा जो करता है, अच्छा ही करता है, पाठ 3- रक्तदान :एक बहुमूल्य संस्कार, पाठ 4- फूल और काँटा, पाठ 5- हार की जीत	लिंग बदलो, वचन बदलो, काल व उसके भेद, नए शब्दों का निर्माण, शुद्ध- अशुद्ध, क्रिया व उसके भेद, मुहावरे पत्र: मित्र के प्रथम आने पर बधाई पत्र निबंध: मेरा मित्र /मेरी सखी, वैशाखी का मेला, कहानी: दो बिल्लियाँ और बंदर
<b>जून 2025 दोहराई</b>	
<b>जुलाई-अगस्त 2025</b>	
पाठ 6 -राष्ट्र के गौरव प्रतीक , पाठ 7 - आरी बरखा, पाठ -8 विजय दिवस, पाठ 9 स्वराज्य की नींव, पाठ 10- बड़े चलो, बड़े चलो	भाववाचक संज्ञा निर्माण, पुरुष(तीनों पुरुष- उत्तम मध्यम व अन्य पुरुष ) समानार्थक शब्द (पर्यायवाची शब्द), विशेषण निर्माण, विपरीतार्थक शब्द निबंध- मेरा अध्यापक, मेरी कक्षा का कमरा पत्र- गर्मियों की छुट्टियों में अपने घनिष्ठ मित्र को छुट्टियाँ एक साथ मनाने के लिए निमंत्रण पत्र, खिड़की का शीशा टूट जाने पर क्षमा याचना करते हुए प्रार्थना पत्र, कहानी: खरगोश और कछुआ
<b>सितम्बर 2025 दोहराई और अर्धवार्षिक परीक्षा</b>	
<b>अक्तूबर-नवम्बर 2025</b>	
पाठ 11- धीरा की होशियारी, पाठ 12- अशोक का शस्त्र त्याग, पाठ 13 - साक्षरता अभियान, पाठ 14- गिल्लू , पाठ 15- धर्मशाला	वाच्य, क्रिया विशेषण, समुच्चयबोधक, संबंधबोधक, विराम चिह्न, निबंध: श्री गुरु गोबिंद सिंह जी, दीपावली कहानी: हाथी और दर्जी प्रार्थना पत्र: बहन के विवाह पर अवकाश लेने के लिए
<b>दिसम्बर 2025 -जनवरी 2026</b>	
पाठ 16- कोई नहीं बेगाना , पाठ 17- अन्याय के विरोध में पाठ 18- सड़क सुरक्षा-जीवन रक्षा, पाठ 19- दोहावली	विस्मयादिबोधक, मुहावरे, व्याकरण दोहराई पत्र- अपने मित्र को पत्र लिखकर बताएँ कि आपका नया स्कूल किन-किन बातों में अच्छा है निबन्ध- आँखों देखा मैच, कहानी: दो मित्र और रीछ
<b>फरवरी 2026</b>	
पाठ 20- मैं जीती	शुद्ध अशुद्ध, नए शब्दों का निर्माण, मुहावरे, पाठ्यक्रम दोहराई
<b>मार्च 2026 वार्षिक परीक्षा</b>	

# कक्षा आठवीं (द्वितीय भाषा)

## वार्षिक पाठ्यक्रम योजना 2025-26 (मासिक)

### पाठ्य पुस्तक

### व्याकरण

#### अप्रैल-मई 2025

पाठ 1- हिम्मत करने वालों की हार नहीं होती

पाठ 2- पिंजरे का शेर, पाठ 3- मेट्रो रेल का सुहाना सफर, पाठ 4- राखी की चुनौती, पाठ 5- शायद यही जीवन है

संज्ञा, लिंग बदलो, वचन बदलो, सर्वनाम, मुहावरे, नए शब्द निर्माण

पत्र-स्कूल में पीने के पानी के उचित प्रबंध हेतु, निबंध- प्रातः काल की सैर, मेरा प्रिय खेल

#### जून 2025 दोहराई

#### जुलाई-अगस्त 2025

पाठ 6- नील गगन का नीलू, पाठ 7- नवयुवकों के प्रति, पाठ 8- प्रेरणा, पाठ 9- मन के जीते जीत, पाठ 10- रब्बा मीह दे,

‘र’ के रूप, कारक, समानार्थक शब्द (पर्यायवाची), पत्र- स्कूल छोड़ने का प्रमाण-पत्र लेने हेतु, निबंध- शहीद भगत सिंह, स्वतंत्रता दिवस

#### सितम्बर 2025 दोहराई और अर्धवार्षिक परीक्षा

#### अक्तूबर-नवम्बर 2025

पाठ 11- ईदगाह, पाठ 12- साइंस सिटी, पाठ 13- माँ, पाठ 14- सहयोग

विशेषण निर्माण, शुद्ध-अशुद्ध, पंजाबी वाक्य अनुवाद, अनेक शब्दों के लिए एक शब्द, क्रिया, क्रिया विशेषण, वाच्य, विराम चिह्न, योजक, संबंधबोधक  
पत्र- चाचा जी को जन्मदिन के उपहार के लिए धन्यवाद पत्र, मित्र के जन्मदिन पर उसे बधाई पत्र, निबंध- सत्संगति, कंप्यूटर/मोबाइल के लाभ हानियाँ, मेरा परिवार

#### दिसम्बर 2025 -जनवरी 2026

पाठ 15- वाघा बॉर्डर, पाठ 16- गिरधर की कुंडलियाँ  
पाठ 17- मेरा दम घुटता है, पाठ 18- कल्पना चावला

विस्मयादिबोधक, योजक, विराम चिह्न, मुहावरे, व्याकरण दोहराई,  
पत्र- अपनी बहन के विवाह में शामिल होने के लिए मित्र को पत्र, मित्र को स्कूल में मनाये गणतंत्र दिवस के बारे में बताते हुए पत्र, निबंध- स्वच्छता अभियान, प्रदूषण की समस्या व समाधान

#### फरवरी 2026

पाठ 19- होंगे कामयाब,  
पाठ 20- सरफरोशी की तमन्ना,

व्याकरण दोहराई,  
पत्र- अपने गाँव के सरपंच को स्कूल के विकास में योगदान देने हेतु पत्र, छुट्टी वाले दिन स्कूल के खेल मैदान में क्रिकेट मैच खेलने की अनुमति हेतु पत्र, निबंध- मेरा पंजाब

#### मार्च 2026 वार्षिक परीक्षा

# कक्षा नौवीं

## वार्षिक पाठ्यक्रम योजना 2025-26 (मासिक)

पाठ्य पुस्तक	व्याकरण
अप्रैल-मई 2025	
कविता - पाठ 1- कबीर दोहावली पाठ 2- सूरदास के पद कहानी : पाठ 7- पंच परमेश्वर निबंध : पाठ 12- नींव की ईंट	व्याकरण पुस्तक : पाठ - 1 भाषा और लिपि , पाठ - 2 वर्ण , मुहावरे : 1-20 लोकोक्तियाँ : 1 - 10 अनुवाद : पंजाबी से हिंदी वाक्यों का अनुवाद । अनुच्छेद : नये स्कूल में मेरा पहला दिन , मोबाईल फोन और विद्यार्थी, पुस्तकालय के लाभ पत्र : अपनी माता जी को वार्षिक परिणाम का विवरण देते हुए पत्र। अपने पुराने स्कूल के अध्यापक को पत्र जिसमें उन्हें अच्छा पढ़ाने के लिए साधुवाद प्रकट किया गया हो तथा भविष्य में मार्गदर्शन की अपेक्षा की गई हो।
जून 2025 दोहराई	
जुलाई-अगस्त 2025	
कविता : पाठ 3- कर्मवीर कहानी: पाठ 8 - पाजेब निबंध : पाठ 13 - हिम्मत और जिन्दगी पाठ 14 - महान राष्ट्रभक्त : मदन लाल ढींगरा, एकांकी : पाठ 18 - शिवाजी का सच्चा स्वरूप	व्याकरण पुस्तक : पाठ - 3 वर्तनी , पाठ - 4 लिंग ,पाठ - 5 वचन , मुहावरे : 21- 40, पाठ - 10 अपठित गद्यांश , लोकोक्तियाँ : 11- 20, अनुवाद : पंजाबी से हिंदी वाक्यों का अनुवाद अनुच्छेद : स्वास्थ्य और व्यायाम, रामलीला देखने का अनुभव, मधुर वाणी पत्र - आपको अपने पुराने मित्र का चार साल बाद पत्र मिला। उसके पत्र का जवाब देते हुए पत्र लिखें। अपने फुफेरे भाई को राखी भेजते हुए पत्र।
सितम्बर 2025 दोहराई और अर्धवार्षिक परीक्षा	
अक्तूबर-नवम्बर 2025	
कविता - पाठ 4 - झांसी की रानी की समाधि पर कहानी : पाठ 9 - दो हाथ पाठ 10 - साए निबंध : पाठ 15 - एक अंतहीन चक्रव्यूह	पाठ - 6 तत्सम - तद्भव, पाठ - 7 उपसर्ग , पाठ - 8 प्रत्यय , मुहावरे - 40- 60, अनुच्छेद : हिंदी भाषा की उपयोगिता, जब मेरी माँ बीमार पड़ गई । पर उपदेश कुशल बहुतेरे, मैंने गर्मियों की छुट्टियां कैसे बितायीं, जब मैं मॉल में शॉपिंग करने गई । पत्र - अपनी सखी को अपने जन्मदिन पर निमंत्रण देते हुए पत्र , अपनी सहेली को प्रतियोगी परीक्षा में प्रथम स्थान प्राप्त करने पर बधाई पत्र । अपने जन्मदिन पर भेजे गए उपहार के लिए ताया जी को धन्यवाद पत्र। बड़ी बहन द्वारा छोटे भाई को पढ़ाई पर ध्यान देने व कुसंगति से बचने के लिए पत्र।
दिसम्बर 2025-जनवरी 2026	
कविता : पाठ 5 - मैंने कहा पेड़, पाठ 6 - पाँच मरजीवे कहानी: पाठ 11 - वह चिड़िया एक अलार्म घड़ी थी निबंध : पाठ 16 - बचेंद्री पाल, पाठ 17- कैसे बचें उपभोक्ता धोखाधड़ी से	पाठ - 9 विराम चिन्ह , अनुच्छेद : परीक्षा से एक दिन पूर्व, मन के हारे हार है, मन के जीते जीत, दहेज प्रथा - एक सामाजिक कलंक , जल के प्रयोग में व्यावहारिकता। पत्र : स्टेडियम में क्रिकेट मैच देखने के लिए अपने चाचा जी को पत्र। अपनी सहेली को सर्दियों की छुट्टियां अपने घर पर बिताने के लिए पत्र। बॉलीबाल के ट्रेनिंग कैंप से माता को अपनी कुशलता का समाचार देते हुए पत्र, परीक्षा ना दे सकने के कारण अपने मित्र को हौसला देते हुए जीवन में सकारात्मक रवैया अपनाने के लिए कहते हुए पत्र ।
फरवरी 2026	
एकांकी : पाठ 19 - प्रकृति का अभिशाप	लोकोक्तियाँ (21-30)
मार्च 2026 वार्षिक परीक्षा	

# कक्षा दसवीं

## वार्षिक पाठ्यक्रम योजना 2025-26 (मासिक)

पाठ्य पुस्तक	व्याकरण
<b>अप्रैल-मई 2025</b>	
कविता: पाठ 1 - दोहावली पाठ 2 - पदावली कहानी: पाठ 10 -नर्स निबन्ध: पाठ 12 - मित्रता	संधि (स्वर संधि-दीर्घ संधि, गुण संधि, वृद्धि संधि, यण संधि), समरूपी भिन्नार्थक शब्द (1-20 तक), पर्यायवाची शब्द (1-20 तक), विलोम शब्द-1(i-xiii तक), भाववाचक संज्ञा निर्माण (भाग-क से ग तक), अनेक शब्दों के लिए एक शब्द(1-35 तक), विशेषण निर्माण (भाग-क), मुहावरे (1-15 तक), लोकोक्तियाँ(1-15 तक), <b>अनुच्छेद</b> - मेरी दिनचर्या,मेरी पहली हवाई यात्रा, मेरे जीवन का लक्ष्य, हम घर में सहयोग कैसे करें <b>पत्र</b> - 'डाटा एंट्री ऑपरेटर' पद पर नियुक्ति हेतु आवेदन पत्रा, अपनी गलती के लिए क्षमा याचना करते हुए अपने स्कूल के प्रधानाचार्य को प्रार्थना पत्रा, विषय बदलने के लिए विद्यालय के प्रधानाचार्य को पत्र।
<b>जून 2025 दोहराई</b>	
<b>जुलाई-अगस्त 2025</b>	
कविता: पाठ 3 - नीति के दोहे कहानी: पाठ 7 – ममता, पाठ 8 -अशिक्षित का हृदय निबन्ध: पाठ 13 - मैं और मेरा देश, पाठ 14- राजेन्द्र बाबू एकांकी: पाठ 18 - सूखी डाली	<b>प्रपत्र पूर्ति</b> : बैंक प्रपत्र (रुपये जमा व निकलवाने सम्बन्धी), सूचना तथा प्रतिवेदन : सूचना (1-2), प्रतिवेदन (1-2), संधि (अयादि संधि), अनुवाद : पंजाबी के गद्यांशों का हिंदी में अनुवाद, अनेकार्थक शब्द (1-15), वाक्य शुद्धि(बिन्दु 1- 6 तक), विलोम शब्द (शेष भाग) समास (तत्पुरुष, कर्मधारय), भाववाचक संज्ञा निर्माण का शेष भाग (घ-ङ तक), मुहावरे (16-30 तक) <b>अनुच्छेद</b> - गाँव का खेल मेला, परीक्षा में अच्छे अंक पाना ही सफलता का मापदंड नहीं, भ्रमण : ज्ञान वृद्धि का साधन, प्रकृति का वरदान - पेड़ पौधे, <b>पत्र</b> :- कक्षा की समस्याओं को हल करवाने के सम्बन्ध में विद्यालय के प्रधानाचार्य को पत्र। स्वास्थ्य अधिकारी को क्षेत्र/मुहल्ले की सफाई करवाने सम्बन्धी प्रार्थना पत्र। रोडवेज़ के महाप्रबन्धक को बस में छूट गए सामान के बारे में आवेदन पत्र।
<b>सितम्बर 2025 दोहराई और अर्धवार्षिक परीक्षा</b>	
<b>अक्तूबर-नवम्बर 2025</b>	
कविता : पाठ 4 - हम राज्य लिए मरते हैं, पाठ 5- गाता खग कहानी: पाठ 11 - (लघु कथाएँ ) माँ का कमरा, अहसास निबन्ध : पाठ 15 - सदाचार का तावीज़, पाठ 16 - ठेले पर हिमालय	विशेषण निर्माण-शेष भाग (ख-घ तक),समरूपी भिन्नार्थक शब्द (शेष भाग), अनेक शब्दों के लिए एक शब्द (शेष भाग), अनेकार्थक शब्द (शेष भाग),वाक्य शुद्धि (शेष भाग), सूचना तथा प्रतिवेदन (शेष भाग), अपठित गद्यांश(1-4 तक), अनुवाद : पंजाबी गद्यांशों का हिंदी में अनुवाद, स्वर संधि-दीर्घ संधि, गुण संधि की पुनरावृत्ति। लोकोक्तियाँ (16-25 तक), मुहावरे (31-50 तक), पर्यायवाची शब्द (शेष भाग) <b>अनुच्छेद</b> : अपने नए घर में प्रवेश, करियर चुनाव में स्व मूल्यांकन, विद्यार्थी और अनुशासन, कोचिंग संस्थानों का बढ़ता जंजाल <b>पत्र</b> : विद्युत बोर्ड के नाम बिजली की सप्लाई में कमी के सम्बन्ध में आवेदन पत्र। 'बाल श्रम एक अपराध विषय पर समाचार पत्र के सम्पादक के नाम पत्र।',जुआखोरी की जानकारी देते हुए समाचार पत्र के सम्पादक के नाम पत्रा, घरों/ शैक्षिक संस्थानों पर पोस्टर /पम्फलैट्स लगाने से जनता को होने वाली असुविधा के सम्बन्ध में समाचार पत्र के सम्पादक के नाम पत्र। विज्ञापन – (1-8 तक) प्रपत्र पूर्ति :- बैंक प्रपत्र( ड्राफ्ट व बैंक सम्बन्धी प्रपत्र )
<b>दिसम्बर 2025-जनवरी 2026</b>	
कविता: पाठ 6 - जड़ की मुसकान कहानी: पाठ 9 -दो कलाकार निबन्ध: पाठ 17 - श्री गुरु नानक देव जी एकांकी: पाठ 19 - देश के दुश्मन	प्रपत्र पूर्ति (डाकघर से सम्बन्धित), प्रपत्र पूर्ति : रेलवे सम्बन्धी प्रपत्र व प्रपत्र पूर्ति की पुनरावृत्ति, अपठित गद्यांश (शेष भाग),विज्ञापन सम्बन्धी उदाहरण (शेष भाग) भाववाचक संज्ञा निर्माण, विशेषण निर्माण, विलोम शब्द, अनेक शब्दों के लिए एक शब्द , संधि, वाक्य शुद्धि की पुनरावृत्ति। <b>अनुच्छेद</b> :- जनसंचार के माध्यम, मैंने लोहड़ी का त्योहार कैसे मनाया, भ्रूण हत्या एक जघन्य अपराध, <b>पत्र</b> : सड़क दुर्घटनाओं को रोकने के सुझाव देते हुए सम्पादक के नाम पत्र,
<b>फरवरी 2026 दोहराई एवं प्री बोर्ड मूल्यांकन</b>	
<b>मार्च 2026 वार्षिक परीक्षा</b>	

हिंदी पाठ्यपुस्तक 10 तथा व्याकरण पुस्तक 10 के अभ्यास की भी तैयारी करवाई जाएगी।





## ਪੰਜਾਬੀ ਵਿਸ਼ੇ ਦਾ ਸਲਾਨਾ ਪਾਠਕ੍ਰਮ (ਸੈਸ਼ਨ 2025-26)

ਮਹੀਨਾ	ਫੇਵਰੀ	ਮਾਰਚ	ਅਪਰੈਲ
ਅਪਰੈਲ ਤੋਂ ਮਈ	ਮਿਸ਼ਨ ਸਮਰੱਥ ਤਹਿਤ ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ		
ਜੁਲਾਈ ਤੋਂ ਅਗਸਤ	<p><b>ਪਾਠ-1</b> ਤਿਰੰਗਾ (ਕਵਿਤਾ)</p> <p><b>ਪਾਠ-2</b> ਆਪਣੇ-ਆਪਣੇ ਥਾਂ ਸਾਰੇ ਚੰਗੇ</p> <p><b>ਪਾਠ-3</b> ਮਹਾਤਮਾ ਗਾਂਧੀ</p> <p><b>ਪਾਠ-4</b> ਦੇਸ ਪੰਜਾਬ (ਕਵਿਤਾ)</p> <p><b>ਪਾਠ-5</b> ਲਿਫਾਫੇ</p> <p><b>ਪਾਠ-6</b> ਬਾਬਾ ਬੁੱਢਾ ਜੀ</p> <p><b>ਪਾਠ-7</b> ਬਸੰਤ (ਕਵਿਤਾ)</p> <p><b>ਪਾਠ-8</b> ਸਾਰਾ ਜੱਗ ਨਹੀਂ ਜਿੱਤਿਆ ਜਾਂਦਾ</p> <p><b>ਲੇਖ :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ਅੱਖੀਂ ਡਿੱਠਾ ਮੇਲਾ</li> <li>ਗਰਮੀ ਦੀ ਰੁੱਤ</li> <li>ਪੰਦਰਾਂ ਅਗਸਤ</li> <li>ਮੇਰਾ ਪਿੰਡ</li> </ul> <p><b>ਬਿਨੈ-ਪੱਤਰ/ਪੱਤਰ :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ਅੱਧੇ ਦਿਨ ਦੀ ਛੁੱਟੀ ਲੈਣ ਲਈ ਬਿਨੈ-ਪੱਤਰ</li> <li>ਆਪਣੇ ਮਿੱਤਰ/ਸਹੇਲੀ ਨੂੰ ਭਰਾ ਦੇ ਵਿਆਹ ਵਿੱਚ ਸ਼ਾਮਲ ਹੋਣ ਲਈ ਸੱਦਾ-ਪੱਤਰ</li> <li>ਮਾਤਾ ਜੀ ਨੂੰ ਸਲਾਨਾ ਸਮਾਰੋਹ ਵਿੱਚ ਸ਼ਾਮਲ ਹੋਣ ਲਈ ਪੱਤਰ</li> <li>ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਦਾਖਲਾ ਲੈਣ ਲਈ ਮੁੱਖ ਅਧਿਆਪਕ ਨੂੰ ਬਿਨੈ-ਪੱਤਰ</li> </ul> <p><b>ਕਹਾਣੀ : (ਸੰਕੇਤਾਂ ਦੇ ਅਧਾਰ 'ਤੇ)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ਸੋਨੇ ਦਾ ਅੰਡਾ ਦੇਣ ਵਾਲੀ ਮੁਰਗੀ</li> <li>ਦਰਜ਼ੀ ਅਤੇ ਹਾਥੀ</li> </ul> <p><b>ਵਿਆਕਰਨ :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ਸੂਰ, ਵਿਅੰਜਨ, ਅਨੁਨਾਸਿਕ ਅੱਖਰ, ਦੁੱਤ ਅੱਖਰ, ਲਗਾਂ-ਮਾਤਰਾਵਾਂ, ਲਗਾਖਰ ਦੀ ਪਛਾਣ</li> <li><b>ਸ਼ਬਦ ਭੇਦ :</b> ਨਾਂਵ, ਪੜਨਾਂਵ (ਪਾਠਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਨਾਂਵ ਚੁਣਨ ਦਾ ਅਭਿਆਸ)</li> <li><b>ਅਰਥ-ਬੋਧ :</b> ਬਹੁਤੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀ ਥਾਂ ਇੱਕ ਸ਼ਬਦ (1-15)</li> <li><b>ਵਿਸਰਾਮ-ਚਿੰਨ੍ਹ</b> (ਜਾਣਕਾਰੀ ਅਤੇ ਵਰਤੋਂ)</li> <li><b>ਅਰਥ ਬੋਧ :</b> ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬਦ (ਪੰਨਾ 54-55)</li> </ul>	<p><b>ਪਾਠ-1</b> ਵਣਜਾਰਾ (ਕਵਿਤਾ)</p> <p><b>ਪਾਠ-2</b> ਮੋਤੀ</p> <p><b>ਪਾਠ-3</b> ਪੰਜਾਬ ਦੀ ਲੋਕ ਗਾਇਕਾ : ਸੁਰਿੰਦਰ ਕੌਰ</p> <p><b>ਪਾਠ-4</b> ਘੋੜੇ ਦਾ ਪਾਣੀ</p> <p><b>ਪਾਠ-5</b> ਮਾਂ ਦਾ ਪਿਆਰ</p> <p><b>ਪਾਠ-6</b> ਬਲਦਾਂ ਵਾਲਾ ਪਿਆਰਾ ਸਿੰਘ</p> <p><b>ਪਾਠ-7</b> ਬਾਲ ਖੇਡਾਂ</p> <p><b>ਪਾਠ-8</b> ਬਚਿੱਤਰ ਸਿੰਘ ਦੀ ਬਹਾਦਰੀ</p> <p><b>ਲੇਖ :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ਖੇਡਾਂ ਦੀ ਮਹੱਤਤਾ</li> <li>ਸਕੂਲ ਲਾਇਬ੍ਰੇਰੀ</li> <li>ਅੱਖੀਂ ਡਿੱਠਾ ਮੇਲਾ</li> <li>ਮੇਰੇ ਮਾਤਾ ਜੀ</li> </ul> <p><b>ਬਿਨੈ-ਪੱਤਰ/ਪੱਤਰ :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ਬਾਲ ਵਿਕਾਸ ਅਤੇ ਪੰਚਾਇਤ ਅਫਸਰ ਨੂੰ ਪਿੰਡ ਪੱਧਰ ਦੀਆਂ ਦੀਆਂ ਸਕੀਮਾਂ ਦੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਲੈਣ ਸੰਬੰਧੀ ਬਿਨੈ-ਪੱਤਰ</li> <li>ਮਿੱਤਰ /ਸਹੇਲੀ ਨੂੰ ਸਕੂਲ ਦੀਆਂ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਤਾਵਾਂ ਦੱਸਦੇ ਹੋਏ ਦਾਖਲਾ ਲੈਣ ਲਈ ਪ੍ਰੇਰਿਤ ਕਰਨ ਲਈ ਪੱਤਰ</li> <li>ਛੋਟੇ ਭਰਾ/ਭੈਣ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹਾਈ ਅਤੇ ਖੇਡਾਂ ਵਿੱਚ ਬਰਾਬਰ ਹਿੱਸਾ ਲੈਣ ਲਈ ਪੱਤਰ</li> </ul> <p><b>ਕਹਾਣੀ :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ਬਾਂਦਰ ਤੇ ਮਗਰਮੱਛ</li> <li>ਕਿਸਾਨ ਅਤੇ ਉਸ ਦੇ ਚਾਰ ਪੁੱਤਰ</li> </ul> <p><b>ਵਿਆਕਰਨ :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>ਕਾਂਡ 1</b> ਵਿਆਕਰਨ</li> <li><b>ਸ਼ਬਦ ਭੇਦ :</b> ਨਾਂਵ, ਪੜਨਾਂਵ ਅਤੇ ਕਿਰਿਆ (ਪਰਿਭਾਸ਼ਾ ਅਤੇ ਉਦਾਹਰਨਾਂ)</li> <li><b>ਅਰਥ ਬੋਧ :</b> ਬਹੁਤੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀ ਥਾਂ ਇੱਕ ਸ਼ਬਦ (16-35)</li> <li><b>ਅਰਥ ਬੋਧ :</b> ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬਦ (ਪੰਨਾ 56-57)</li> <li><b>ਮੁਹਾਵਰੇ</b> (41-60)</li> <li><b>ਅਖਾਣ</b> (6-10)</li> </ul>	<p><b>ਪਾਠ-1</b> ਜੈ ਭਾਰਤ ਮਾਤਾ (ਕਵਿਤਾ)</p> <p><b>ਪਾਠ-2</b> ਪੇਮੀ ਦੇ ਨਿਆਣੇ</p> <p><b>ਪਾਠ-3</b> ਛਿੱਤ ਛਰਾਹਾਂ ਦੀ</p> <p><b>ਪਾਠ-4</b> ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਅਰਜਨ ਦੇਵ ਜੀ</p> <p><b>ਪਾਠ-5</b> ਉੱਦਮ ਕਰੀਂ ਜਰੂਰ (ਕਵਿਤਾ)</p> <p><b>ਪਾਠ-6</b> ਦਲੇਰੀ</p> <p><b>ਪਾਠ-7</b> ਰੂਪਨਗਰ</p> <p><b>ਪਾਠ-8</b> ਬਾਬਾ ਫ਼ਰੀਦ</p> <p><b>ਪਾਠ-9</b> ਪੰਜਾਬ</p> <p><b>ਲੇਖ :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ਸ਼ਹੀਦ ਭਗਤ ਸਿੰਘ</li> <li>ਪੰਦਰਾਂ ਅਗਸਤ</li> <li>ਪ੍ਰਦੂਸ਼ਣ ਦੀ ਸਮੱਸਿਆ</li> <li>ਅਖਬਾਰਾਂ ਦੇ ਲਾਭ-ਹਾਨੀਆਂ</li> <li>ਅੱਖੀਂ ਡਿੱਠਾ ਮੇਲਾ</li> </ul> <p><b>ਬਿਨੈ-ਪੱਤਰ/ਪੱਤਰ :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ਸਕੂਲ ਛੱਡਣ ਦਾ ਸਰਟੀਫਿਕੇਟ ਲੈਣ ਲਈ ਸਕੂਲ ਮੁਖੀ ਨੂੰ ਬਿਨੈ-ਪੱਤਰ</li> <li>ਆਪਣੇ ਪਿੰਡ ਦੇ ਸਰਪੰਚ ਨੂੰ ਮੁਹੱਲੇ ਦੇ ਪ੍ਰਬੰਧ ਸੁਧਾਰਨ ਲਈ ਬਿਨੈ-ਪੱਤਰ</li> <li>ਡਾਕ-ਪ੍ਰਬੰਧ ਨੂੰ ਸੁਧਾਰਨ ਲਈ ਪੋਸਟ ਮਾਸਟਰ ਨੂੰ ਬਿਨੈ-ਪੱਤਰ</li> </ul> <p><b>ਵਿਆਕਰਨ :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>ਸ਼ਬਦ ਭੇਦ :</b> ਨਾਂਵ, ਪੜਨਾਂਵ ਅਤੇ ਕਿਰਿਆ (ਪਰਿਭਾਸ਼ਾ ਅਤੇ ਉਦਾਹਰਨਾਂ)</li> <li><b>ਵਾਕ-ਬੋਧ</b></li> <li><b>ਅਰਥ ਬੋਧ :</b> ਬਹੁਤੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀ ਥਾਂ ਇੱਕ ਸ਼ਬਦ (36-70)</li> <li><b>ਮੁਹਾਵਰੇ</b> (80-100)</li> <li><b>ਅਖਾਣ</b> (11-15)</li> </ul> <p><b>ਲਿੰਗ ਬਦਲੇ, ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬਦ</b></p>
ਸਤੰਬਰ	ਦੁਹਰਾਈ ਅਤੇ ਪੋਪਰ		
ਅਕਤੂਬਰ ਅਤੇ ਨਵੰਬਰ	<p><b>ਪਾਠ-9</b> ਬਾਲ</p> <p><b>ਪਾਠ-10</b> ਕੀਤੀ (ਕਵਿਤਾ)</p> <p><b>ਪਾਠ-11</b> ਦਾਤੇ</p> <p><b>ਪਾਠ-12</b> ਪਹਿਲ (ਕਵਿਤਾ)</p> <p><b>ਪਾਠ-13</b> ਭਗਤ ਕਬੀਰ ਜੀ</p> <p><b>ਪਾਠ-14</b> ਆਲੋਕ ਸੁਖੀ, ਗੁਆਂਢੀ ਦੁਖੀ! ਨਾ ਬਈ ਨਾ!</p> <p><b>ਪਾਠ-15</b> ਤਿੰਨ ਇਨਕਲਾਬੀ- ਸ਼ਹੀਦ ਭਗਤ ਸਿੰਘ, ਰਾਜਗੁਰੂ ਤੇ ਸੁਖਦੇਵ</p> <p><b>ਪਾਠ-16</b> ਵਿਸਾਖੀ ਦਾ ਮੇਲਾ (ਕਵਿਤਾ)</p> <p><b>ਪਾਠ-17</b> ਝੀਲ, ਪਸ਼ੂ, ਪੰਛੀ ਤੇ ਬੱਚੇ</p> <p><b>ਲੇਖ :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ਮੇਰਾ ਸਕੂਲ</li> <li>ਦੁਸਹਿਰਾ</li> <li>ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ</li> </ul>	<p><b>ਪਾਠ-9</b> ਮੇਰੇ ਦਾਦੀ ਜੀ</p> <p><b>ਪਾਠ-10</b> ਸ਼ੇਰਨੀਆਂ</p> <p><b>ਪਾਠ-11</b> ਬੰਦਾ ਸਿੰਘ ਬਹਾਦਰ</p> <p><b>ਪਾਠ-12</b> ਸਾਬਾਸ! ਸੁਮਨ!</p> <p><b>ਪਾਠ-13</b> ਸਾਉਣ</p> <p><b>ਪਾਠ-14</b> ਕਰਤਾਰ ਸਿੰਘ ਸਰਾਭਾ</p> <p><b>ਪਾਠ-15</b> ਜੀਅ ਕਰੇ (ਕਵਿਤਾ)</p> <p><b>ਪਾਠ-16</b> ਤ੍ਰਿਲੋਚਨ ਦਾ ਕੱਦ</p> <p><b>ਪਾਠ-17</b> ਲਾਲਾ ਲਾਜਪਤ ਰਾਏ</p> <p><b>ਲੇਖ :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ਦਿਵਾਲੀ</li> <li>ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ</li> <li>ਅੱਖੀਂ ਡਿੱਠਾ ਵਿਆਹ</li> <li>ਮੇਰਾ ਅਧਿਆਪਕ</li> </ul>	<p><b>ਪਾਠ-10</b> ਹਰਿਆਵਲ ਦੇ ਬੀਜ</p> <p><b>ਪਾਠ-11</b> ਪੰਜਾਬੀ ਲੋਕ-ਨਾਚ : ਗਿੱਧਾ</p> <p><b>ਪਾਠ-12</b> ਪੰਜਾਬ ਦਾ ਸੁਪਨਾਸ਼ਾ : ਡਾ. ਮਹਿੰਦਰ ਸਿੰਘ ਰੰਧਾਵਾ</p> <p><b>ਪਾਠ-13</b> ਧਰਤੀ (ਕਵਿਤਾ)</p> <p><b>ਪਾਠ-14</b> ਸਾਂਝੀ ਮਾਂ</p> <p><b>ਪਾਠ-15</b> ਰਾਬਿੰਦਰ ਨਾਥ ਟੈਗੋਰ</p> <p><b>ਪਾਠ-16</b> ਗੁਲਾਬ ਦੀ ਫ਼ਸਲ</p> <p><b>ਪਾਠ-17</b> ਲੋਹੜੀ</p> <p><b>ਪਾਠ-18</b> ਹਾਕੀ ਦਾ ਜਾਦੂਗਰ : ਧਿਆਨ ਚੰਦ</p> <p><b>ਲੇਖ :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ਦਿਵਾਲੀ</li> <li>ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ</li> <li>ਦਾਜ ਦੀ ਸਮੱਸਿਆ</li> <li>ਅੱਖੀਂ ਡਿੱਠਾ ਮੈਚ</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ਕਿਸੇ ਇਤਿਹਾਸਕ ਸਥਾਨ ਦੀ ਯਾਤਰਾ</li> </ul> <p><b>ਬਿਨੈ-ਪੱਤਰ/ਪੱਤਰ :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ਮੈਚ ਦੇਖਣ ਦੀ ਆਗਿਆ ਲੈਣ ਲਈ ਸਕੂਲ ਮੁਖੀ ਨੂੰ ਬਿਨੈ-ਪੱਤਰ</li> <li>• ਬਿਮਾਰੀ ਦੀ ਛੁੱਟੀ ਲੈਣ ਲਈ ਸਕੂਲ ਮੁਖੀ ਨੂੰ ਬਿਨੈ-ਪੱਤਰ</li> <li>• ਥਾਣਾ ਮੁਖੀ ਨੂੰ ਸਾਈਕਲ ਚੋਰੀ ਦੀ ਰਿਪੋਰਟ ਲਿਖਵਾਉਣ ਲਈ ਬਿਨੈ-ਪੱਤਰ</li> </ul> <p><b>ਕਹਾਣੀ :</b> (ਸੰਕੇਤਾਂ ਦੇ ਅਧਾਰ 'ਤੇ)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ਸਿਆਣਾ ਕਾਂ</li> <li>• ਲਾਲਚੀ ਕੁੱਤਾ</li> </ul> <p><b>ਵਿਆਕਰਨ :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>ਸ਼ਬਦ-ਭੇਦ :</b> ਕਿਰਿਆ (ਪਾਠਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਕਿਰਿਆ ਚੁਣਨ ਦਾ ਅਭਿਆਸ)</li> <li>• <b>ਕਾਲ :</b> (ਪਰਿਭਾਸ਼ਾ, ਉਦਾਹਰਨਾਂ ਅਤੇ ਕਿਸਮਾਂ ਦੇ ਨਾਂ)</li> <li>• <b>ਅਰਥ-ਬੋਧ :</b> ਸਮਾਨਾਰਥਕ ਸ਼ਬਦ (ਉ-ਅ)</li> <li>• <b>ਮੁਹਾਵਰੇ</b> (1-15)</li> <li>• <b>ਲਿੰਗ ਬਦਲੋ</b></li> <li>• <b>ਅਖਾਣ</b> (1-5)</li> </ul>	<p><b>ਬਿਨੈ-ਪੱਤਰ/ਪੱਤਰ :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ਪੋਸਟ-ਮਾਸਟਰ ਨੂੰ ਡਾਕੀਏ ਦੀ ਸ਼ਿਕਾਇਤ ਸੰਬੰਧੀ ਬਿਨੈ-ਪੱਤਰ</li> <li>• ਜ਼ਰੂਰੀ ਕੰਮ ਦੀ ਛੁੱਟੀ ਲਈ ਸਕੂਲ-ਮੁਖੀ ਨੂੰ ਬਿਨੈ-ਪੱਤਰ</li> <li>• ਆਪਣੇ ਪਿੰਡ ਦੇ ਸਰਪੰਚ ਨੂੰ ਮੁਹੱਲੇ ਦੀ ਸਫ਼ਾਈ ਅਤੇ ਗੰਦੇ ਪਾਣੀ ਦੇ ਪ੍ਰਬੰਧ ਨੂੰ ਸੁਧਾਰਨ ਲਈ ਬਿਨੈ-ਪੱਤਰ</li> </ul> <p><b>ਕਹਾਣੀ :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ਇਮਾਨਦਾਰ ਲੋਕਤਹਾਰਾ</li> <li>• ਹੰਕਾਰੀ ਬਾਰਾਂਸਿੰਗਾ</li> </ul> <p><b>ਵਿਆਕਰਨ :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>ਕਾਂਡ 2 :</b> ਭਾਸ਼ਾ/ਬੋਲੀ</li> <li>• <b>ਸ਼ਬਦ-ਭੇਦ :</b> ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਣ, ਕਿਰਿਆ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਣ ਅਤੇ ਸੰਬੰਧਕ (ਪਰਿਭਾਸ਼ਾ ਅਤੇ ਉਦਾਹਰਨਾਂ)</li> <li>• <b>ਕਾਲ :</b> ਕਾਲ ਅਨੁਸਾਰ ਵਾਕ ਬਦਲਣਾ</li> <li>• <b>ਅਰਥ-ਬੋਧ :</b> ਸਮਾਨਾਰਥਕ ਸ਼ਬਦ (ਏ-ਠ)</li> <li>• <b>ਲਿੰਗ ਬਦਲੋ</b></li> <li>• <b>ਵਿਸਰਾਮ-ਚਿੰਨ੍ਹ</b> (ਜਾਣਕਾਰੀ ਅਤੇ ਵਰਤੋਂ)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ਸਿਨਮਾ</li> </ul> <p><b>ਬਿਨੈ-ਪੱਤਰ/ਪੱਤਰ :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ਮੈਚ ਦੇਖਣ ਦੀ ਆਗਿਆ ਲੈਣ ਲਈ ਸਕੂਲ ਮੁਖੀ ਨੂੰ ਬਿਨੈ-ਪੱਤਰ</li> <li>• ਸਕੂਲ ਲਾਇਬ੍ਰੇਰੀ ਲਈ ਰਿਸਾਲੇ ਮੰਗਵਾਉਣ ਲਈ ਬਿਨੈ-ਪੱਤਰ</li> <li>• ਫੀਸ ਮੁਆਫੀ ਲਈ ਸਕੂਲ ਮੁਖੀ ਨੂੰ ਬਿਨੈ-ਪੱਤਰ</li> <li>• ਵਿੱਦਿਅਕ ਟੂਰ/ਸੈਰ-ਸਪਾਟੇ ਦੀ ਆਗਿਆ ਲੈਣ ਲਈ ਸਕੂਲ ਮੁਖੀ ਨੂੰ ਬਿਨੈ-ਪੱਤਰ।</li> </ul> <p><b>ਵਿਆਕਰਨ :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>ਸ਼ਬਦ-ਭੇਦ :</b> ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਣ, ਕਿਰਿਆ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਣ ਅਤੇ ਸੰਬੰਧਕ (ਪਰਿਭਾਸ਼ਾ ਅਤੇ ਉਦਾਹਰਨਾਂ)</li> <li>• <b>ਕਾਲ :</b> ਕਾਲ ਅਨੁਸਾਰ ਵਾਕ ਬਦਲਣਾ</li> <li>• <b>ਅਰਥ-ਬੋਧ :</b> ਸਮਾਨਾਰਥਕ ਸ਼ਬਦ (ਡ-ਫ)</li> <li>• <b>ਮੁਹਾਵਰੇ</b> (101-113)</li> </ul> <p><b>ਵਚਨ ਬਦਲੋ</b></p>
ਦਸੰਬਰ ਅਤੇ ਜਨਵਰੀ	<p><b>ਪਾਠ-18</b> ਸ਼ਕਤੀ ਦੁਰਘਟਨਾਵਾਂ ਤੋਂ ਬਚਾਅ  <b>ਪਾਠ-19</b> ਤਿੰਨ ਸਵਾਲ  <b>ਪਾਠ-20</b> ਧਰਤੀ ਦਾ ਗੀਤ (ਕਵਿਤਾ)  <b>ਪਾਠ-21</b> ਪਿੰਡ ਇਉਂ ਬੋਲਦੇ  <b>ਪਾਠ-22</b> ਲੋਕ-ਨਾਇਕ ਦਾ ਚਲਾਣਾ  <b>ਪਾਠ-23</b> ਹਾਕੀ ਖਿਡਾਰਨ : ਅਜਿੰਦਰ ਕੌਰ  <b>ਪਾਠ-24</b> ਵੱਡੇ ਕੰਮ ਦੀ ਭਾਲ  <b>ਪਾਠ-25</b> ਭਾਰਤ ਰਤਨ : ਡਾ. ਭੀਮ ਰਾਓ ਅੰਬੇਦਕਰ  <b>ਪਾਠ-26</b> ਫੁੱਲਾਂ ਦਾ ਸੁਨੇਹਾ (ਕਵਿਤਾ)</p> <p><b>ਲੇਖ :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ਮੇਰਾ ਮਨਭਾਉਂਦਾ ਅਧਿਆਪਕ</li> <li>• ਡਾਕੀਆ</li> <li>• ਬੱਸ ਅੱਡੇ ਦਾ ਦ੍ਰਿਸ਼</li> <li>• ਅੱਖੀਂ ਡਿੱਠਾ ਮੈਚ</li> </ul> <p><b>ਬਿਨੈ-ਪੱਤਰ/ਪੱਤਰ :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ਚਾਚਾ ਜੀ/ਮਾਮਾ ਜੀ ਵੱਲੋਂ ਭੇਜੇ ਤੋਹਫ਼ੇ ਲਈ ਧੰਨਵਾਦ ਪੱਤਰ</li> <li>• ਮਿੱਤਰ/ਸਹੇਲੀ ਦੇ ਭਰਾ/ਭੈਣ ਦੇ ਵਿਆਹ ਵਿੱਚ ਸ਼ਾਮਲ ਨਾ ਹੋ ਸਕਣ ਦਾ ਕਾਰਨ ਦੱਸਦੇ ਹੋਏ ਮੁਆਫੀ ਪੱਤਰ</li> <li>• ਪੁਸਤਕ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ਕ ਤੋਂ ਪੁਸਤਕਾਂ ਮੰਗਵਾਉਣ ਲਈ ਬਿਨੈ-ਪੱਤਰ</li> </ul> <p><b>ਕਹਾਣੀ :</b> (ਸੰਕੇਤਾਂ ਦੇ ਅਧਾਰ 'ਤੇ)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ਸ਼ਿਕਾਰੀ ਅਤੇ ਕਬੂਤਰ</li> </ul> <p><b>ਵਿਆਕਰਨ :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>ਸ਼ਬਦ-ਭੇਦ :</b> ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਣ (ਪਾਠਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਣ ਚੁਣਨ ਦਾ ਅਭਿਆਸ)</li> <li>• <b>ਅਰਥ-ਬੋਧ :</b> ਬਹੁ-ਅਰਥਕ ਸ਼ਬਦ (1-10)</li> <li>• <b>ਮੁਹਾਵਰੇ</b> (31-40)</li> <li>• <b>ਵਚਨ ਬਦਲੋ</b></li> <li>• <b>ਮੁਹਾਵਰੇ</b> (15-30)</li> </ul>	<p><b>ਪਾਠ-18</b> ਗਿਨਮੁਨੀਆਂ ਵਾਲਾ ਖੂਹ  <b>ਪਾਠ-19</b> ਅਦਭੁਤ ਸੰਸਾਰ  <b>ਪਾਠ-20</b> ਸੱਤ ਡਾਕਟਰ  <b>ਪਾਠ-21</b> ਪੁਲਾੜ-ਪਰੀ : ਸੁਨੀਤਾ ਵਿਲੀਅਮਜ਼  <b>ਪਾਠ-22</b> ਵਿਰਾਸਤ-ਏ-ਖਾਲਸਾ  <b>ਪਾਠ-23</b> ਮਿਲਖੀ ਦਾ ਵਿਆਹ  <b>ਪਾਠ-24</b> ਜਾਗੋ  <b>ਪਾਠ-25</b> ਕਿਰਤ ਦਾ ਸਤਿਕਾਰ</p> <p><b>ਲੇਖ :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ਅਤਿ ਸਰਦੀ ਦਾ ਇੱਕ ਦਿਨ</li> <li>• ਸ਼੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗੋਬਿੰਦ ਸਿੰਘ ਜੀ</li> <li>• ਛੱਬੀ ਜਨਵਰੀ</li> <li>• ਰੇਲਵੇ-ਸਟੇਸ਼ਨ</li> </ul> <p><b>ਬਿਨੈ-ਪੱਤਰ/ਪੱਤਰ :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ਪਿਤਾ ਜੀ ਤੋਂ ਪੈਸੇ ਮੰਗਵਾਉਣ ਲਈ ਪੱਤਰ</li> <li>• ਮਿੱਤਰ/ ਸਹੇਲੀ ਨੂੰ ਭਾਖੜਾ ਡੈਮ ਦੀ ਸੈਰ ਦਾ ਹਾਲ ਪੱਤਰ ਰਾਹੀਂ ਲਿਖੋ</li> <li>• ਖਾਣ-ਪੀਣ ਦੀਆਂ ਵਸਤਾਂ ਵਿੱਚ ਵਧ ਰਹੀ ਮਿਲਾਵਟ ਬਾਰੇ ਸਿਹਤ ਅਧਿਕਾਰੀ ਨੂੰ ਪੱਤਰ</li> </ul> <p><b>ਕਹਾਣੀ :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ਲੁੰਬੜੀ ਅਤੇ ਅੰਗੂਰ</li> </ul> <p><b>ਵਿਆਕਰਨ :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>ਸ਼ਬਦ-ਭੇਦ :</b> ਯੋਜਕ ਤੇ ਵਿਸਮਕ (ਪਰਿਭਾਸ਼ਾ ਅਤੇ ਉਦਾਹਰਨਾਂ)</li> <li>• <b>ਅਰਥ-ਬੋਧ :</b> ਬਹੁ-ਅਰਥਕ ਸ਼ਬਦ (11-25)</li> <li>• <b>ਮੁਹਾਵਰੇ</b> (61-80)</li> <li>• <b>ਵਚਨ ਬਦਲੋ</b></li> </ul>	<p><b>ਪਾਠ-19</b> ਅੰਮੜੀ ਦਾ ਵਿਹੜਾ  <b>ਪਾਠ-20</b> ਛੱਲੀਆਂ ਦੇ ਰੱਖੇ  <b>ਪਾਠ-21</b> ਗਿਆਨ, ਵਿਗਿਆਨ ਤੇ ਮਨੋਰੰਜਨ ਦਾ ਅਨੋਖਾ ਸੰਗਮ : ਸਾਇੰਸ-ਸਿਟੀ  <b>ਪਾਠ-22</b> ਸ਼ਿਵ ਸਿੰਘ : ਬੁੱਤ-ਘਾੜਾ  <b>ਪਾਠ-23</b> ਪਿੰਡ ਦੀ ਘੁਲਾੜੀ  <b>ਪਾਠ-24</b> ਭੂਆ  <b>ਪਾਠ-25</b> ਰੱਬ ਦੀ ਪੌੜੀ  <b>ਪਾਠ-26</b> ਗੱਗੂ  <b>ਪਾਠ-27</b> ਵੱਡੇ ਭੈਣ ਜੀ</p> <p><b>ਲੇਖ :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ਲੋਹੜੀ</li> <li>• ਸ਼੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗੋਬਿੰਦ ਸਿੰਘ ਜੀ</li> <li>• ਛੱਬੀ ਜਨਵਰੀ</li> <li>• ਟੈਲੀਵੀਜ਼ਨ ਦੇ ਲਾਭ-ਹਾਨੀਆਂ</li> <li>• ਵਧਦੀ ਅਬਾਦੀ ਦੀ ਸਮੱਸਿਆ</li> </ul> <p><b>ਪੱਤਰ/ਬਿਨੈ-ਪੱਤਰ :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ਚਰਿੱਤਰ ਸਰਟੀਫਿਕੇਟ ਲੈਣ ਲਈ ਸਕੂਲ ਮੁਖੀ ਨੂੰ ਬਿਨੈ-ਪੱਤਰ</li> <li>• ਮਿਊਂਸੀਪਲ ਕਮੇਟੀ ਦੇ ਪ੍ਰਧਾਨ ਨੂੰ ਮੁਹੱਲੇ ਦੀ ਸਫ਼ਾਈ ਅਤੇ ਗੰਦੇ ਪਾਣੀ ਦੇ ਪ੍ਰਬੰਧ ਨੂੰ ਸੁਧਾਰਨ ਲਈ ਬਿਨੈ-ਪੱਤਰ</li> <li>• ਜੁਰਮਾਨਾ ਮੁਆਫੀ ਲਈ ਸਕੂਲ ਮੁਖੀ ਨੂੰ ਬਿਨੈ-ਪੱਤਰ</li> </ul> <p><b>ਵਿਆਕਰਨ :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>ਸ਼ਬਦ-ਭੇਦ :</b> ਯੋਜਕ ਤੇ ਵਿਸਮਕ (ਪਰਿਭਾਸ਼ਾ ਅਤੇ ਉਦਾਹਰਨਾਂ)</li> <li>• <b>ਅਰਥ-ਬੋਧ :</b> ਬਹੁ-ਅਰਥਕ ਸ਼ਬਦ (26-44)</li> <li>• <b>ਮੁਹਾਵਰੇ</b> (101-113) ਦੁਹਰਾਈ</li> <li>• <b>ਅਖਾਣ</b> (11-15) ਦੁਹਰਾਈ</li> </ul> <p><b>ਵਿਸਰਾਮ-ਚਿੰਨ੍ਹ</b> (ਜਾਣਕਾਰੀ ਅਤੇ ਵਰਤੋਂ)</p>
ਫ਼ਰਵਰੀ	ਦੁਹਰਾਈ		
ਮਾਰਚ			





# ਪੰਜਾਬੀ ਵਿਸ਼ੇ ਦਾ ਨੌਵੀਂ-ਦਸਵੀਂ ਦਾ ਮਹੀਨਾਵਾਰ ਪਾਠਕ੍ਰਮ

ਸੈਸ਼ਨ : 2025-26



ਸਮਾਂ	9ਵੀਂ (ਪੰਜਾਬੀ-ਏ)	9ਵੀਂ (ਪੰਜਾਬੀ-ਬੀ)	10ਵੀਂ (ਪੰਜਾਬੀ-ਏ)	10ਵੀਂ (ਪੰਜਾਬੀ-ਬੀ)
ਅਪਰੈਲ ਅਤੇ ਮਈ	<p><b>ਸਾਹਿਤ-ਮਾਲਾ : ਕਵਿਤਾ ਭਾਗ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ਭਾਈ ਵੀਰ ਸਿੰਘ</li> <li>ਧਨੀ ਰਾਮ ਚਾੜ੍ਹਕ</li> <li>ਪ੍ਰੋ. ਪੂਰਨ ਸਿੰਘ</li> </ul> <p><b>ਵਾਰਤਕ-ਭਾਗ :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ਓ. ਸੁਲਤਾਨਪੁਰ ਨੂੰ ਤਿਆਰੀ ਅ. ਮੋਦੀ ਖਾਨਾ ਸੰਭਾਲਿਆ</li> <li>ਗਲੀ ਵਿੱਚ</li> </ul> <p><b>ਵੰਨਗੀ - ਕਹਾਣੀ :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ਕੱਲੋ</li> <li>ਜਨਮ-ਦਿਨ</li> </ul> <p><b>ਇਕਾਂਗੀ -</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ਗਊਮੁਖਾ-ਸ਼ੇਰਮੁਖਾ</li> </ul>	<p><b>ਲੇਖ :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ਵਿਸਾਖੀ</li> <li>ਡਾ. ਭੀਮ ਰਾਓ ਅੰਬੇਦਕਰ</li> <li>ਪ੍ਰਦੂਸ਼ਣ ਦੀ ਸਮੱਸਿਆ</li> <li>ਮਨੁੱਖ ਅਤੇ ਵਿਗਿਆਨ</li> </ul> <p><b>ਪੱਤਰ/ ਬਿਨੈ-ਪੱਤਰ :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ਮਿੱਤਰ ਦੇ ਭੈਣ/ਭਰਾ ਦੇ ਵਿਆਹ 'ਤੇ ਨਾ ਸ਼ਾਮਲ ਹੋਣ ਸੰਬੰਧੀ ਪੱਤਰ।</li> <li>ਮਿੱਤਰ/ਸਹੇਲੀ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹਾਈ ਅਤੇ ਖੇਡਾਂ ਵਿੱਚ ਬਰਾਬਰ ਦਿਲਚਸਪੀ ਲੈਣ ਲਈ ਪੱਤਰ।</li> <li>ਤੁਹਾਡਾ ਰਿਸ਼ਤੇਦਾਰ ਤੁਹਾਨੂੰ ਪਾਸ ਹੋਣ 'ਤੇ ਸੁਗਾਤ ਦੇਣੀ ਚਾਹੁੰਦਾ ਹੈ, ਆਪਣੀ ਰੁਚੀ ਅਨੁਸਾਰ ਸੁਝਾਅ ਦਿਓ।</li> </ul> <p><b>ਪੈਰਾ-ਰਚਨਾ :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ਮਿਲਵਰਤਨ</li> </ul> <p><b>ਮੁਹਾਵਰੇ :</b> 1-50 ਮੁਹਾਵਰਿਆਂ ਦੀ ਵਾਕਾਂ ਵਿੱਚ ਵਰਤੋਂ</p> <p><b>ਵਿਆਕਰਨ :</b></p> <p>ਕਾਂਡ-1 (ਵਿਆਕਰਨ ਬਾਰੇ)</p> <p>ਕਾਂਡ-9 (ਪੰਜਾਬੀ ਸ਼ਬਦ-ਜੋੜ)</p>	<p><b>ਸਾਹਿਤ-ਮਾਲਾ :</b></p> <p><b>ਕਵਿਤਾ ਭਾਗ (ਗੁਰਮਤਿ-ਕਾਵਿ)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ</li> <li>ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਅਮਰਦਾਸ ਜੀ</li> <li>ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਅਰਜਨ ਦੇਵ ਜੀ</li> <li>ਭਾਈ ਗੁਰਦਾਸ ਜੀ</li> </ul> <p><b>ਵਾਰਤਕ ਭਾਗ :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ਰਬਾਬ ਮੰਗਾਉਣ ਦਾ ਵਿਰਤਾਂਤ</li> <li>ਘਰ ਦਾ ਪਿਆਰ</li> </ul> <p><b>ਵੰਨਗੀ : ਕਹਾਣੀ ਭਾਗ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ਕੁਲਫੀ</li> <li>ਮੜ੍ਹੀਆਂ ਤੋਂ ਦੂਰ</li> </ul> <p><b>ਇਕਾਂਗੀ ਭਾਗ :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ਬੰਬ ਕੇਸ</li> </ul> <p><b>ਨਾਵਲ ਭਾਗ :</b> ਕਾਂਡ ਇੱਕ (ਸਵੇਰ ਭਾਗ)</p>	<p><b>ਲੇਖ :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ਅੱਖੀਂ ਡਿੱਠਾ ਮੇਲਾ</li> <li>ਡਾ. ਭੀਮ ਰਾਓ ਅੰਬੇਦਕਰ</li> <li>ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਅਤੇ ਅਨੁਸ਼ਾਸਨ</li> <li>ਮੇਰਾ ਮਨਭਾਉਂਦਾ ਸਾਹਿਤਕਾਰ</li> <li>ਪ੍ਰਦੂਸ਼ਣ ਦੀ ਸਮੱਸਿਆ</li> <li>ਮਨੁੱਖ ਅਤੇ ਵਿਗਿਆਨ</li> </ul> <p><b>ਪੱਤਰ/ ਬਿਨੈ-ਪੱਤਰ :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ਮਿੱਤਰ ਦੇ ਭੈਣ/ਭਰਾ ਦੇ ਵਿਆਹ 'ਤੇ ਨਾ ਸ਼ਾਮਲ ਹੋਣ ਸੰਬੰਧੀ ਪੱਤਰ।</li> <li>ਮਿੱਤਰ/ ਸਹੇਲੀ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹਾਈ ਅਤੇ ਖੇਡਾਂ ਵਿੱਚ ਬਰਾਬਰ ਦਿਲਚਸਪੀ ਲੈਣ ਲਈ ਪੱਤਰ।</li> <li>ਤੁਹਾਡਾ ਰਿਸ਼ਤੇਦਾਰ ਤੁਹਾਨੂੰ ਪਾਸ ਹੋਣ 'ਤੇ ਸੁਗਾਤ ਦੇਣੀ ਚਾਹੁੰਦਾ ਹੈ, ਆਪਣੀ ਰੁਚੀ ਅਨੁਸਾਰ ਸੁਝਾਅ ਦਿਓ।</li> <li>ਰਿਸ਼ਤੇਦਾਰ/ਮਿੱਤਰ ਦੇ ਘਰ ਕਿਸੇ ਵਿਅਕਤੀ ਦੀ ਮੌਤ 'ਤੇ ਅਫਸੋਸ ਪੱਤਰ</li> <li>ਵਿਦੇਸ਼ ਰਹਿੰਦੇ ਰਿਸ਼ਤੇਦਾਰ ਨੂੰ ਪਿੰਡ ਵਿੱਚ ਆਈਆਂ ਤਬਦੀਲੀਆਂ ਬਾਰੇ ਪੱਤਰ।</li> <li>ਆਪਣੇ ਮਿੱਤਰ ਨੂੰ ਕਿਸੇ ਪ੍ਰੀਖਿਆ ਵਿੱਚ ਮੋਹਰੀ ਦਰਜਾ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨ 'ਤੇ ਵਧਾਈ ਪੱਤਰ।</li> </ul> <p><b>ਅਣਡਿੱਠਾ ਪੈਰਾ :</b> ਜਾਣਕਾਰੀ ਅਤੇ ਅਭਿਆਸ</p> <p><b>ਮੁਹਾਵਰੇ :</b> ਓ ਤੋਂ ਸ</p> <p><b>ਵਿਆਕਰਨ :</b> ਪਰਿਭਾਸ਼ਾ, ਮੰਤਵ ਅਤੇ ਅੰਗ (ਕਾਂਡ-1) ਲਿੰਗ ਅਤੇ ਵਚਨ ਬਦਲੋ (ਕਾਂਡ-5)</p>

<p><b>ਜੁਲਾਈ ਅਤੇ ਅਗਸਤ</b></p>	<p><b>ਸਾਹਿਤ-ਮਾਲਾ (ਕਵਿਤਾ ਭਾਗ)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ਸ.ਸ.ਚਰਨ ਸਿੰਘ ਸ਼ਹੀਦ</li> <li>ਡਾ. ਦੀਵਾਨ ਸਿੰਘ ਕਾਲੇਪਾਣੀ</li> <li>ਸਾਹਿਤ-ਮਾਲਾ (ਕਵਿਤਾ ਭਾਗ)</li> <li>ਫੀਰੋਜ਼ਦੀਨ ਸ਼ਰਫ਼</li> <li>ਗੁਰਮੁਖ ਸਿੰਘ ਮੁਸਾਫ਼ਿਰ</li> </ul> <p><b>ਸਾਹਿਤ-ਮਾਲਾ (ਵਾਰਤਕ ਭਾਗ)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ਓ. ਸਮਯ ਦਾ ਅਰਘ</li> <li>ਅ. ਵੱਡਿਆਂ ਦਾ ਆਦਰ</li> <li>ਢੋਲ ਢਮੱਕਾ</li> </ul> <p><b>ਵੰਨਗੀ - ਕਹਾਣੀ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ਬਸ਼ੀਰਾ</li> <li>ਮੁਰਕੀਆਂ</li> </ul> <p><b>ਇਕਾਂਗੀ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ਪਰਤ ਆਉਣ ਤੱਕ</li> <li>ਮੌਨਧਾਰੀ</li> </ul> <p><b>ਨਾਵਲ -ਕਾਂਡ ਇੱਕ (ਸਵੇਰ ਭਾਗ)</b></p>	<p><b>ਲੇਖ :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ਕਰਤਾਰ ਸਿੰਘ ਸਰਾਭਾ</li> <li>ਸੰਚਾਰ ਦੇ ਸਾਧਨ</li> <li>ਪੰਦਰਾਂ ਅਗਸਤ</li> <li>ਸ਼ਹੀਦ ਭਗਤ ਸਿੰਘ</li> </ul> <p><b>ਪੱਤਰ/ ਬਿਨੈ-ਪੱਤਰ :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ਵੱਖ-ਵੱਖ ਵਸਤਾਂ ਵਿੱਚ ਮਿਲਾਵਟ ਬਾਰੇ ਅਖ਼ਬਾਰ ਦੇ ਸੰਪਾਦਕ ਨੂੰ ਪੱਤਰ।</li> <li>ਸਰਪੰਚ/ ਨਗਰਪਾਲਿਕਾ ਦੇ ਪ੍ਰਧਾਨ ਨੂੰ ਗਲੀਆਂ-ਨਾਲੀਆਂ ਦੀ ਸਫ਼ਾਈ/ਮੁਰੰਮਤ ਲਈ ਬਿਨੈ-ਪੱਤਰ।</li> <li>ਸਾਈਕਲ/ਸਕੂਟਰ/ਮੋਟਰ-ਸਾਈਕਲ ਚੋਰੀ ਹੋਣ ਸੰਬੰਧੀ ਥਾਣੇਦਾਰ ਨੂੰ ਬਿਨੈ-ਪੱਤਰ।</li> </ul> <p><b>ਪੈਰਾ-ਰਚਨਾ :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ਸਕੂਲ ਦੀ ਸਫ਼ਾਈ</li> <li>ਸਿੱਖਿਆ ਦੇ ਸਾਧਨ ਵਜੋਂ ਕੰਪਿਊਟਰ</li> </ul> <p><b>ਵਿਆਕਰਨ :</b></p> <p>ਕਾਂਡ 5 ਵਿੱਚੋਂ ਸ਼ਬਦ ਰਚਨਾ (ਮੂਲ ਸ਼ਬਦ, ਰਚਿਤ ਸ਼ਬਦ: ਸਮਾਸੀ ਅਤੇ ਉਤਪੰਨ ਸ਼ਬਦ ਦੀ ਪਰਿਭਾਸ਼ਾ ਅਤੇ ਉਦਾਹਰਨਾਂ, ਅਗੇਤਰ ਅਤੇ ਪਿਛੇਤਰ)</p>	<p><b>ਸਾਹਿਤ-ਮਾਲਾ :</b></p> <p><b>ਕਵਿਤਾ-ਭਾਗ (ਸੂਫੀ-ਕਾਵਿ)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ਸ਼ੇਖ਼ ਫ਼ਰੀਦ</li> <li>ਸ਼ਾਹ ਹੁਸੈਨ</li> <li>ਬੁੱਲੇ ਸ਼ਾਹ</li> </ul> <p><b>ਵਾਰਤਕ-ਭਾਗ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ਬੋਲੀ</li> <li>ਪ੍ਰਾਰਥਨਾ</li> </ul> <p><b>ਵੰਨਗੀ :</b></p> <p><b>ਕਹਾਣੀ-ਭਾਗ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ਅੰਗ-ਸੰਗ</li> </ul> <p><b>ਇਕਾਂਗੀ-ਭਾਗ :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ਨਾਇਕ</li> <li>ਸਮੁੰਦਰੋਂ ਪਾਰ</li> </ul> <p><b>ਨਾਵਲ-ਕਾਂਡ ਦੋ (ਦੁਪਹਿਰ)</b></p>	<p><b>ਲੇਖ :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ਬੇਰੁਜ਼ਗਾਰੀ ਦੀ ਸਮੱਸਿਆ</li> <li>ਕੰਪਿਊਟਰ</li> <li>ਸ਼ਹੀਦ ਭਗਤ ਸਿੰਘ</li> <li>ਪੰਦਰਾਂ ਅਗਸਤ</li> <li>ਮੋਬਾਈਲ ਫੋਨ ਦਾ ਵਧਦਾ ਰੁਝਾਨ</li> <li>ਲਾਇਬ੍ਰੇਰੀ</li> </ul> <p><b>ਪੱਤਰ/ਬਿਨੈ-ਪੱਤਰ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ਵੱਖ-ਵੱਖ ਵਸਤਾਂ ਵਿੱਚ ਮਿਲਾਵਟ ਬਾਰੇ ਅਖ਼ਬਾਰ ਦੇ ਸੰਪਾਦਕ ਨੂੰ ਪੱਤਰ।</li> <li>ਸਰਪੰਚ/ਨਗਰਪਾਲਿਕਾ ਦੇ ਪ੍ਰਧਾਨ ਨੂੰ ਗਲੀਆਂ-ਨਾਲੀਆਂ ਦੀ ਸਫ਼ਾਈ/ਮੁਰੰਮਤ ਲਈ ਬਿਨੈ-ਪੱਤਰ।</li> <li>ਸਾਈਕਲ/ਸਕੂਟਰ/ਮੋਟਰ-ਸਾਈਕਲ ਚੋਰੀ ਹੋਣ ਸੰਬੰਧੀ ਥਾਣਾ ਮੁਖੀ ਨੂੰ ਬਿਨੈ-ਪੱਤਰ ਲਿਖੋ।</li> <li>ਡਿਪਟੀ ਕਮਿਸ਼ਨਰ ਨੂੰ ਆਪਣੀ ਯੋਗਤਾ ਦੱਸਦੇ ਹੋਏ ਨੌਕਰੀ ਲੈਣ ਲਈ ਬਿਨੈ-ਪੱਤਰ।</li> <li>ਅਖ਼ਬਾਰ ਦੇ ਸੰਪਾਦਕ ਨੂੰ ਸੜਕ ਹਾਦਸਿਆਂ ਬਾਰੇ ਨਿਯਮਾਂ ਦੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਸੰਬੰਧੀ ਪੱਤਰ।</li> <li>ਖ਼ਰਾਬ ਏ.ਟੀ.ਐੱਮ. ਦੀ ਸ਼ਿਕਾਇਤ ਸੰਬੰਧੀ ਬੈਂਕ ਮੈਨੇਜਰ ਨੂੰ ਪੱਤਰ।</li> </ul> <p><b>ਮੁਹਾਵਰੇ :</b> ਹ ਤੋਂ ਟ</p> <p><b>ਵਿਆਕਰਨ :</b> ਭਾਸ਼ਾ ਅਤੇ ਪੰਜਾਬੀ ਭਾਸ਼ਾ : ਪਰਿਭਾਸ਼ਾ, ਉਪ-ਭਾਸ਼ਾਵਾਂ, ਟਕਸਾਲੀ ਜਾਂ ਮਿਆਰੀ ਭਾਸ਼ਾ (ਕਾਂਡ-2)</p> <p><b>ਕਾਲ :</b> ਕਿਸਮਾਂ ਅਤੇ ਦਿੱਤੇ ਵਾਕ ਵਿੱਚ ਬਦਲਣਾ (ਕਾਂਡ-5 ਵਿੱਚੋਂ)</p> <p><b>ਅਰਥ-ਬੋਧ :</b> ਬਹੁਅਰਥਕ ਸ਼ਬਦ, ਸਮਾਨਾਰਥਕ ਸ਼ਬਦ</p>
<p><b>ਸਤੰਬਰ</b></p>	<p><b>ਦੁਹਰਾਈ ਅਤੇ ਪੇਪਰ</b></p>			
<p><b>ਅਕਤੂਬਰ ਅਤੇ ਨਵੰਬਰ</b></p>	<p><b>ਸਾਹਿਤ-ਮਾਲਾ : ਕਵਿਤਾ ਭਾਗ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ਵਿਧਾਤਾ ਸਿੰਘ ਤੀਰ</li> <li>ਪ੍ਰੋ. ਮੋਹਨ ਸਿੰਘ</li> <li>ਨੰਦ ਲਾਲ ਨੂਰਪੁਰੀ</li> <li>ਬਾਵਾ ਬਲਵੰਤ</li> </ul> <p><b>ਵਾਰਤਕ ਭਾਗ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ਵਹਿਮੀ ਤਾਇਆ</li> </ul>	<p><b>ਲੇਖ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ਮਿਠਤੂ ਨੀਵੀ ਨਾਨਕਾ ਗੁਣ</li> <li>ਚੰਗਿਆਈਆ ਤਤੁ</li> <li>ਦਿਵਾਲੀ</li> <li>ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ</li> <li>ਸਾਡੇ ਮੇਲੇ ਅਤੇ ਤਿਉਹਾਰ</li> </ul> <p><b>ਪੱਤਰ/ਬਿਨੈ-ਪੱਤਰ</b></p>	<p><b>ਸਾਹਿਤ-ਮਾਲਾ : ਕਵਿਤਾ ਭਾਗ (ਕਿੱਸਾ-ਕਾਵਿ)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ਪੀਲੂ</li> <li>ਵਾਰਿਸ ਸ਼ਾਹ</li> <li>ਹਾਸ਼ਮ ਸ਼ਾਹ</li> <li>ਕਾਦਰਯਾਰ</li> </ul> <p><b>ਵਾਰਤਕ-ਭਾਗ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ਬਾਬਾ ਰਾਮ ਸਿੰਘ ਕੂਕਾ</li> </ul>	<p><b>ਲੇਖ :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ਸਾਡੇ ਮੇਲੇ ਅਤੇ ਤਿਉਹਾਰ</li> <li>ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ</li> <li>ਜਵਾਹਰ ਲਾਲ ਨਹਿਰੂ</li> <li>ਦਿਵਾਲੀ</li> <li>ਭਰੂਣ-ਹੱਤਿਆ</li> <li>ਧਾਰਮਿਕ/ਇਤਿਹਾਸਿਕ ਸਥਾਨ ਦੀ ਯਾਤਰਾ</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>ਮੁੜ ਵੇਖਿਆ ਪਿੰਡ</li> </ul> <p><b>ਵੰਨਗੀ : ਕਹਾਣੀ ਭਾਗ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ਸਾਂਝੀ ਕੰਧ</li> <li>ਬੱਸ ਕੰਡਕਟਰ</li> </ul> <p><b>ਇਕਾਂਗੀ ਭਾਗ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ਗੁਬਾਰੇ</li> </ul> <p><b>ਨਾਵਲ-ਕਾਂਡ</b> ਦੇ (ਦੁਪਹਿਰ)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ਸਕੂਲ ਦੀ ਲਾਇਬ੍ਰੇਰੀ ਨੂੰ ਸੁਚਾਰੂ ਢੰਗ ਨਾਲ ਚਲਾਉਣ ਸੰਬੰਧੀ ਸਕੂਲ ਮੁਖੀ ਨੂੰ ਪੱਤਰ।</li> <li>ਪੰਜਾਬ ਰੋਡਵੇਜ਼/ਪੀ.ਆਰ.ਟੀ.ਸੀ. ਦੇ ਮੈਨੇਜਰ ਨੂੰ ਬੱਸ-ਸੇਵਾ ਨਿਯਮਿਤ ਕਰਵਾਉਣ ਲਈ ਪੱਤਰ</li> <li>ਤੁਸੀਂ ਸਕੂਲ ਵੱਲੋਂ ਕਿਸੇ ਵਿੱਦਿਅਕ ਟੂਰ 'ਤੇ ਗਏ ਸੀ, ਪੱਤਰ ਰਾਹੀਂ ਆਪਣੇ ਅਨੁਭਵ ਕਿਸੇ ਰਿਸ਼ਤੇਦਾਰ ਨਾਲ ਸਾਂਝੇ ਕਰੋ।</li> </ul> <p><b>ਪੈਰਾ-ਰਚਨਾ :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ਸਾਝ ਕਰੀਜੈ ਗੁਣਹ ਕੇਰੀ</li> </ul> <p><b>ਮੁਹਾਵਰੇ :</b> 51-100 ਮੁਹਾਵਰਿਆਂ ਦੀ ਵਾਕਾਂ ਵਿੱਚ ਵਰਤੋਂ।</p> <p><b>ਵਿਆਕਰਨ :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>ਕਾਂਡ-2</b> (ਭਾਸ਼ਾ ਅਤੇ ਪੰਜਾਬੀ ਭਾਸ਼ਾ)</li> <li><b>ਕਾਰਕ :</b> ਕਾਰਕ ਦੀ ਪਰਿਭਾਸ਼ਾ ਅਤੇ ਕਿਸਮਾਂ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ਮਹਾਂਕਵੀ ਕਾਲੀਦਾਸ</li> </ul> <p><b>ਵੰਨਗੀ : ਕਹਾਣੀ ਭਾਗ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ਬੰਮ ਬਹਾਦਰ</li> <li>ਬਾਗੀ ਦੀ ਧੀ</li> </ul> <p><b>ਇਕਾਂਗੀ ਭਾਗ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ਜ਼ਫ਼ਰਨਾਮਾ</li> </ul> <p><b>ਨਾਵਲ-ਕਾਂਡ</b> ਤਿੰਨ (ਸ਼ਾਮ ਭਾਗ)</p>	<p><b>ਪੱਤਰ/ਬਿਨੈ-ਪੱਤਰ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ਸਕੂਲ ਦੀ ਲਾਇਬ੍ਰੇਰੀ ਨੂੰ ਸੁਚਾਰੂ ਢੰਗ ਨਾਲ ਚਲਾਉਣ ਸੰਬੰਧੀ ਸਕੂਲ ਮੁਖੀ ਨੂੰ ਪੱਤਰ।</li> <li>ਪੰਜਾਬ ਰੋਡਵੇਜ਼/ਪੀ.ਆਰ.ਟੀ.ਸੀ. ਦੇ ਮੈਨੇਜਰ ਨੂੰ ਬੱਸ-ਸੇਵਾ ਨਿਯਮਿਤ ਕਰਵਾਉਣ ਲਈ ਪੱਤਰ</li> <li>ਤੁਸੀਂ ਸਕੂਲ ਵੱਲੋਂ ਕਿਸੇ ਵਿੱਦਿਅਕ ਯਾਤਰਾ 'ਤੇ ਗਏ ਸੀ, ਪੱਤਰ ਰਾਹੀਂ ਆਪਣੇ ਅਨੁਭਵ ਕਿਸੇ ਰਿਸ਼ਤੇਦਾਰ ਨਾਲ ਸਾਂਝੇ ਕਰੋ</li> <li>ਸੰਪਾਦਕ ਨੂੰ ਰਿਸਾਲਾ ਮੰਗਵਾਉਣ ਸੰਬੰਧੀ ਪੱਤਰ</li> <li>ਅਖ਼ਬਾਰ ਦੇ ਸੰਪਾਦਕ ਨੂੰ ਬੱਚੇ ਚੁੱਕਣ ਦੀਆਂ ਵਾਰਦਾਤਾਂ ਸੰਬੰਧੀ ਬਿਨੈ-ਪੱਤਰ</li> <li>ਡਿਪਟੀ ਕਮਿਸ਼ਨਰ ਨੂੰ ਆਰਾ ਬੰਦ ਕਰਵਾਉਣ ਸੰਬੰਧੀ ਬਿਨੈ-ਪੱਤਰ।</li> </ul> <p><b>ਵਿਸਰਾਮ-ਚਿੰਨ੍ਹ</b> (ਜਾਣਕਾਰੀ ਅਤੇ ਵਰਤੋਂ)</p> <p><b>ਮੁਹਾਵਰੇ :</b> ੪ ਤੋਂ ੫</p> <p><b>ਵਿਆਕਰਨ :</b> ਧੁਨੀ ਅਤੇ ਪੰਜਾਬੀ ਧੁਨੀਆਂ : ਸ੍ਵਰ, ਵਿਅੰਜਨ, ਨਾਸਕੀ ਸ੍ਵਰ, ਨਾਸਕੀ ਵਿਅੰਜਨ (ਕਾਂਡ 3)</p> <p><b>ਲਿਪੀ ਅਤੇ ਗੁਰਮੁਖੀ ਲਿਪੀ :</b> ਵਰਨ ਜਾਂ ਅੱਖਰ ਦੀਆਂ ਕਿਸਮਾਂ, ਮੁਕਤਾ, ਲਗਾਂ ਤੇ ਲਗਾਖਰ : ਬਿੰਦੀ, ਟਿੱਪੀ, ਅਧਕ (ਕਾਂਡ 4)</p> <p><b>ਅਰਥ ਬੋਧ :</b> ਬਹੁਤੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀ ਥਾਂ ਇੱਕ ਸ਼ਬਦ, ਵਿਰੋਧਾਰਥਕ ਸ਼ਬਦ</p>
ਦਸੰਬਰ ਅਤੇ ਜਨਵਰੀ	<p><b>ਸਾਹਿਤ-ਮਾਲਾ : ਕਵਿਤਾ ਭਾਗ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ਪ੍ਰੀਤਮ ਸਿੰਘ ਸਫੀਰ</li> <li>ਅੰਮ੍ਰਿਤਾ ਪ੍ਰੀਤਮ</li> <li>ਸ਼ਿਵ ਕੁਮਾਰ ਬਟਾਲਵੀ</li> <li>ਸੁਰਜੀਤ ਪਾਤਰ</li> </ul> <p><b>ਵਾਰਤਕ ਭਾਗ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ਖੁਸ਼ੀਆਂ ਆਪੇ ਨਹੀਂ ਆਉਂਦੀਆਂ</li> <li>ਬੇਬੇ ਜੀ</li> </ul> <p><b>ਵੰਨਗੀ-ਕਹਾਣੀ ਭਾਗ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ਬਾਕੀ ਸਭ ਸੁੱਖ-ਸਾਂਦ ਹੈ</li> </ul> <p><b>ਇਕਾਂਗੀ ਭਾਗ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ਸਿਰਜਣਾ</li> </ul> <p><b>ਨਾਵਲ-ਕਾਂਡ</b> ਤਿੰਨ (ਸ਼ਾਮ ਭਾਗ)</p>	<p><b>ਲੇਖ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ਸ਼੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗੋਬਿੰਦ ਸਿੰਘ ਜੀ</li> <li>ਛੱਬੀ ਜਨਵਰੀ</li> <li>ਭਰੂਣ-ਹੱਤਿਆ</li> <li>ਰਾਬਿੰਦਰ ਨਾਥ ਟੈਗੋਰ</li> </ul> <p><b>ਪੱਤਰ/ਬਿਨੈ-ਪੱਤਰ :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ਮਿੱਤਰ/ਸਹੇਲੀ ਨੂੰ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਹੋਏ ਸਲਾਨਾ ਸਮਾਗਮ ਬਾਰੇ ਪੱਤਰ</li> <li>ਅਧਿਆਪਕ/ਰਿਸ਼ਤੇਦਾਰ ਤੋਂ ਦਸਵੀਂ ਉਪਰੰਤ ਅਗਲੇਰੀ ਪੜ੍ਹਾਈ ਸੰਬੰਧੀ ਸਲਾਹ ਲਈ ਪੱਤਰ</li> </ul> <p><b>ਪੈਰਾ-ਰਚਨਾ :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ਸੰਤੁਲਿਤ ਖ਼ੁਰਾਕ</li> <li>ਬੱਸ-ਅੱਡੇ ਦਾ ਦ੍ਰਿਸ਼</li> </ul>	<p><b>ਸਾਹਿਤ-ਮਾਲਾ : ਕਵਿਤਾ ਭਾਗ (ਬੀਰ-ਕਾਵਿ)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ਗੁਰੂ ਗੋਬਿੰਦ ਸਿੰਘ ਜੀ</li> <li>ਸ਼ਾਹ ਮੁਹੰਮਦ</li> </ul> <p><b>ਵਾਰਤਕ ਭਾਗ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ਮੇਰੇ ਵੱਡੇ-ਵਡੇਰੇ</li> <li>ਤੁਰਨ ਦਾ ਹੁਨਰ</li> </ul> <p><b>ਵੰਨਗੀ : ਕਹਾਣੀ ਭਾਗ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ਧਰਤੀ ਹੇਠਲਾ ਬਲਦ</li> <li>ਇੱਕ ਪੈਰ ਘੱਟ ਤੁਰਨਾ</li> </ul> <p><b>ਇਕਾਂਗੀ ਭਾਗ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ਦੂਜਾ ਵਿਆਹ</li> </ul> <p><b>ਨਾਵਲ- ਦੁਹਰਾਈ</b></p>	<p><b>ਲੇਖ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ਸ਼੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗੋਬਿੰਦ ਸਿੰਘ ਜੀ</li> <li>ਸੰਚਾਰ ਦੇ ਸਾਧਨ</li> <li>ਛੱਬੀ ਜਨਵਰੀ</li> <li>ਨਸ਼ਾ ਨਾਸ ਕਰਦਾ ਹੈ</li> <li>ਅਖ਼ਬਾਰ ਦਾ ਮਹੱਤਵ</li> </ul> <p><b>ਪੱਤਰ/ਬਿਨੈ-ਪੱਤਰ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ਮਿੱਤਰ/ਸਹੇਲੀ ਨੂੰ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਹੋਏ ਸਲਾਨਾ ਸਮਾਗਮ ਬਾਰੇ ਪੱਤਰ</li> <li>ਅਧਿਆਪਕ/ਰਿਸ਼ਤੇਦਾਰ ਤੋਂ ਦਸਵੀਂ ਉਪਰੰਤ ਅਗਲੇਰੀ ਪੜ੍ਹਾਈ ਸੰਬੰਧੀ ਸਲਾਹ ਲਈ ਪੱਤਰ</li> <li>ਦੂਰਦਰਸ਼ਨ ਦੇ ਡਾਇਰੈਕਟਰ ਨੂੰ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮਾਂ ਨੂੰ ਚੰਗੇਰਾ ਬਣਾਉਣ ਸੰਬੰਧੀ ਪੱਤਰ</li> <li>ਅਖ਼ਬਾਰ ਦੇ ਸੰਪਾਦਕ ਨੂੰ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਜੀਵਨ ਵਿੱਚ ਮੋਬਾਈਲ ਫੋਨ ਦੀ ਦੁਰਵਰਤੋਂ ਸੰਬੰਧੀ</li> </ul>

		<b>ਅਖਾਉਤਾਂ :</b> 26-51 ਅਖਾਉਤਾਂ ਦੀ ਵਾਕਾਂ ਵਿੱਚ ਵਰਤੋਂ। <b>ਵਿਆਕਰਨ :</b> ਕਾਂਡ-6 <b>ਵਾਕ-ਬੋਧ :</b> ਵਾਕ ਦੀ ਪਰਿਭਾਸ਼ਾ, ਹਿੱਸੇ, ਕਿਸਮਾਂ/ ਵਾਕ-ਵਟਾਂਦਰਾ, ਪਦ-ਵੰਡ		<ul style="list-style-type: none"> <li>ਮੈਰਿਜ-ਪੈਲਿਸਾਂ ਵਿੱਚ ਉੱਚੀ ਵੱਜਦੇ ਸਪੀਕਰਾਂ ਦੀ ਸ਼ਿਕਾਇਤ ਸੰਬੰਧੀ ਡਿਪਟੀ ਕਮਿਸ਼ਨਰ ਨੂੰ ਪੱਤਰ</li> </ul> <b>ਸੰਖੇਪ ਰਚਨਾ :</b> ਜਾਣਕਾਰੀ ਅਤੇ ਅਭਿਆਸ <b>ਮੁਹਾਵਰੇ :</b> ਫ ਤੋਂ ਵ ਵਿਆਕਰਨ <b>ਸ਼ਬਦ ਬੋਧ :</b> <b>(ੳ)</b> ਨਾਂਵ , ਪੜਨਾਂਵ, ਕਿਰਿਆ, ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਣ, ਕਿਰਿਆ-ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਣ, ਸੰਬੰਧਕ, ਯੋਜਕ, ਵਿਸਮਕ ਦੀਆਂ ਪਰਿਭਾਸ਼ਾਵਾਂ (ਕਾਂਡ 5 ਵਿੱਚੋਂ) <b>(ਅ)</b> ਨਾਂਵ, ਪੜਨਾਂਵ, ਕਿਰਿਆ, ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਣ, ਕਿਰਿਆ-ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਣ ਦੀਆਂ ਕਿਸਮਾਂ (ਕਾਂਡ 5 ਵਿੱਚੋਂ)
<b>ਫ਼ਰਵਰੀ</b>	<b>ਦੁਹਰਾਈ</b>			
<b>ਮਾਰਚ</b>	<b>ਸਲਾਨਾ ਪਰੀਖਿਆ</b>			



**ਵਿਸ਼ਾ: ਸਮਾਜਿਕ ਵਿਗਿਆਨ**  
**(ਮਹੀਨਾਵਾਰ ਸਲੇਬਸ ਦੀ ਵੰਡ) ਸੈਸ਼ਨ 2025-26**



<b>ਸ਼੍ਰੇਣੀ: 6<sup>ਵੀਂ</sup></b>			
<b>ਮਹੀਨਾ</b>	<b>ਵਿਸ਼ਾ</b>	<b>ਪਾਠ ਨੰ.</b>	<b>ਪਾਠ ਦਾ ਨਾਂ</b>
<b>ਅਪ੍ਰੈਲ/ ਮਈ</b>	ਭੂਗੋਲ	ਪਾਠ-1	ਪ੍ਰਿਥਵੀ: ਸੂਰਜ ਪਰਿਵਾਰ ਦਾ ਅੰਗ
		ਪਾਠ-2	ਧਰਤੀ ਦੀਆਂ ਗਤੀਆਂ
	ਇਤਿਹਾਸ	ਪਾਠ-7	ਪ੍ਰਾਚੀਨ ਇਤਿਹਾਸ ਦਾ ਅਧਿਐਨ-ਸ਼੍ਰੇਤ
		ਪਾਠ-8	ਆਦਿ ਮਨੁੱਖ: ਪੱਥਰ ਯੁੱਗ
		ਪਾਠ-9	ਹੜੱਪਾ ਸਭਿਅਤਾ
	ਨਾਗਰਿਕ ਸ਼ਾਸਤਰ	ਪਾਠ-18	ਸਮੁਦਾਇ ਅਤੇ ਮਨੁੱਖੀ ਲੋੜਾਂ
<b>ਜੁਲਾਈ/ ਅਗਸਤ</b>	ਭੂਗੋਲ	ਪਾਠ-3	ਗਲੇਬ : ਧਰਤੀ ਦਾ ਮਾਡਲ
	ਇਤਿਹਾਸ	ਪਾਠ-10	ਵੈਦਿਕ ਕਾਲ
		ਪਾਠ-11	ਭਾਰਤ 600 ਈ.ਪੂ. ਤੋਂ 400 ਈ. ਪੂ. ਤੱਕ
		ਪਾਠ-12	ਮੌਰੀਆ ਅਤੇ ਸ਼ੁੰਗ ਕਾਲ
		ਪਾਠ-13	ਭਾਰਤ 200 ਈ.ਪੂ. ਤੋਂ 300 ਈ.ਤੱਕ
	ਨਾਗਰਿਕ ਸ਼ਾਸਤਰ	ਪਾਠ-19	ਪੇਂਡੂ ਵਿਕਾਸ ਅਤੇ ਸਥਾਨਕ ਸਰਕਾਰ
<b>ਅਕਤੂਬਰ/ ਨਵੰਬਰ</b>	ਭੂਗੋਲ	ਪਾਠ-4	ਨਕਸ਼ੇ : ਸਾਡੇ ਕਿਵੇਂ ਮਦਦਗਾਰ
		ਪਾਠ-5	ਧਰਤੀ ਦੇ ਪਰਿਮੰਡਲ
	ਇਤਿਹਾਸ	ਪਾਠ-14	ਗੁਪਤ ਸਾਮਰਾਜ
		ਪਾਠ-15	ਹਰਸ਼ਵਰਧਨ ਕਾਲ (600 ਤੋਂ 650) ਈ.
		ਪਾਠ-16	ਚਾਲੂਕਿਆ ਅਤੇ ਪੱਲਵ
	ਨਾਗਰਿਕ ਸ਼ਾਸਤਰ	ਪਾਠ-20	ਸ਼ਹਿਰੀ ਵਿਕਾਸ ਅਤੇ ਸਥਾਨਕ ਸਰਕਾਰ
<b>ਦਸੰਬਰ</b>	ਭੂਗੋਲ	ਪਾਠ-6	ਸਾਡਾ ਭਾਰਤ: ਸੰਸਾਰ ਵਿੱਚ
	ਇਤਿਹਾਸ	ਪਾਠ-17	ਭਾਰਤ ਅਤੇ ਸੰਸਾਰ
	ਨਾਗਰਿਕ ਸ਼ਾਸਤਰ	ਪਾਠ-21	ਸਰਵਜਨਕ ਸੰਪਤੀ ਦੀ ਸੰਭਾਲ
<b>ਜਨਵਰੀ/ ਫਰਵਰੀ</b>	<b>ਦੁਹਰਾਈ ਅਤੇ ਪ੍ਰੀਖਿਆ</b>		
<b>ਮਾਰਚ</b>	<b>ਸਾਲਾਨਾ ਪ੍ਰੀਖਿਆ</b>		



**ਵਿਸ਼ਾ: ਸਮਾਜਿਕ ਵਿਗਿਆਨ**  
**(ਮਹੀਨਾਵਾਰ ਸਲੇਬਸ ਦੀ ਵੰਡ) ਸੈਸ਼ਨ 2025-26**



<b>ਸ਼੍ਰੇਣੀ: 7<sup>ਵੀਂ</sup></b>			
<b>ਮਹੀਨਾ</b>	<b>ਵਿਸ਼ਾ</b>	<b>ਪਾਠ ਨੰ.</b>	<b>ਪਾਠ ਦਾ ਨਾਂ</b>
<b>ਅਪ੍ਰੈਲ/ ਮਈ</b>	ਭੂਗੋਲ	<b>ਪਾਠ-1</b>	ਵਾਤਾਵਰਨ
		<b>ਪਾਠ-2</b>	ਧਰਤੀ ਦਾ ਅੰਦਰੂਨੀ ਅਤੇ ਬਾਹਰਲਾ ਰੂਪ
	ਇਤਿਹਾਸ	<b>ਪਾਠ-7</b>	ਭਾਰਤ ਅਤੇ ਸੰਸਾਰ (ਕਦੋਂ, ਕਿੱਥੇ ਅਤੇ ਕਿਵੇਂ)
		<b>ਪਾਠ-8</b>	ਨਵੇਂ ਰਾਜ ਅਤੇ ਰਾਜੇ
		<b>ਪਾਠ-9</b>	ਦੱਖਣੀ ਭਾਰਤ ਵਿੱਚ ਰਾਜਨੀਤਿਕ ਪ੍ਰਗਤੀਆਂ (700-1200 ਈ:)
	ਨਾਗਰਿਕ ਸ਼ਾਸਤਰ	<b>ਪਾਠ-18</b>	ਲੋਕਤੰਤਰ ਅਤੇ ਸਮਾਨਤਾ
<b>ਜੁਲਾਈ/ ਅਗਸਤ</b>	ਭੂਗੋਲ	<b>ਪਾਠ-3</b>	ਵਾਯੂਮੰਡਲ ਅਤੇ ਤਾਪਮਾਨ
	ਇਤਿਹਾਸ	<b>ਪਾਠ-10</b>	ਦਿੱਲੀ ਸਲਤਨਤ
		<b>ਪਾਠ-11</b>	ਮੁਗਲ ਸਾਮਰਾਜ
		<b>ਪਾਠ-12</b>	ਸਮਾਰਕ ਨਿਰਮਾਣ ਕਲਾ
		<b>ਪਾਠ-13</b>	ਨਗਰ, ਵਪਾਰੀ ਅਤੇ ਕਾਰੀਗਰ
	ਨਾਗਰਿਕ ਸ਼ਾਸਤਰ	<b>ਪਾਠ-19</b>	ਲੋਕਤੰਤਰ ਸੰਸਥਾਤਮਕ ਪ੍ਰਤੀਨਿਧਤਾ
<b>ਅਕਤੂਬਰ/ ਨਵੰਬਰ</b>	ਭੂਗੋਲ	<b>ਪਾਠ-4</b>	ਮਹਾਂਸਾਗਰ
		<b>ਪਾਠ-5</b>	ਕੁਦਰਤੀ ਬਨਸਪਤੀ ਅਤੇ ਜੰਗਲੀ ਜੀਵ
	ਇਤਿਹਾਸ	<b>ਪਾਠ-14</b>	ਕਬੀਲੇ, ਖਾਨਾਬਦੋਸ਼ ਅਤੇ ਸਥਿਰ ਭਾਈਚਾਰੇ
		<b>ਪਾਠ-15</b>	ਧਾਰਮਿਕ ਵਿਕਾਸ
		<b>ਪਾਠ-16</b>	ਖੇਤਰੀ ਸੱਭਿਆਚਾਰ ਦਾ ਵਿਕਾਸ
	ਨਾਗਰਿਕ ਸ਼ਾਸਤਰ	<b>ਪਾਠ-20</b>	ਰਾਜ ਸਰਕਾਰ
<b>ਦਸੰਬਰ</b>	ਭੂਗੋਲ	<b>ਪਾਠ-6</b>	ਮਨੁੱਖੀ ਵਾਤਾਵਰਨ-ਬਸਤੀਆਂ, ਆਵਾਜਾਈ ਅਤੇ ਸੰਚਾਰ
	ਇਤਿਹਾਸ	<b>ਪਾਠ-17</b>	18ਵੀਂ ਸਦੀ ਵਿੱਚ ਭਾਰਤ
	ਨਾਗਰਿਕ ਸ਼ਾਸਤਰ	<b>ਪਾਠ-21</b>	ਜਨਤਕ ਸੰਚਾਰ (Media) ਅਤੇ ਲੋਕਤੰਤਰ
<b>ਜਨਵਰੀ/ ਫਰਵਰੀ</b>	ਦੁਹਰਾਈ ਅਤੇ ਪ੍ਰੀਖਿਆ		
<b>ਮਾਰਚ</b>	ਸਾਲਾਨਾ ਪ੍ਰੀਖਿਆ		



**ਵਿਸ਼ਾ: ਸਮਾਜਿਕ ਵਿਗਿਆਨ**  
**(ਮਹੀਨਾਵਾਰ ਸਲੇਬਸ ਦੀ ਵੰਡ) ਸੈਸ਼ਨ 2025-26**

<b>ਸ਼੍ਰੇਣੀ: 8<sup>ਵੀਂ</sup></b>			
<b>ਮਹੀਨਾ</b>	<b>ਵਿਸ਼ਾ</b>	<b>ਪਾਠ ਨੰ.</b>	<b>ਪਾਠ ਦਾ ਨਾਂ</b>
<b>ਅਪ੍ਰੈਲ/ ਮਈ</b>	ਭੂਗੋਲ	ਪਾਠ-1	ਸਾਧਨ-ਕਿਸਮਾਂ ਅਤੇ ਸਾਂਭ-ਸੰਭਾਲ
		ਪਾਠ-2	ਕੁਦਰਤੀ ਸਾਧਨ
	ਇਤਿਹਾਸ	ਪਾਠ-7	ਕਿੱਥੇ, ਕਦੋਂ ਅਤੇ ਕਿਵੇਂ
		ਪਾਠ-8	ਭਾਰਤ ਵਿੱਚ ਈਸਟ ਇੰਡੀਆ ਕੰਪਨੀ ਦੀ ਸਥਾਪਨਾ
		ਪਾਠ-9	ਪ੍ਰਸ਼ਾਸਨਿਕ ਬਣਤਰ, ਬਸਤੀਵਾਦੀ ਸੈਨਾ ਅਤੇ ਸਿਵਲ ਪ੍ਰਸ਼ਾਸਨ ਦਾ ਵਿਕਾਸ
		ਪਾਠ-10	ਪੇਂਡੂ ਜੀਵਨ ਅਤੇ ਸਮਾਜ
	ਨਾਗਰਿਕ ਸ਼ਾਸਤਰ	ਪਾਠ-22	ਸੰਵਿਧਾਨ ਅਤੇ ਕਾਨੂੰਨ
		ਪਾਠ-23	ਧਰਮ ਨਿਰਪੱਖਤਾ ਦੀ ਮਹੱਤਤਾ ਅਤੇ ਆਦਰਸ਼ ਕਈ ਕਾਨੂੰਨ
<b>ਜੁਲਾਈ/ਅਗਸਤ</b>	ਭੂਗੋਲ	ਪਾਠ-3	ਖਣਿਜ ਅਤੇ ਸ਼ਕਤੀ ਸਾਧਨ
	ਇਤਿਹਾਸ	ਪਾਠ-11	ਬਸਤੀਵਾਦ ਅਤੇ ਕਬਾਇਲੀ ਸਮਾਜ
		ਪਾਠ-12	ਦਸਤਕਾਰੀ ਅਤੇ ਉਦਯੋਗ
		ਪਾਠ-13	1857 ਈ. ਦਾ ਵਿਦਰੋਹ
		ਪਾਠ-14	ਸਿੱਖਿਆ ਅਤੇ ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਰਾਜ
		ਪਾਠ-15	ਇਸਤਰੀਆਂ ਅਤੇ ਸੁਧਾਰ
	ਨਾਗਰਿਕ ਸ਼ਾਸਤਰ	ਪਾਠ-24	ਮੁੱਢਲੇ ਅਧਿਕਾਰ ਅਤੇ ਮਨੁੱਖੀ ਅਧਿਕਾਰਾਂ ਵਜੋਂ ਮੁੱਢਲੇ ਕਰਤੱਵ
		ਪਾਠ-25	ਸੰਸਦ- ਬਣਤਰ, ਭੂਮਿਕਾ ਅਤੇ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਤਾਵਾਂ
<b>ਅਕਤੂਬਰ/ ਨਵੰਬਰ</b>	ਭੂਗੋਲ	ਪਾਠ-4	ਸਾਡੀ ਖੇਤੀਬਾੜੀ
		ਪਾਠ-5	ਬੈਂਕ ਅਤੇ ਬੈਂਕਿੰਗ ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ
	ਇਤਿਹਾਸ	ਪਾਠ-16	ਜਾਤੀ- ਪ੍ਰਥਾ ਨੂੰ ਚੁਣੌਤੀ
		ਪਾਠ-17	ਬਸਤੀਵਾਦ ਅਤੇ ਸ਼ਹਿਰੀ ਪਰਿਵਰਤਨ
		ਪਾਠ-18	ਕਲਾਵਾਂ: ਚਿੱਤਰਕਾਰੀ, ਸਾਹਿਤ, ਭਵਨ ਨਿਰਮਾਣ ਕਲਾ ਆਦਿ ਵਿੱਚ ਪਰਿਵਰਤਨ
		ਪਾਠ-19	ਰਾਸ਼ਟਰੀ ਅੰਦੋਲਨ: 1885-1919 ਈ.
	ਨਾਗਰਿਕ ਸ਼ਾਸਤਰ	ਪਾਠ-26	ਨਿਆਂਪਾਲਿਕਾ ਦੀ ਕਾਰਜ ਵਿਧੀ ਅਤੇ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਅਧਿਕਾਰ
		ਪਾਠ-27	ਸਮਾਜਿਕ ਅਸਮਾਨਤਾਵਾਂ ਅਤੇ ਸਮਾਜਿਕ ਨਿਆਂ ਦੇ ਪ੍ਰਭਾਵ
<b>ਦਸੰਬਰ</b>	ਭੂਗੋਲ	ਪਾਠ-6	ਆਫ਼ਤ ਪ੍ਰਬੰਧਨ
	ਇਤਿਹਾਸ	ਪਾਠ-20	ਭਾਰਤੀ ਸੁਤੰਤਰਤਾ ਲਈ ਸੰਘਰਸ਼ : 1919-1947
		ਪਾਠ-21	ਸੁਤੰਤਰਤਾ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਦਾ ਭਾਰਤ
	ਨਾਗਰਿਕ ਸ਼ਾਸਤਰ	ਪਾਠ-28	ਬੈਂਕਾਂ ਦੀਆਂ ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ ਨਾਲ ਹੋਰ ਜਾਣ-ਪਛਾਣ
<b>ਜਨਵਰੀ /ਫਰਵਰੀ</b>	<b>ਦੁਹਰਾਈ ਅਤੇ ਪ੍ਰੀਖਿਆ</b>		
<b>ਮਾਰਚ</b>	<b>ਸਾਲਾਨਾ ਪ੍ਰੀਖਿਆ</b>		



**ਵਿਸ਼ਾ: ਸਮਾਜਿਕ ਵਿਗਿਆਨ**  
**(ਮਹੀਨਾਵਾਰ ਸਲੇਬਸ ਦੀ ਵੰਡ) ਸੈਸ਼ਨ 2025-26**

**ਸ਼੍ਰੇਣੀ: 9<sup>ਵੀਂ</sup>**

ਮਹੀਨਾ	ਵਿਸ਼ਾ	ਪਾਠ ਨੰ.	ਪਾਠ ਦਾ ਨਾਂ
<b>ਅਪ੍ਰੈਲ/ ਮਈ</b>	ਭੂਗੋਲ	ਪਾਠ-1(a)	ਭਾਰਤ: ਅਕਾਰ ਅਤੇ ਸਥਿਤੀ
		ਪਾਠ-1(b)	ਪੰਜਾਬ: ਅਕਾਰ ਅਤੇ ਸਥਿਤੀ
		ਪਾਠ-2(a)	ਭਾਰਤ: ਧਰਾਤਲ/ ਭੂ-ਆਕ੍ਰਿਤੀਆਂ
	ਅਰਥ ਸ਼ਾਸਤਰ	ਪਾਠ-1	ਇੱਕ ਪਿੰਡ ਦੀ ਕਹਾਣੀ
	ਇਤਿਹਾਸ	ਪਾਠ-1	ਪੰਜਾਬ: ਭੂਗੋਲਿਕ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਤਾਵਾਂ ਅਤੇ ਪ੍ਰਭਾਵ
		ਪਾਠ-2	ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ ਅਤੇ ਸਮਕਾਲੀ ਸਮਾਜ
	ਨਾਗਰਿਕ ਸ਼ਾਸਤਰ	ਪਾਠ-9	ਵਰਤਮਾਨ ਲੋਕਤੰਤਰ ਦਾ ਇਤਿਹਾਸ, ਵਿਕਾਸ ਅਤੇ ਵਿਸਥਾਰ
<b>ਜੁਲਾਈ/ ਅਗਸਤ</b>	ਭੂਗੋਲ	ਪਾਠ-2(b)	ਪੰਜਾਬ : ਧਰਾਤਲ/ ਭੂ-ਆਕ੍ਰਿਤੀਆਂ
		ਪਾਠ-3(a)	ਭਾਰਤ: ਜਲਪ੍ਰਵਾਹ
		ਪਾਠ-3(b)	ਪੰਜਾਬ: ਜਲਤੰਤਰ
	ਅਰਥ ਸ਼ਾਸਤਰ	ਪਾਠ-2	ਮਨੁੱਖੀ ਸੰਸਾਧਨ
	ਇਤਿਹਾਸ	ਪਾਠ-3	ਸਿੱਖ ਧਰਮ ਦਾ ਵਿਕਾਸ (1539-1581 ਈ.)
		ਪਾਠ-4	ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਅਰਜਨ ਦੇਵ ਜੀ: ਯੋਗਦਾਨ ਅਤੇ ਸ਼ਹੀਦੀ ਦਾ ਮਹੱਤਵ
	ਨਾਗਰਿਕ ਸ਼ਾਸਤਰ	ਪਾਠ-10	ਲੋਕਤੰਤਰ ਦਾ ਅਰਥ ਅਤੇ ਮਹੱਤਵ
		ਪਾਠ-11	ਭਾਰਤੀ ਲੋਕਤੰਤਰ ਦੀ ਸਥਾਪਨਾ ਅਤੇ ਸਰੂਪ
<b>ਅਕਤੂਬਰ/ ਨਵੰਬਰ</b>	ਭੂਗੋਲ	ਪਾਠ-4	ਜਲਵਾਯੂ
		ਪਾਠ-5	ਕੁਦਰਤੀ ਬਨਸਪਤੀ ਅਤੇ ਜੰਗਲੀ ਜੀਵਨ
	ਅਰਥ ਸ਼ਾਸਤਰ	ਪਾਠ-3	ਗਰੀਬੀ : ਭਾਰਤ ਦੇ ਸਾਹਮਣੇ ਇੱਕ ਚਣੌਤੀ
	ਇਤਿਹਾਸ	ਪਾਠ-5	ਫਰਾਂਸੀਸੀ ਕ੍ਰਾਂਤੀ
		ਪਾਠ-6	ਰੂਸੀ ਕ੍ਰਾਂਤੀ
		ਪਾਠ-7	ਵਣ-ਸਮਾਜ ਅਤੇ ਬਸਤੀਵਾਦ
	ਨਾਗਰਿਕ ਸ਼ਾਸਤਰ	ਪਾਠ-12	ਭਾਰਤ ਦਾ ਸੰਸਦੀ ਲੋਕਤੰਤਰ
		ਪਾਠ-13	ਲੋਕਤੰਤਰ ਤੇ ਚੋਣ ਰਾਜਨੀਤੀ
<b>ਦਸੰਬਰ</b>	ਭੂਗੋਲ	ਪਾਠ-6	ਜਨਸੰਖਿਆ ਜਾਂ ਵਸੋਂ
	ਅਰਥ ਸ਼ਾਸਤਰ	ਪਾਠ-4	ਭਾਰਤ ਦੀ ਅੰਨ ਸੁਰੱਖਿਆ
	ਇਤਿਹਾਸ	ਪਾਠ-8	ਪਹਿਰਾਵੇ ਦਾ ਸਮਾਜਿਕ ਇਤਿਹਾਸ
	ਨਾਗਰਿਕ ਸ਼ਾਸਤਰ	ਪਾਠ-14	ਸੰਵਿਧਾਨ ਅਧੀਨ ਨਾਗਰਿਕਾਂ ਦੇ ਮੌਲਿਕ ਅਧਿਕਾਰ ਕਾਨੂੰਨੀ ਅਧਿਐਨ ਸਮੱਗਰੀ
<b>ਜਨਵਰੀ/ਫਰਵਰੀ</b>		ਦੁਹਰਾਈ ਅਤੇ ਪ੍ਰੀਖਿਆ	
<b>ਮਾਰਚ</b>		ਸਾਲਾਨਾ ਪ੍ਰੀਖਿਆ	





**ਵਿਸ਼ਾ: ਸਮਾਜਿਕ ਵਿਗਿਆਨ**  
**(ਮਹੀਨਾਵਾਰ ਸਲੇਬਸ ਦੀ ਵੰਡ) ਸੈਸ਼ਨ 2025-26**



**ਸ਼੍ਰੇਣੀ: 10<sup>ਵੀਂ</sup>**

ਮਹੀਨਾ	ਵਿਸ਼ਾ	ਪਾਠ ਨੰ.	ਪਾਠ ਦਾ ਨਾਂ
<b>ਅਪ੍ਰੈਲ/ ਮਈ</b>	ਭੂਗੋਲ	ਪਾਠ-1	ਸੋਮੇ ਅਤੇ ਵਿਕਾਸ
		ਪਾਠ-2	ਜੈਵਿਕ ਭੂਗੋਲ
	ਅਰਥ ਸ਼ਾਸਤਰ	ਪਾਠ-1	ਅਰਥ ਸ਼ਾਸਤਰ-ਇੱਕ ਜਾਣ ਪਛਾਣ
		ਪਾਠ-2	ਵਿਕਾਸ ਅਤੇ ਇਸਦਾ ਮਾਪ
	ਇਤਿਹਾਸ	ਪਾਠ-1	ਪੰਜਾਬ ਦੀਆਂ ਭੂਗੋਲਿਕ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਤਾਵਾਂ ਅਤੇ ਉਹਨਾਂ ਦਾ ਇਸ ਦੇ ਇਤਿਹਾਸ ਉੱਤੇ ਪ੍ਰਭਾਵ
		ਪਾਠ-2	ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਦੇ ਪੰਜਾਬ ਦੀ ਰਾਜਨੀਤਿਕ ਅਤੇ ਸਮਾਜਿਕ ਅਵਸਥਾ
		ਪਾਠ-3	ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ ਅਤੇ ਉਹਨਾਂ ਦੀਆਂ ਸਿੱਖਿਆਵਾਂ
	ਨਾਗਰਿਕ ਸ਼ਾਸਤਰ	ਪਾਠ-1	ਲੋਕਤੰਤਰ: ਕਿਰਿਆਸ਼ੀਲਤਾ ਅਤੇ ਕਾਰਜ ਸੰਚਾਲਣ
<b>ਜੁਲਾਈ/ ਅਗਸਤ</b>	ਭੂਗੋਲ	ਪਾਠ-3	ਜਲ ਸਾਧਨ
		ਪਾਠ-4	ਖੇਤੀਬਾੜੀ
	ਅਰਥ ਸ਼ਾਸਤਰ	ਪਾਠ-3	ਮੁਦਰਾ ਅਤੇ ਵਿੱਤੀ ਪ੍ਰਣਾਲੀ
		ਪਾਠ-4	ਭਾਰਤੀ ਅਰਥ ਵਿਵਸਥਾ ਵਿੱਚ ਸੇਵਾ ਖੇਤਰ
	ਇਤਿਹਾਸ	ਪਾਠ-4	ਗੁਰੂ ਅੰਗਦ ਦੇਵ ਜੀ ਤੋਂ ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਤੇਗ ਬਹਾਦਰ ਜੀ ਤੱਕ ਸਿੱਖ ਗੁਰੂਆਂ ਦਾ ਯੋਗਦਾਨ
		ਪਾਠ-5	ਗੁਰੂ ਗੋਬਿੰਦ ਸਿੰਘ ਜੀ ਦਾ ਜੀਵਨ, ਖਾਲਸੇ ਦੀ ਸਿਰਜਣਾ ਅਤੇ ਸ਼ਖਸੀਅਤ
		ਪਾਠ-6	ਬੰਦਾ ਸਿੰਘ ਬਹਾਦਰ ਅਤੇ ਸਿੱਖ ਮਿਸਲਾਂ
	ਨਾਗਰਿਕ ਸ਼ਾਸਤਰ	ਪਾਠ-2	ਲੋਕਤੰਤਰ: ਸਿਆਸੀ ਸ਼ਕਤੀ ਵਿੱਚ ਭਾਗੀਦਾਰੀ/ਸੱਤ੍ਰਾ ਵਿੱਚ ਸਾਂਝੇਦਾਰੀ
<b>ਅਕਤੂਬਰ/ ਨਵੰਬਰ</b>	ਭੂਗੋਲ	ਪਾਠ-5	ਖਣਿਜ ਪਦਾਰਥ ਤੇ ਊਰਜਾ ਦੇ ਸਰੋਤ
		ਪਾਠ-6	ਨਿਰਮਾਣ ਸਨਅਤਾਂ
	ਅਰਥ ਸ਼ਾਸਤਰ	ਪਾਠ-5	ਵਿਸ਼ਵੀਕਰਨ
		ਪਾਠ-6	ਉਪਭੋਗਤਾ ਸੋਸ਼ਣ ਅਤੇ ਸਰੰਖਣ
	ਇਤਿਹਾਸ	ਪਾਠ-7	ਰਣਜੀਤ ਸਿੰਘ: ਮੁੱਢਲਾ ਜੀਵਨ, ਪ੍ਰਾਪਤੀਆਂ ਅਤੇ ਅੰਗਰੇਜ਼ਾਂ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧ
		ਪਾਠ-8	ਅੰਗਰੇਜ਼ਾਂ ਅਤੇ ਸਿੱਖਾਂ ਦੇ ਯੁੱਧ ਅਤੇ ਪੰਜਾਬ 'ਤੇ ਅੰਗਰੇਜ਼ਾਂ ਦਾ ਕਬਜ਼ਾ
	ਨਾਗਰਿਕ ਸ਼ਾਸਤਰ	ਪਾਠ-3	ਲੋਕਤੰਤਰ ਵਿੱਚ ਮੁਕਾਬਲਾ ਅਤੇ ਟਾਕਰਾ
		ਪਾਠ-4	ਲੋਕਤੰਤਰ: ਨਤੀਜੇ/ਪ੍ਰਾਪਤੀਆਂ
<b>ਦਸੰਬਰ</b>	ਭੂਗੋਲ	ਪਾਠ-7	ਆਵਾਜਾਈ ਤੇ ਸੰਚਾਰ: ਭਾਰਤ ਦੀ ਜਿੰਦ-ਜਾਨ
	ਅਰਥ ਸ਼ਾਸਤਰ	ਪਾਠ-7	ਵਿੱਤੀ ਜਾਗਰੂਕਤਾ
	ਇਤਿਹਾਸ	ਪਾਠ-9	ਆਜ਼ਾਦੀ ਦੇ ਸੰਘਰਸ਼ ਵਿੱਚ ਪੰਜਾਬ ਦੀ ਦੇਣ
	ਨਾਗਰਿਕ ਸ਼ਾਸਤਰ	ਪਾਠ-5	ਅੰਤਰਰਾਸ਼ਟਰੀ ਲੋਕਤੰਤਰ ਸੰਸਥਾਵਾਂ- ਭਾਰਤ ਦੀ ਭੂਮਿਕਾ
<b>ਜਨਵਰੀ/ਫਰਵਰੀ</b>	ਦੁਹਰਾਈ ਅਤੇ ਪ੍ਰੀ-ਬੋਰਡ ਪ੍ਰੀਖਿਆ		
<b>ਮਾਰਚ</b>	ਸਾਲਾਨਾ ਪ੍ਰੀਖਿਆ		



# Social Science

## Bi-Monthly Syllabus Division, Session: 2025-26



### Class- 6th

Month	Subject	Lesson No.	Name of Lesson
April/ May	Geography	L - 1	Earth As a Member of Solar System
		L - 2	Motions of The Earth
	History	L - 7	Study of Ancient History- Sources
		L - 8	Early Man: The Stone Age.
		L - 9	The Harappan Civilization
	Civics	L - 18	Community Meet Human Needs
July/ August	Geography	L - 3	Globe: The Model of The Earth
	History	L - 10	The Vedic Age
		L - 11	India : From 600 B.C. to 400 B.C.
		L - 12	The Mauryas And The Sungas
		L - 13	India : From 200 B.C. - 300 B.C.
	Civics	L -19	Rural Development and Local Self Government
October/ November	Geography	L - 4	How Maps Helps Us
		L - 5	Realms of The Earth
	History	L - 14	The Guptas: Empire
		L - 15	The Period of Harshavardhana (600-650 A.D.)
		L - 16	The Chalukyas And The Pallavas
	Civics	L - 20	Urban Development - Local Self Government
December/ January	Geography	L - 6	Our India: In world
	History	L - 17	India And The World
	Civics	L - 21	Public Property and Its Protection
January/ February	Revision and Exams		
March	Annual Examination		



# Social Science

## Bi-Monthly Syllabus Division, Session: 2025-26



Class- 7th			
Month	Subject	Lesson No.	Name of Lesson
April/ May	Geography	L-1	Environment
		L-2	The Internal and External Face of The Earth
	History	L-7	The Medieval India
		L-8	New Kings And Kingdoms
		L-9	Political Developments in South India (A.D.700-1200)
	Civics	L-18	Democracy And Equality
July/ August	Geography	L-3	Atmosphere and Temperature
	History	L-10	The Delhi Sultanate
		L-11	The Creation of An Empire-The Mughal Empire
		L-12	Monumental Architecture
		L-13	Towns, Traders and Craftsmen
	Civics	L-19	Democracy Representative Institutions
October/ November	Geography	L-4	Ocean
		L-5	Natural Vegetation and Wildlife
	History	L-14	Tribes, Nomads and Settled Societies
		L-15	Religious Developments
		L-16	The Development of Regional Cultures
	Civics	L-20	State Government
December/ January	Geography	L-6	Human Environment- Settlements, Means of Transport and Communication
	History	L-17	India in the 18 <sup>th</sup> Century
	Civics	L-21	Media and Democracy
January / February	Revision and Exams		
March	Final Exams		



**Social Science**  
**Bi-Monthly Syllabus Division, Session: 2025-26**



Class- 8th			
Month	Subject	Lesson No.	Name of Lesson
April/ May	Geography	L-1	Resources-Types and Conservation
		L-2	Natural Resources
	History	L-7	When, Where and How
		L-8	The Establishment of the Power of East India Company in India
		L-9	Administrative Structure, Growth of Colonial Army and Civilian Administration
		L-10	Rural Life and Society
	Civics	L-22	Constitution and Law
		L-23	Importance and Principles and Secularism
July/ August	Geography	L-3	Mineral and Energy Resources
	History	L-11	Colonialism and Tribal Society
		L-12	Handicraft and Industry
		L-13	The Revolt of 1857 A.D
		L-14	The Education and British Rule
		L-15	Women and Reforms
	Civics	L-24	Fundamental Rights, Directive Principles and Fundamental Duties
		L-25	Parliament-Structure Role and Importance
October/ November	Geography	L-4	Our Agriculture
		L-5	Banks and banking activities
	History	L-16	Challenge to Caste System
		L-17	Colonialism & Urban Change
		L-18	The Changes in Arts, Painting, Literature and Architecture
		L-19	National Movement 1885-1919 A.D.
	Civics	L-26	Judiciary and Its special Jurisdiction
		L-27	Effects of Social Inequalities and Social Justice
December	Geography	L-6	Disaster Management
	History	L-20	National Movement : 1919-1947 A.D.
		L-21	India After Independence
	Civics	L-28	Further introduction to the activities of banks
January/ February	Revision and Exam		
March	Final Exams		



# Social Science

## Bi-Monthly Syllabus Division, Session: 2025-26



### Class- 9th

Month	Subject	Lesson No.	Name of Lesson
<b>April/ May</b>	Geography	L-1 (a)	India: Size and Location
		L-1 (b)	Punjab: Size and Location
		L-2(a)	India: Physiographic Units
	Economics	L-1	Story of a Village
	History	L-1	Punjab: Physical features and effects
		L-2	Guru Nanak Dev ji and its contemporary
	Civics	L-9	History, Development and Expansion of the Modern Democracy
<b>July/ August</b>	Geography	L-2 (b)	Punjab: Physical Features or Physiography
		L-3(a)	India: Drainage
		L-3(b)	Punjab-Drainage
	Economics	L-2	Human Resource
	History	L-3	Development of Sikh Religion (1539 AD-1581AD)
		L-4	Guru Arjun Dev ji: Contribution in the development of Sikhism and his Martyrdom
	Civics	L-10	Democracy Meaning and Importance
		L-11	Indian democracy
<b>October/ November</b>	Geography	L-4	Climate
		L-5	Natural vegetation and wild life
	Economics	L-3	Poverty: Challenge facing India
	History	L-5	French Revolution
		L-6	Russian Revolution
		L-7	Forest Society and colonialism
	Civics	L-12	Parliament-Structure Role and Importance
		L-13	Democracy and Election Politics
<b>December/ January</b>	Geography	L-6	Population
	Economics	L-4	Food Security in India
	History	L-8	Social History of clothing
	Civics	L-14	Fundamental Rights of the citizens under constitution
<b>February</b>	<b>Revision and Exam</b>		
<b>March</b>	<b>Final Examination</b>		



# Social Science

## Bi-Monthly Syllabus Division, Session: 2025-26



### Class- 10th

Month	Subject	Lesson No.	Name of Lesson
<b>April/ May</b>	Geography	L-1	Resources and Development
		L-2	Biogeography
	Economics	L-1	Economics- An Introduction
		L-2	Development and its Measurement
	History	L-1	Physical features of the Punjab and their influence on it's History
		L-2	Political and Social conditions of Punjab Before Guru Nanak Dev Ji
		L-3	Guru Nanak Dev Ji and Guru's Teachings
	Civics	L-1	Democracy: Activity and Conduct
<b>July/ August</b>	Geography	L-3	Water Resources
		L-4	Agriculture
	Economics	L-3	Money and financial System
		L-4	Service Sector in Indian Economy
	History	L-4	Contribution of Sikh Gurus from Guru Angad Dev Ji to Guru Teg Bahadur Ji
		L-5	Guru Gobind Singh Ji's Life, Creation of Khalsa and his Personality
		L-6	Banda Singh Bahadur and The Sikh Misals
	Civics	L-2	Democracy: Power Sharing/ Formation
<b>October/ November</b>	Geography	L-5	Minerals and Energy Resources
		L-6	Manufacturing Industries
	Economics	L-5	Globalisation
		L-6	Consumer Exploitation and Protection
	History	L-7	Ranjit Singh: Early Life, Achievements and Anglo-Sikh Relations
		L-8	The Anglo-Sikh Wars and Annexation of the Punjab
	Civics	L-3	Democracy: Competition and Confrontation
		L-4	Democracy: Results/Achievements
<b>December</b>	Geography	L-7	Transport and Communication: Life Line of India
	Economics	L-7	Financial Awareness
	History	L-9	Punjab's contribution towards struggle for freedom
	Civics	L-5	Democracy: International Democratic Institutions- Role of India.
<b>January/ February</b>	<b>Revision and Pre-Board</b>		
<b>March</b>	<b>Final Exams</b>		